

Roberto Sanches Mubarac Sobrinho
Carlos Renato Rosário de Jesus
Jéssica Mie Ferreira Koyama Takahashi
Patrícia Melchionna Albuquerque
Walcimara Fernandes dos Santos Isper
(orgs.)

Relatório de Gestão **PROPESP**

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

2022 | 2026



editora
UEA



PROPESP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO



UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS



GOVERNO DO
AMAZONAS
A FORÇA DA NOSSA GENTE

Governo do Estado do Amazonas

Roberto Cidade Maia Filho
Governador

Universidade do Estado do Amazonas

André Luiz Nunes Zogahib
Reitor

Kátia do Nascimento Couceiro
Vice-Reitora

**Pró-reitor de Pesquisa e
Pós-Graduação**
Prof. Dr. Roberto Sanches
Mubarak Sobrinho

Coordenadora de Pesquisa e Projetos Institucionais
Jessica Mie Ferreira Koyama Takahashi

**Coordenadora de
Pós-Graduação Stricto Sensu**
Patrícia Melchionna Albuquerque

**Coordenador de
Pós-Graduação Lato Sensu**
Carlos Renato Rosário de Jesus

**Coordenadora de
Internacionalização da Pós-Graduação**
Andrea Monteiro Tarragô

Assessora de Gabinete
Cláudia Maria Evangelista Corrêa

Gerentes
Antônio Marcos Chaves de Aquino
Elen Caroline de Lima Pinto
Lígia Ribeiro da Trindade
Relisson Alves de Moura
Vanessa dos Reis Magno

Assessores Técnicos
Adriano Teixeira de Oliveira
Anni Marcelli S. de Jesus
Aryanna Thayná S. Bezerra
Elisa Gomes de Lima
Havle Pereira de Souza
Hebimael Travassos Lima
Isabelly Regina F. Cabral
Itaciara R. de Oliveira
Jonatas Araujo de B. Junior
Kamilla Fabris Bezerra
Kátia de Abreu Chulata
Larissa Thainá B. Souza
Larissa Thayna G. Bezerra
Marcus Vinícius A. de Souza
Maria do Perpétuo Socorro V. de Souza
Mellyssa Gomes de Souza

Nathália Salomão Barbosa
Naieli Chaves de Aquino
Priscila Maria L. de Brito
Rayane Gabriely de S. Pereira
Robson Bentes Rozário
Ruth Nayara R. das Chagas
Tânia Lucia Viana de Souza
Tiago Enrico N. Segura
Victor Crud Russo
Walcmara F. dos Santos Isper

Estagiários
Fernando Cardoso Ferreira
Isabele Regina Moraes de Oliveira
João Vinicius Barbosa Moura
Laize Caroline Magalhães
Raquel Pinheiro da Rocha

editora **UEA**

Isolda Prado de Negreiros
Nogueira Horstmann
Diretora

Maria do Perpetuo Socorro Monteiro de Freitas
Gerente

Wesley Sá
Editor Executivo

Raquel Maciel
Produtora Editorial

Isolda Prado de Negreiros Nogueira Hortsman (Presidente)
Adriana Távora de Albuquerque
Carlos Mauricio Seródio Figueiredo
Gislaine Regina Pozzetti
Josefina Diosdada Barrera Khalil
Katell Uguen
Orlem Pinheiro de Lima
Silvia Regina Sampaio Freitas
Vanúbia Araújo Laulate Moncayo
Conselho Editorial

Wesley Sá
Coordenação Editorial

Giovana Batista
Thamires Silva
Revisão textual

Iasmim Rodrigues
Dominique Lobo
Adaptação de Layout

André Teixeira
Finalização

Todos os direitos reservados © Universidade do Estado do Amazonas.
Permitida a reprodução parcial desde que citada a fonte

Esta edição foi revisada conforme as regras do Novo Acordo da Língua Portuguesa

R382
2026

Relatório de gestão Propesp: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação 2022-2026. / Roberto Sanches Mubarak Sobrinho... [et al.] (orgs.). – 1. ed. – Manaus, AM : Editora UEA, 2026.

168 p.: il.; e-book.

Formato PDF

ISBN 978-85-7883-864-5

1. Pesquisa – Gestão. 2. Pós-graduação – Gestão. 3. Universidade do Estado do Amazonas. I. Mubarak Sobrinho, Roberto Sanches, org. II. Título.

CDU 1997 – 378

Elaborada pela bibliotecária Sheyla Lobo Mota/CRB11/484



editoraUEA

Av. Djalma Batista, 3578 – Flores | Manaus – AM – Brasil

CEP 69050-010 | +55 92 992058858

editora.uea.edu.br | editora@uea.edu.br

Mensagem do Pró-Reitor

Entre abril de 2022 e março de 2026, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Estado do Amazonas viveu um período de intenso trabalho, crescimento e muitas conquistas coletivas. Este relatório representa não apenas ações administrativas e indicadores institucionais, mas a dedicação de uma comunidade acadêmica que acredita profundamente na força da universidade pública e no papel transformador da ciência produzida com/na Amazônia.

Ao longo desses quatro anos, fortalecemos programas de pós-graduação, ampliamos redes de pesquisa, consolidamos políticas institucionais e avançamos nos processos de nacionalização e internacionalização da UEA. Hoje, a Universidade do Estado do Amazonas é reconhecida como uma instituição respeitada no Brasil, protagonista na região amazônica e cada vez mais presente em diálogos acadêmicos nacionais e internacionais.

Cada avanço aqui registrado foi construído com compromisso, sensibilidade e espírito coletivo. Em meio aos desafios, seguimos acreditando na educação, na pesquisa e na pós-graduação como caminhos fundamentais para o desenvolvimento humano, científico e social da nossa região.

Mais do que resultados, este relatório expressa gratidão, pertencimento e esperança. Gratidão a todos que caminharam conosco; pertencimento a uma universidade que cresce sem perder sua identidade amazônica; e esperança na continuidade e melhoria de um projeto acadêmico comprometido com a produção do conhecimento, com a diversidade e com o futuro da Amazônia e do Brasil.

Somos melhores porque estamos juntos, e juntos vamos desbravar com força e coragem os melhores caminhos que a nossa UEA possa percorrer. Somos povos, somos gentes, somos ciências e vozes indígenas. Somos 25 anos de história e resistência, e seremos muitos outros infinitos anos de pujança no Amazonas, porque aqui se acredita em pessoas que constroem vidas e que mudam vidas. O convite está lançado para os próximos desafios, sigamos juntos!!!

PROF. DR. ROBERTO SANCHES MUBARAC SOBRINHO
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade do Estado do Amazonas/UEA

Sumário

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	11
APRESENTAÇÃO	11
1.1 Ações desenvolvidas pelo Gabinete da PROPESP	11
1.1.1 Ações Desenvolvidas em 2022	11
1.1.2 Ações Desenvolvidas em 2023	13
1.1.3 Ações Desenvolvidas em 2024	15
1.1.4 Ações Desenvolvidas em 2025	17
1.1.5 Ações Desenvolvidas em 2026	19
1.1.6 PROPESP Itinerante – Nova Ação Realizada em Março de 2026	20
1.2 Estrutura Organizacional da PROPESP	23
1.2.1 Estrutura organizacional da PROPESP necessária ao atendimento das demandas atuais.....	25
1.2.2 Principais mudanças na estrutura organizacional da PROPESP	26
Considerações.....	27
CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – CPPG	29
APRESENTAÇÃO	29
2.1 Composição da CPPG em março de 2026	29
2.2 Atividades desenvolvidas pela CPPG no período de abril de 2022 a março de 2026	32
2.2.1 Reuniões e Principais tipos de Processos Apreciados	32
2.2.2 Atividades realizadas pela CPPG em 2022	32
2.2.3 Atividades realizadas pela CPPG em 2023	32
2.2.4 Atividades realizadas pela CPPG em 2024	32
2.2.5 Atividades realizadas pela CPPG em 2025	33
2.2.6 Atividades realizadas pela CPPG em 2026	33
Considerações.....	34
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU.....	36
APRESENTAÇÃO	36
3.1 Pós-Graduação Stricto Sensu.....	36
3.2 Avaliação Quadrienal 2021-2024	43

3.2.1 Panorama Geral dos Programas Avaliados	44
3.2.2 Homenagem às coordenações dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu que participaram do preenchimento da Plataforma Sucupira (avaliação quadrienal 2021-2024).....	46
3.3 Autoavaliação dos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu	47
3.3.1 I Seminário de autoavaliação dos PPGs Stricto Sensu da UEA	47
3.3.2 Seminário de avaliação do encerramento da Quadrienal 2021-2024 dos PPGs Stricto Sensu da UEA.....	48
3.3.3 Seminário “Novas Diretrizes da Avaliação Quadrienal da CAPES (2025-2028)”	49
3.4 Apresentação de Propostas de Cursos Novos (APCN/CAPES)	50
3.4.1 Edital APCN 2022:	50
3.4.2 Edital APCN 2023:	51
3.4.3 Indução da Apresentação de Propostas de Cursos Novos (APCN - Edital 2026):	52
3.4.4 Apoio à Elaboração das APCNs:	53
3.5 Política Institucional de Apoio à Pós-Graduação da UEA.....	53
3.5.1 Programa de Apoio Técnico à Pós-Graduação e à Pesquisa – PROATEC	53
3.5.2 Programa de Bolsas de Pós-Doutorado – PROPOSDOC	54
3.5.3 Programa de Bolsas de Pesquisador Visitante – PROVISIT.....	55
3.5.4 Resumo do Investimento Institucional de Bolsas para os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu (2023–2025)	56
3.5.5 Programa de Consultoria para as Avaliações dos PPGs – PROAVALIA.....	57
3.5.6 Programa de Apoio à Infraestrutura dos PPGs – PROINFRA-PG	58
3.5.7 Programa de Interiorização da Pós-Graduação – PROINTER-PG	58
3.6 Interiorização da Pós-Graduação Stricto Sensu.....	59
3.7 Internacionalização da Pós-Graduação Stricto Sensu	60
3.7.1 Programa GCUB de Mobilidade Internacional (GCUB-Mob).....	60
3.7.2 Programa Move La América	62
3.7.3 Programa Latino-Americano de Intercâmbio Acadêmico (PILA)	62
3.7.4 Programa PEC-PG	63
3.7.5 Programa CAPES Global	64
3.7.6 Rede Sustentabilidade e Impacto no Território: Interseções Estratégicas	64
3.7.7 Rede Inter-Nós.....	64
3.7.8 Rede Conecta Mundi	65
3.7.9 Outras Ações de Internacionalização	65
3.8 Vagas de mestrado para órgãos estaduais.....	67
3.8.1 Oferta de Vagas de Mestrado para Docentes e Pedagogos da SEDUC/AM	67

3.8.2 Oferta de Vagas de Mestrado para Servidores da SSP/AM.....	67
3.8.3 Oferta de Vagas de Mestrado para Servidores da SEMED/Manaus	68
3.9 Bolsas de Estudo na Pós-Graduação Stricto Sensu	68
3.10 Outras ações de apoio aos PPGs Stricto Sensu	69
3.10.1 4º ENAEPE – Encontro Anual de Ensino, Pesquisa e Extensão Da Universidade do Estado do Amazonas	70
3.10.2 Políticas estruturantes lançadas pelo Comitê Executivo do Fundo de Reserva de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação da UEA de Apoio à Pós-Graduação Stricto Sensu.....	71
3.11 Programa de desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG/CAPES).....	72
3.11.1 Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) Amazônia Legal	72
3.11.2 Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Equipamentos na Região Amazônia Legal.....	72
3.11.3 Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) Pós-Doutorado Estratégico – PDPG-POSDOC.....	72
3.11.4 Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu acadêmicos – PDPG 3 e 4	72
3.12 Programa Institucional de Qualificação Docente – PIQD.....	73
3.12.1 Afastamento de Servidores da UEA para Qualificação em Cursos de Pós- Graduação Stricto Sensu	73
3.12.2 Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu Interinstitucionais (MINTER e DINTER) ofertados entre 2022 e 2026	76
3.12.3 Situação atual da UEA quanto ao Quadro Docente e à Qualificação Profissional.....	78
3.12.4 Reconhecimento de diplomas de mestrado e doutorado expedidos por instituições estrangeiras	81
3.12.5 Plataforma Carolina Bori	81
3.12.6 Panorama dos Processos em Tramitação	82
3.12.7 Comissão Geral de Reconhecimento de Diplomas (CGRD).....	83
3.13 Balanço da gestão e perspectivas para a Pós-Graduação.....	84
COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	85
APRESENTAÇÃO	86
4.1 Ações da coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu	86
4.1.1 Principais resultados alcançados pela CPGLS no período de 2022 a 2026	86
4.2 Ofertas de Cursos na Capital (2022 – 2026)	87

4.2.1 Cursos criados por Unidade de Ensino	87
4.2.2 Cursos ofertados por Unidade de Ensino	89
4.3 Interiorização da Pós-Graduação Lato Sensu.....	89
4.4 Cursos criados e ofertados (2022 a 2026).....	90
4.4.1 Ampliação das ofertas de cursos Lato Sensu no interior	91
4.4.2 Programas de Residência em Saúde.....	92
4.5 Convênios.....	92
4.5.1 Ações de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação – PD&I.....	96
4.6 Oferta de Cursos por Categoria no Período de 2022 a 2026	97
4.6.1 Modalidade de Financiamento dos cursos.....	97
4.7 Política de reservas de vagas	98
4.8 Aspectos Administrativos	99
Considerações.....	99
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PROJETOS INSTITUCIONAIS.....	102
APRESENTAÇÃO	102
5.1 Programa de Iniciação Científica e Tecnológica – PICT	102
5.1.1 Edições do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica.....	104
5.1.2 Programa de Apoio Técnico ao Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PROATEC-ICT).....	107
5.1.3 Anais de Iniciação Científica e Tecnológica	108
5.1.4 Congresso Interno de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade do Estado do Amazonas	108
5.1.5 Iniciação Científica e Tecnológica em Movimento.....	109
5.1.6 Evolução do número de projetos de Iniciação Científica e Tecnológica.....	110
5.2 Projetos de Pesquisa Individuais	111
5.3 Projetos de Pesquisa Institucionais.....	127
5.4 Chamadas Internas	131
5.5 Registro Institucional de Projetos de Pesquisa.....	132
5.6 Registro de Grupos de Pesquisa	132
5.7 Laboratórios de Pesquisa e Ensino.....	133

5.8 Aprimoramento da Estrutura de Pesquisa e Inovação	147
5.9 Programa de Tutoria em Laboratório de Pesquisa e Ensino	148
5.10 Produção Científica	150
5.11 Passagens e diárias concedidas via PROPESP para eventos científicos	154
Considerações.....	154
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	157

Capítulo 1

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)



PROPESP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO



UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS



GOVERNO DO
AMAZONAS
A FORÇA DA NOSSA GENTE

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

APRESENTAÇÃO

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) da Universidade do Estado do Amazonas (UEA) é o órgão responsável pela formulação, coordenação e execução da política institucional de Pesquisa e Pós-Graduação, bem como pela articulação com agências de fomento e instituições parceiras regionais, nacionais e internacionais, visando à promoção da ciência, da tecnologia, da inovação e da formação acadêmica de alto nível no âmbito da Universidade.

Composta pela Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais (CPPI), pela Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu (CPGSS) e pela Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu (CPGLS), a PROPESP atua de forma integrada no acompanhamento das atividades de pesquisa, iniciação científica e tecnológica, projetos institucionais estratégicos e dos cursos de pós-graduação Stricto e Lato Sensu, contribuindo para a consolidação dos grupos de pesquisa, a formação de docentes, técnicos e discentes, a ampliação da produção científica e a projeção institucional da UEA nos cenários regional, nacional e internacional.

No período de abril de 2022 a março de 2026, a PROPESP desenvolveu ações voltadas ao aprimoramento da pesquisa e ao crescimento da Pós-Graduação, com ênfase na consolidação dos programas existentes, na ampliação de oportunidades de formação avançada, na captação de recursos, na interlocução com agências de fomento e no incentivo à produção de conhecimento comprometida com os desafios e potencialidades da Amazônia.

Nesse percurso, destacou-se o esforço institucional de interiorização, amadurecimento acadêmico e expansão sustentável da Pós-Graduação, reafirmando o papel estratégico da UEA na formação de recursos humanos de alto nível e na produção científica e tecnológica no Estado do Amazonas.

Este Relatório de Gestão apresenta os principais resultados, ações e avanços alcançados nesse período (2022-2026), evidenciando o compromisso institucional da UEA com a excelência acadêmica, o crescimento qualificado da Pós-Graduação, o aprimoramento da pesquisa e a produção de conhecimento socialmente relevante para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.

1.1 Ações desenvolvidas pelo Gabinete da PROPESP

1.1.1 Ações Desenvolvidas em 2022

- Nova identidade visual da PROPESP;
- Nova sala de reuniões da PROPESP;
- Participação no Seminário Institucional do Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia, UFPA–Belém;
- Elaboração e implementação do convênio Nº 022/2022 (UEA/SEDUC) – Plano de Qualificação dos Servidores e Docentes da Educação Básica;

- Reuniões com a FAPEAM para alinhamento de ações estratégicas para a Pesquisa e Pós-Graduação da UEA;
- Participação no XXXVIII Encontro Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação (ENPROP 2022), Aracaju-Sergipe;
- Reuniões com a FIOCRUZ-AM para alinhamento de ações interinstitucionais no âmbito da Pós-Graduação;
- Acompanhamento das APCNs 2022;
- Visitas aos programas de Pós-Graduação nas unidades: ESAT, ESO, ED, ESA, ENS e EST;
- Reuniões com o TCE-AM para alinhamento de ações interinstitucionais no âmbito da Pós-Graduação;
- Reuniões com a SEAD-AM para alinhamento de ações interinstitucionais no âmbito da Pós-Graduação;
- Lançamento dos editais Nº 139/2022 – GR/UEA (PPGLA), Nº 140/2022 – GR/UEA (PPGICH), Nº 141/2022 – GR/UEA (PPGED) E S/N (PROFÁGUA) em parceria com a SEDUC;
- Reuniões com os coordenadores de programas de Pós-Graduação;
- Reuniões com diretores, coordenadores de qualidade e secretários acadêmicos das unidades da capital e Secretaria Acadêmica Geral – SAG;
- Reunião para encerramento das ações do DINTER em Administração – UEA/FEA-USP;
- Reunião com coordenador de área de Engenharias IV para esclarecimento dos parâmetros da área Engenharia Elétrica para as propostas de novos cursos;
- Elaboração e aprovação das resoluções Nº 074/2022 e Nº 020/2023 – CONSUNIV-UEA de reconhecimento de diplomas de Pós-graduação Stricto Sensu;
- Acompanhamento e novas tratativas da parceria entre UEA e UFMG;
- Tratativas para o Termo de Cooperação UEA – CESAM – Centro de Estudos de Segurança da Amazônia, com apresentação do projeto do professor Vicente Riccio-UFJF;
- Acompanhamento para celebração do termo de cooperação técnica Nº 001/2023 – SSP/AM com a Secretaria de Segurança Pública;
- Viagem institucional para IJUÍ-Rio Grande do Sul: projeções de ações da Pós-Graduação da UNIJUÍ com o programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional – PPGDR/UNIJUI (Termo de Cooperação Técnica Nº 028/2022);

- Elaboração de material de apoio aos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu para submissão de APCN's junto à CAPES;
- Reuniões de indução de APCN's para 2023;
- Participação no I Seminário Internacional da Pós-Graduação: avaliação e autoavaliação – Unicamp, em São Paulo.

Figura 1.1. – Ações realizadas em 2022.



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2022.

1.1.2 Ações Desenvolvidas em 2023

- Participação no Fórum dos Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação da Regional Norte – Amazônia Legal, em Cuiabá/MT;

- Participação no Seminário Nacional de Cultura e Educação – “Aprender para Construir”, em Brasília/DF;
- Participação na 3ª Conferência Internacional de Tecnologia da Informação e Educação, em Parintins/AM;
- Participação na 75ª Reunião da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência – SBPC, em Curitiba/PR;
- Participação no IV Seminário Internacional CAFTe/XIV EIFORPECS, em Portugal;
- Participação na Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPED, em Manaus/AM;
- Participação no XXXIX Encontro Nacional de Pró-Reitoras e Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação – ENPROP, em Curitiba/PR;
- Reuniões com a CAPES e participação no lançamento do Programa de Governança Colaborativa de Informações da Pós-Graduação – GoPG, em Brasília/DF;
- Articulação e acompanhamento de processos de APCN e indução de propostas de novos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu;
- Visitas aos programas de Pós-Graduação nas unidades: ESAT, ESO, ED, ESA, ENS e EST para alinhamento de ações e políticas institucionais para a Pós-Graduação, com foco em acompanhamento e fortalecimento das atividades de formação e pesquisa;
- Reuniões com a FAPEAM para alinhamento de ações estratégicas para a Pesquisa e Pós-Graduação da UEA;
- Realização da Reunião do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação do Seguimento das Universidades Estaduais brasileiras, em Manaus/AM;
- Reunião com os coordenadores de programas de Pós-Graduação, com foco em acompanhamento e fortalecimento das atividades de formação e pesquisa.

Figura 1.2. – Ações realizadas em 2023.



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2023.

1.1.3 Ações Desenvolvidas em 2024

- Participação em reuniões com a CAPES, em Brasília/DF;
- Participação no Fórum Nacional de Pró-reitores de Pesquisa e Pós-Graduação – FOPROP, em Brasília/DF;
- Participação no Fórum da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais – ABRUEM, em Tocantins/TO;
- Visita institucional ao Instituto Butantan, em São Paulo/SP;
- Participação no 53º Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras – FOPROEX, em Florianópolis/SC;
- Realização do Seminário de Avaliação dos Programas de Pós-Graduação – CAPES, em Manaus/AM;
- Participação na 5ª Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação, em Brasília/DF;

- Participação no Simpósio Luso-Afro-Brasileiro de Estudos da Criança – UERJ, no Rio de Janeiro/RJ;
- Participação no XIV Seminário Internacional do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras – GCUB, em Roma;
- Missão Institucional para formalização de Termo de Cooperação Internacional, em Moçambique;
- Realização do I Seminário de Autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA, em Manaus/AM;
- Indução de propostas institucionais junto aos editais de APCN/CAPES;
- Reunião com os coordenadores de programas de Pós-Graduação, com foco em acompanhamento e fortalecimento das atividades de formação e pesquisa;
- Visitas Técnicas às instituições: Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) com o objetivo de acompanhar ações da Pós-Graduação, estabelecer articulações e promover alinhamento institucional;
- Visitas aos programas de Pós-Graduação nas unidades: ESAT, ESO, ED, ESA, ENS e EST para alinhamento de ações e políticas institucionais para a Pós-Graduação, com foco em acompanhamento e fortalecimento das atividades de formação e pesquisa.

Figura 1.3. – Ações realizadas em 2024.



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2024.

1.1.4 Ações Desenvolvidas em 2025

- Participação no 41º Encontro Nacional de Pró-Reitoras e Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação – ENPROP, em Goiânia/GO;
- Participação no 73º Fórum da Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais – ABRUEM, em Campo Grande/MS;
- Reuniões institucionais com a CAPES, em Brasília/DF;

- Visitas Técnicas às instituições: Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP) e Fundação para o Desenvolvimento da UNESP (FUNDUNESP);
- Assinatura dos Termos: Termo Nº 051/2025 UEA – UNESP, Termo Nº 069/2025 – UEA – UNICAMP e Termo Nº 081/2025 – UEA – USP;
- Participação no Eurasia Higher Education Summit – EURIE, em Istambul;
- Participação em agendas do FOPROP e demais reuniões institucionais, em Brasília/DF;
- Participação na Conferência das Partes sobre Mudanças Climáticas de 2025 – COP30, em Belém/PA;
- Visitas aos programas de Pós-Graduação nas unidades: ESAT, ESO, ED, ESA, ENS e EST para acompanhamento e fortalecimento da Pós-Graduação em alinhamento ao padrão institucional adotado pela PROPESP;
- Realização de Reunião com a Fundação Arthur Bernardes – FUNARBE com objetivo de fortalecer a parceria entre a FUNARBE e a UEA;
- Participação no Programa Redes para Internacionalização Institucional – CAPES-Global.edu, com o objetivo de fomentar a cooperação entre instituições nacionais e estrangeiras, fortalecer ações de internacionalização e promover o desenvolvimento da pós-graduação e da pesquisa de forma articulada entre redes acadêmicas;
- Participação no 4º Encontro Anual de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação – ENAEPE, em Manaus/AM;
- Participação na homenagem de estudantes contemplados com a Política Estruturante 8 do Comitê Executivo do Fundo de Reserva Específico de PD&I da UEA, em Manaus/AM;
- Participação na Inauguração do Laboratório Math4Green, em Manaus/AM;
- Realização do Seminário sobre as novas diretrizes da Avaliação Quadrienal da CAPES em Manaus/AM.

Figura 1.4. – Ações realizadas em 2025.



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2025.

1.1.5 Ações Desenvolvidas em 2026

- Realização do Projeto PROPESP Itinerante nas unidades: CEST, CESIT, CESTB, CESP para acompanhamento e fortalecimento da pós-graduação em reuniões institucionais com gestores, docentes e técnicos, visitas aos espaços físicos destinados à pesquisa e à pós-graduação e momentos de diálogo ampliado com a comunidade acadêmica local;
- Participação na Reunião da Regional Norte/Amazônia Legal – FOPROP/NORTE, em Brasília/DF;

- Participação no Seminário de Encerramento dos Projetos no âmbito do Edital Nº 13/2020 – Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG – AMAZÔNIA LEGAL), em Porto Velho/RO;
- Participação no Evento Marco Zero do Programa CAPES-Global.edu, em Brasília/DF;
- Participação no evento ExpoPIM 4.0, em Manaus/AM – 2026;
- Participação no evento “Marco Zero – Capes-Global.edu” que marcou o início das atividades do programa e da participação da UEA em 3 redes nacionais para a internacionalização.

Figura 1.5. – Ações realizadas em 2026 .



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026

1.1.6 PROPESP Itinerante – Nova Ação Realizada em Março de 2026

O projeto PROPESP Itinerante, concebido no âmbito da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Estado do Amazonas (PROPESP/UEA), insere-se em uma estratégia institucional de interiorização qualificada das políticas de Pesquisa e Pós-Graduação em suas múltiplas dimensões. Trata-se de uma iniciativa que busca ampliar a presença da PROPESP nos Centros de Estudos Superiores do interior do Estado e, sobretudo, promover uma gestão participativa, sensível às especificidades regionais e comprometida com a eficiência administrativa e acadêmica.

No que concerne ao cronograma de execução, o projeto estruturou-se em visitas técnicas realizadas em quatro Centros de Ensino da UEA do interior amazonense, a saber: Tabatinga (1 a 2 de março de 2026), Itacoatiara (5 a 6 de março de 2026), Tefé (9 a 11 de março de 2026) e Parintins (25 a 27 de março de 2026). Essas visitas contaram com a presença do Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, acompanhado de sua equipe técnica, composta pelas coordenações de Pós-Graduação Stricto Sensu, Pesquisa e Projetos Institucionais,

Pós-Graduação Lato Sensu, bem como pelas gerências de pesquisa e de iniciação científica e tecnológica.

A programação das visitas foi delineada com base em três pilares fundamentais: (i) reuniões institucionais com gestores, docentes e técnicos; (ii) visitas aos espaços físicos destinados à Pesquisa e à Pós-Graduação; e (iii) momentos de diálogo ampliado com a comunidade acadêmica local. O objetivo central consistiu em mapear potencialidades, identificar entraves estruturais e operacionais, bem como fomentar a adesão a programas institucionais de Pesquisa, Pós-Graduação e iniciação científica e tecnológica.

No âmbito da Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu (CPGLS), o projeto possibilitou um levantamento sistemático das demandas regionais por cursos de especialização. Essa atuação foi orientada por uma perspectiva diagnóstica e prospectiva, buscando alinhar a oferta de cursos às necessidades socioeconômicas e educacionais de cada microrregião.

Em Tabatinga, por exemplo, destacou-se a relevância de cursos voltados às áreas de fronteira, educação intercultural e gestão pública em contextos transnacionais, onde se podem perceber as necessidades de agilização da criação e oferta de cursos de especialização que atendam a toda a comunidade local. Já em Itacoatiara, emergiram demandas associadas à formação continuada de profissionais da educação básica e à necessidade de aprimoramento dos sistemas digitais de oferta de cursos a distância.

Em Tefé, por sua vez, a Coordenação de Lato Sensu identificou a necessidade de melhorar o atendimento e fortalecimento dos cursos gratuitos destinados à população interessada. Por fim, em Parintins, notou-se a necessidade de esclarecer a oferta de cursos em parcerias interinstitucionais e também daqueles vinculados a ações de linhas de pesquisa dos atuais e futuros programas de mestrado e doutorado.

Uma questão digna de destaque é a articulação entre a Pós-Graduação Lato Sensu e os demais eixos da PROPESP. Ao dialogar com as coordenações de Stricto Sensu e de Pesquisa, a Coordenação de Lato Sensu contribui para a construção de uma trajetória formativa integrada, que fortalece o ecossistema acadêmico da UEA, promovendo a verticalização do ensino e a consolidação de grupos de pesquisa regionais.

No que concerne à Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais (CPPI), foram direcionados esforços para o fortalecimento da gestão e o fomento da pesquisa nos centros visitados. Durante a programação, foram realizadas apresentações detalhadas do Programa de Tutoria em Laboratórios e do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica, visando orientar a comunidade acadêmica sobre as oportunidades de fomento e as diretrizes institucionais.

Complementarmente, a equipe realizou visitas técnicas in loco aos laboratórios e às estruturas avançadas de pesquisa, permitindo um diagnóstico preciso das capacidades instaladas e das necessidades de infraestrutura.

Tais ações foram fundamentais para estabelecer canais de diálogo com docentes locais e articular parcerias com agências externas, como a Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM), com o objetivo de otimizar a captação de recursos e impulsionar o desenvolvimento tecnológico em cada unidade visitada.

As ações focaram no diagnóstico das capacidades instaladas e na identificação de demandas institucionais específicas para o desenvolvimento de projetos. As visitas aos Centros, relacionadas ao Programa de ICT, foram direcionadas para solucionar falhas ligadas ao envio de documentações, esclarecimento do Edital, bem como as especificidades de todo o processo, que envolvem desde a submissão até o encerramento de cada edição dos projetos ICT.

Quanto à Coordenação de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (CPGSS), as atividades desenvolvidas no âmbito do PROPESP Itinerante contemplaram reuniões técnicas com as Coordenações dos programas de Pós-Graduação ofertados nos Centros, bem como com docentes vinculados ou interessados em atuar na Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Em Tabatinga, foram realizadas reuniões com os Programas de Pós-Graduação (PPGs) em Biodiversidade e Ensino de Ciências na Amazônia – PPGBEC e com o Mestrado em Processos e Tecnologias Educacionais – PROFEDUCATEC; em Itacoatiara, com o Mestrado Profissional em Ensino de Computação (PROFCOMP) e com o PROFEDUCATEC; em Tefé, com o PPG em Educação (PPGED) e com o PPG Interdisciplinar em Ciências Humanas (PPGICH); e, em Parintins, com docentes do PROFEDUCATEC, sendo visitados os espaços do Mestrado Profissional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA.

Essas reuniões permitiram discutir aspectos relacionados à gestão acadêmica dos programas, critérios de avaliação da CAPES, produção científica, formação de recursos humanos e estratégias para fortalecimento e consolidação dos cursos existentes no interior. Adicionalmente, foram realizadas visitas técnicas aos espaços destinados à Pós-Graduação, incluindo salas de aula e laboratórios, possibilitando um diagnóstico das condições estruturais de funcionamento dos programas em todas as unidades visitadas.

Paralelamente, ainda quanto à CPGSS, foram promovidos encontros com docentes interessados na proposição de novos cursos de mestrado, nos quais foram discutidas as diretrizes para submissão de propostas de novos cursos (APCN) à CAPES, bem como as possibilidades de organização de cursos em formato associativo intrainstitucional (nucleação).

Nesse contexto, foram também debatidas oportunidades de inserção dos centros do interior em programas em rede, com destaque para iniciativas nas áreas de turismo na Amazônia e gestão da educação. Ademais, foram identificadas potencialidades para a proposição de cursos próprios em determinadas unidades, como a perspectiva de criação de um programa em ensino no centro de Tabatinga e de um mestrado profissional em biotecnologia em Parintins.

Essas ações contribuíram para o fortalecimento da interiorização da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, promovendo maior integração entre os centros, ampliação da oferta de cursos e alinhamento das propostas acadêmicas às demandas regionais.

No contexto de tais ações, o projeto PROPESP Itinerante consolida-se como instrumento de gestão democrática ao abrir canais efetivos de diálogo entre a administração central e os campi do interior. Por sistematizar as informações coletadas durante as visitas, a equipe da PROPESP estabelece uma base empírica sólida para a formulação de políticas futuras, evitando decisões dissociadas da realidade dos campi e promovendo maior racionalidade na alocação de recursos.

Por fim, ao investir na escuta, no diagnóstico e na ação coordenada, a PROPESP não apenas amplia sua capilaridade institucional, mas também fortalece sua capacidade de resposta às demandas da sociedade amazonense.

Figura 1.6. – PROPESP Itinerante.



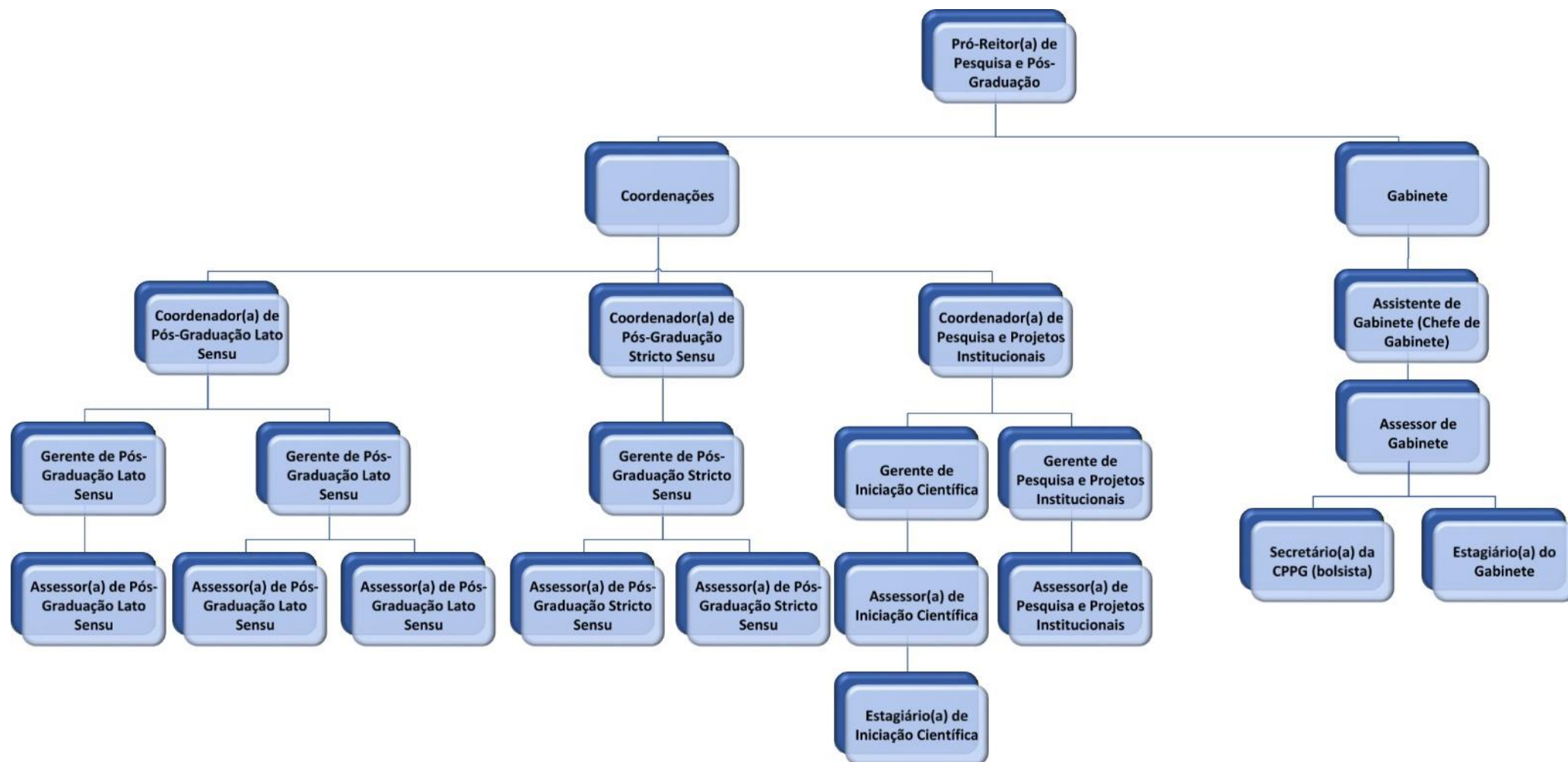
Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEPSP), 2026.

1.2 Estrutura Organizacional da PROPESP

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Estado do Amazonas (PROPEPSP/UEA) é composta por uma Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPPG) e três coordenações: a de Pós-Graduação Lato Sensu (CPGLS), a Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu (CPGSS) e a Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais (CPPI). Cada coordenação contava com gerências e assessorias próprias, conforme demonstrado no organograma a seguir. Contudo, essa distribuição não refletia as condições reais necessárias ao seu funcionamento.

Considerando o aumento expressivo da demanda de trabalho, decorrente da criação de novos cursos de Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu, da ampliação de projetos de pesquisa e da captação de recursos oriundos de agências de fomento, tornou-se urgente a reestruturação do quadro técnico, para oferecer um suporte adequado ao ecossistema de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade.

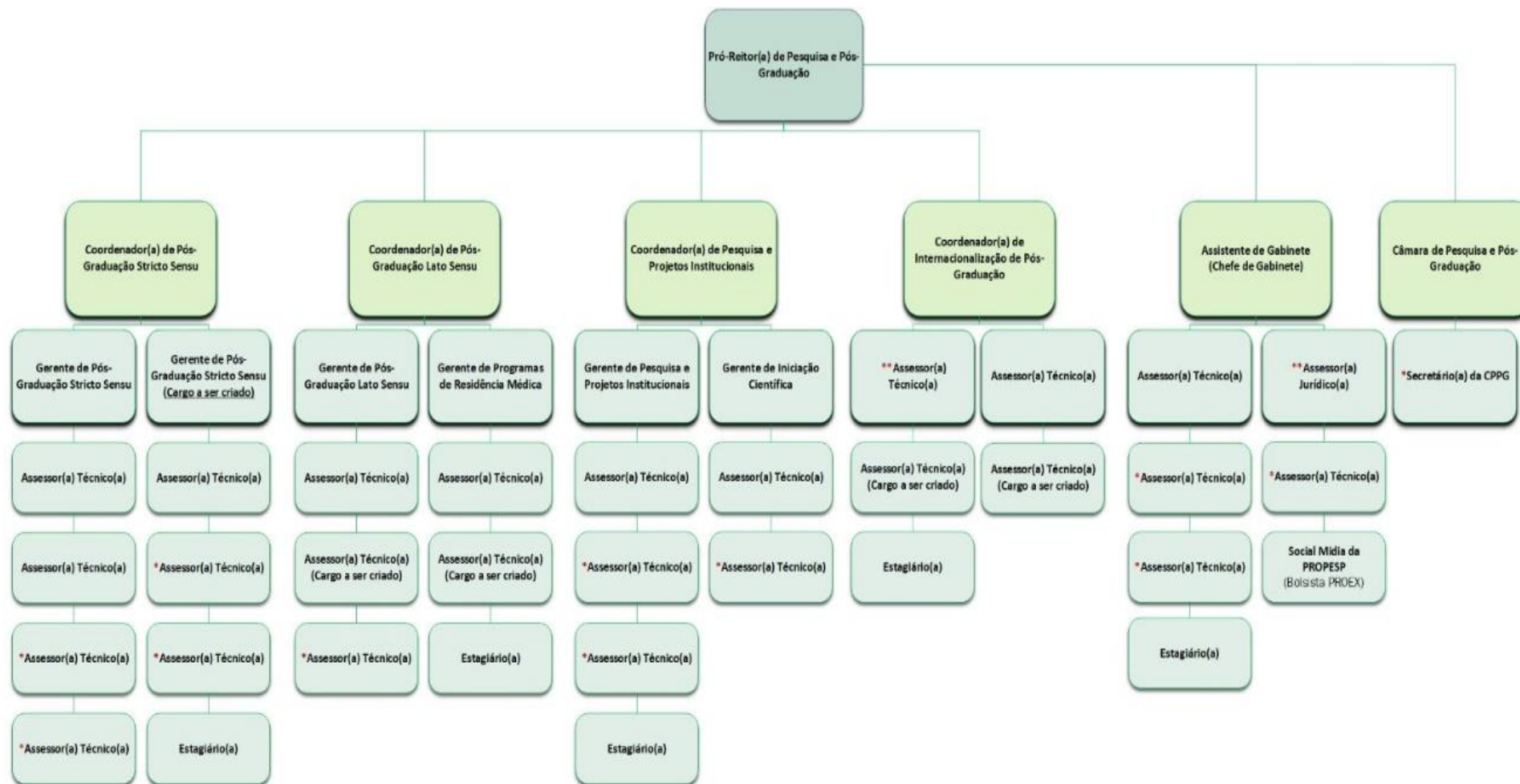
Figura 1.7. – Estrutura organizacional anterior da PROPESP/UEA em abril de 2022.



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP). Relatório de Gestão abril/2022 a abril/2023.

1.2.1 Estrutura organizacional da PROPESP necessária ao atendimento das demandas atuais

Figura 1.8. – Nova estrutura organizacional da PROPESP/UEA.



* – Cargo ainda não criado. Função desempenhada atualmente por bolsista PROATEC/PROTLAB.

** – Cargo ainda não criado. Função desempenhada atualmente por bolsista PROSDOC.

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP), 2026.

Com vistas à melhoria imediata das atividades, foi realizada, em caráter emergencial e temporário, uma reestruturação interna, por meio da ampliação do quadro de pessoal e da redefinição das atividades desenvolvidas, o que permitiu otimizar os fluxos de trabalho e acompanhar de forma mais efetiva as ações inerentes à PROPESP.

1.2.2 Principais mudanças na estrutura organizacional da PROPESP

- Ampliação da estrutura da Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu;
- Fortalecimento da estrutura da Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu;
- Reestruturação da Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais;
 - I. Reforço da estrutura do Gabinete da Pró-Reitoria;
 - II. Consolidação da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação no organograma da Pró-Reitoria;
 - III. Instituição da Coordenação de Internacionalização da Pós-Graduação, inexistente na configuração anterior, representando a incorporação de uma nova frente estratégica à estrutura da Pró-Reitoria.

A seguir, apresenta-se um quadro comparativo da estrutura organizacional da PROPESP, com destaque para as principais alterações decorrentes da reestruturação interna realizada para atendimento às demandas atuais.

Quadro 1.1. – Comparativo da Estrutura Organizacional da Propesp antes e depois da reestruturação.

Unid/Coord.	Antes (nº pessoas/setor)	Depois (nº pessoas/setor)	Variação	Síntese da mudança
Gabinete da PROPESP	4	8	+4	Ampliação e fortalecimento do suporte ao Gabinete
CPPG	0	1 (Criação da Sec. da CPPG)	+1	Reestruturação e maior autonomia às demandas da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação com a criação da Secretaria própria
CPGLS	5	8	+3	Ampliação e fortalecimento do suporte à Coordenação
CPGSS	3	10	+7	Ampliação e fortalecimento do suporte à Coordenação

CPPI	5	8	+3	Ampliação e fortalecimento do suporte à Coordenação
Internacionalização	0	5 (Nova coordenação)	+5	Criação de Nova frente estratégica, fortalecendo a Pesquisa e Pós-Graduação
Total	17	40	23	–

Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Com o aumento das demandas institucionais e a necessidade de aprimoramento do fluxo das atividades, a reestruturação da PROPESP representou avanço na organização interna, com ampliação do suporte técnico-administrativo e melhor distribuição das atribuições entre os setores. Destacam-se, nesse processo, a formalização da Secretaria da CPPG e a criação da Coordenação de Internacionalização da Pós-Graduação, iniciativas que fortalecem a gestão acadêmica e ampliam a capacidade estratégica da Pró-Reitoria.

Considerações

O presente Relatório de Gestão evidencia o percurso institucional da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Estado do Amazonas – PROPESP/UEA, no período de 2022 a 2026, demonstrando avanços na consolidação das políticas de pesquisa e pós-graduação, na ampliação das iniciativas acadêmicas e científicas e no fortalecimento da atuação da Universidade nos cenários regional, nacional e internacional.

Ao longo do período analisado, a PROPESP atuou estrategicamente na articulação com agências de fomento, instituições parceiras, programas de pós-graduação e unidades acadêmicas da capital e do interior, promovendo ações voltadas à qualificação acadêmica, ao incentivo à produção científica, à indução de novos cursos e ao acompanhamento das demandas de sua área de atuação.

Destacam-se o acompanhamento dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, o fortalecimento da Pós-Graduação Lato Sensu, o apoio à iniciação científica e tecnológica, a indução de propostas de APCN, a aproximação com a CAPES, a FAPEAM e demais parceiros, além da realização de seminários, reuniões técnicas, visitas, missões e do PROPESP Itinerante.

O crescimento das demandas institucionais exigiu a reorganização interna da PROPESP, com ampliação do quadro de pessoal e redefinição de fluxos, reforçando a importância da continuidade do fortalecimento administrativo da Pró-Reitoria.

Assim, as ações desenvolvidas consolidam a PROPESP como instância estratégica para o desenvolvimento acadêmico, científico, tecnológico e social da UEA, constituindo base sólida para os próximos ciclos de planejamento institucional e para o desenvolvimento sustentável da Amazônia.

Capítulo 2

CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (CPPPG)



PROPESP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO



UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS



GOVERNO DO
AMAZONAS
A FORÇA DA NOSSA GENTE

CÂMARA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – CPPG

APRESENTAÇÃO

A Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPPG) é órgão colegiado da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), com funções normativa, consultiva e deliberativa no âmbito da formulação, aperfeiçoamento e operacionalização das políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação. Compete à Câmara a apreciação, análise e deliberação de matérias relacionadas à pesquisa e à Pós-Graduação, em nível *Stricto* e *Lato Sensu*, abrangendo, entre outros temas, propostas acadêmicas, criação e alteração de cursos, afastamentos para qualificação e matérias normativas correlatas.

No exercício de suas atribuições, a CPPG desempenha papel estratégico no fortalecimento das políticas institucionais de pesquisa e pós-graduação, contribuindo para a consolidação das atividades acadêmicas desenvolvidas no âmbito da Universidade. Sua atuação se dá por meio da análise técnica e colegiada das matérias submetidas à sua apreciação, em observância às diretrizes institucionais, à legislação vigente e aos princípios que orientam a administração pública e a gestão universitária.

No período compreendido entre abril de 2022 e março de 2026, a CPPG exerceu papel relevante na apreciação e deliberação de matérias que impactam diretamente a estrutura da pós-graduação da UEA. As atividades desenvolvidas nesse intervalo evidenciam a importância da Câmara no assessoramento e na condução de temas estratégicos voltados ao fortalecimento da pesquisa, da formação pós-graduada e da organização acadêmica da Universidade, conforme demonstrado ao longo deste relatório.

2.1 Composição da CPPG em março de 2026

A composição da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação – CPPG contempla membros natos e membros eleitos, assegurando a representação da gestão acadêmica, dos programas de pós-graduação, da pesquisa e da comunidade universitária.

Integram a CPPG, na condição de membros natos, o Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, na qualidade de Presidente; a Coordenadora de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, na qualidade de Vice-Presidente; a Coordenadora de Pesquisa e Projetos Institucionais; o Coordenador de Pós-Graduação *Lato Sensu*; e os Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade. Também integra a Câmara o Coordenador Institucional *Lato Sensu* da respectiva Unidade, quando houver.

Na condição de membros eleitos por seus pares, integram ainda a CPPG, 3 (três) coordenadores de cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, sendo pelo menos 1 (um) de unidade da UEA no interior do Estado; 1 (um) representante líder de grupo de pesquisa de cada uma das grandes áreas do conhecimento do CNPq, assegurada igualmente a participação mínima de 1 (um) representante de unidade do interior do Estado; e 1 (um) representante do corpo discente da Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Os membros natos permanecem na composição da Câmara enquanto perdurar o exercício do respectivo cargo. Os demais membros exercem mandato de 2 (dois) anos, sendo admitidas reconduções, conforme previsão regimental.

Figura 2.1. – Estrutura de representação da CPPG.

CATEGORIA		REPRESENTAÇÃO
	PRESIDÊNCIA	Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação.
	VICE-PRESIDÊNCIA	Coordenadora de Pós-Graduação Stricto Sensu.
	SECRETÁRIO CPPG	Responsável pela secretaria e pelo apoio técnico-administrativo da CPPG.
	MEMBROS NATOS	Coordenações institucionais e coordenadores dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade.
	MEMBROS ELEITOS	Representantes da Pós-Graduação Lato Sensu, dos grupos de pesquisa e do corpo discente da UEA.
	MANDATO	2 (dois) anos para os membros eleitos, admitidas reconduções, conforme previsão regimental.

Fonte: Regimento Interno da CPPG/UEA.

Representação da composição atual da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação – CPPG

Presidente

Roberto Sanches Mubarak Sobrinho

Vice-Presidente

Patrícia Melchionna Albuquerque

Secretário da CPPG

Jonatas Araújo de Brito Junior

Membros

Alessandra Valle Salino	Jair Max Furtunato Maia
André Augusto Franco Marques	Jeibson dos Santos Justiliano
Antonio Claudio Kieling	Jéssica Mie Ferreira Koyama Takahashi
Antônio Estanislau Sanches	João da Mata Libório Filho
Antônio Gelson de Oliveira Nascimento	João Marcos Bemfica Barbosa Ferreira
Carlos Renato Rosário de Jesus	Jose Augusto Paixão Veiga
Carolina Chrusciak Talhari Cortez	José Vicente de Souza Aguiar
Caroline Barroncas de Oliveira	Josefina Diosdada Barrera Kalhil
Cleiton Fantin Rezende	Kelly Alves Marães de Almeida
Duany Bruna Lima Parpinelli	Márcio de Menezes
Elisângela Silva de Oliveira	Márcio Leonel Farias Reis Pascoa
Eneila Almeida dos Santos	Maria de Nazaré de Souza Ribeiro
Fábio Alves Gomes	Orlem Pinheiro de Lima
George Allan Villarouco da Silva	Otávio Rios Portela
Gisely Cardoso de Melo	Raimundo Correa de Oliveira
Gláucia Maria de Araújo Ribeiro	Samia Feitosa Miguez
Hector Henrique Ferreira Koolen	Sônia Maria Lemos
Hiléia Monteiro Maciel Cabral	Susane Patrícia Melo de Lima
Iêda Hortêncio Batista	Vilma Terezinha de Araújo Lima
Israel Gondres Torné	

2.2 Atividades desenvolvidas pela CPPG no período de abril de 2022 a março de 2026

2.2.1 Reuniões e Principais tipos de Processos Apreciados

As reuniões ordinárias da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação – CPPG ocorrem, em regra, mensalmente, geralmente na última quinta-feira de cada mês, em formato remoto, por meio de plataforma virtual. Tradicionalmente, a última reunião ordinária do ano é realizada presencialmente, nas dependências do Conselho Universitário – CONSUNIV.

Cumprir registrar que, até o exercício de 2025, a CPPG também apreciava matérias relacionadas à emissão de Portarias de Reconhecimento de Diplomas. A partir de 2026, contudo, tais demandas passaram a tramitar em comissão específica, circunstância que impacta a comparação quantitativa entre os exercícios e contribui para a reorganização das atribuições no âmbito da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

A seguir, apresenta-se panorama sintético das reuniões realizadas e das principais matérias apreciadas pela CPPG no período de abril de 2022 a março de 2026.

2.2.2 Atividades realizadas pela CPPG em 2022

No período de abril a dezembro de 2022, a Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação – CPPG manteve suas atividades regulares, realizando 7 reuniões. As deliberações ocorridas nesse intervalo resultaram na expedição de 14 resoluções e 1 portaria, além da análise e aprovação de 3 APCNs e 5 alterações de estrutura curricular, totalizando 23 processos, demonstrando o compromisso da Câmara com a atualização e a adequação dos programas ofertados pela Universidade.

2.2.3 Atividades realizadas pela CPPG em 2023

No ano de 2023, a Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação – CPPG registrou ampliação no número de reuniões e no volume de demandas submetidas à sua apreciação. Ao longo do exercício, foram realizadas 8 reuniões, que resultaram na expedição de 23 resoluções, 58 portarias, 14 processos de afastamento, 2 APCNs e 1 processo de redução de carga horária, totalizando 98 demandas submetidas à análise e deliberação da Câmara no período. As deliberações realizadas ao longo do ano evidenciam a intensificação das atividades do colegiado e sua contribuição para o fortalecimento da pós-graduação e para a qualificação acadêmico-institucional da Universidade.

2.2.4 Atividades realizadas pela CPPG em 2024

No ano de 2024, a Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação – CPPG consolidou a ampliação de suas atividades, registrando crescimento significativo no número de reuniões e no volume de demandas submetidas à sua apreciação. Ao longo do exercício, foram realizadas 11 reuniões, das quais resultaram 34 resoluções, 68 portarias de reconhecimento de diploma, 14 APCNs, 7 regimentos e 11 alterações de estrutura curricular, totalizando 134

demandas submetidas à análise e deliberação da Câmara no período. Esse conjunto de deliberações evidencia não apenas a intensificação das atividades do colegiado, mas também sua relevância no fortalecimento da pós-graduação, no aperfeiçoamento acadêmico-institucional dos programas e na consolidação das ações estratégicas desenvolvidas pela Universidade.

2.2.5 Atividades realizadas pela CPPG em 2025

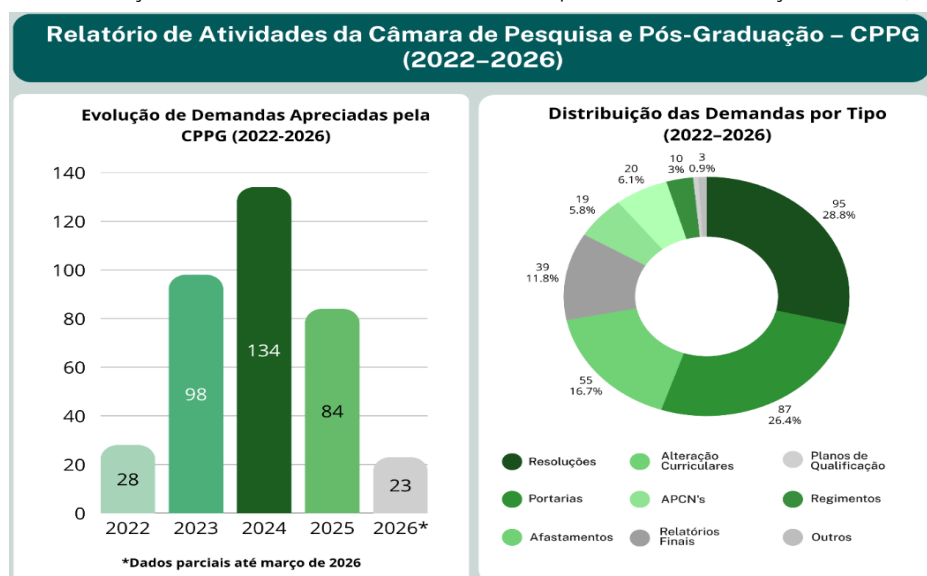
No ano de 2025, a Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação – CPPG reafirmou a relevância de sua atuação no âmbito da Universidade do Estado do Amazonas, evidenciada pela continuidade regular de suas atividades e pela diversidade das demandas submetidas à sua apreciação. Ao longo do exercício, foram realizadas 11 reuniões, das quais resultaram 28 portarias, 18 resoluções, 4 alterações de estrutura curricular, 3 regimentos, 14 relatórios finais, 15 processos de afastamento e 2 planos de qualificação docente, totalizando 84 demandas analisadas e deliberadas pela Câmara no período. Em comparação ao exercício anterior, observa-se redução no quantitativo global de matérias apreciadas, circunstância que também decorre da reorganização administrativa de parte das demandas institucionais, especialmente aquelas relacionadas ao reconhecimento de diplomas, as quais passaram a tramitar em comissão específica. Ainda assim, a CPPG manteve atuação regular e estratégica, com deliberações relevantes para o fortalecimento da pós-graduação e para o aperfeiçoamento acadêmico-institucional da Universidade.

2.2.6 Atividades realizadas pela CPPG em 2026

No período de janeiro a março de 2026, a CPPG manteve a regularidade de suas atividades, realizando, até o momento, 2 reuniões. As matérias apreciadas nesse intervalo totalizam 23 demandas, entre as quais se destacam 11 processos de afastamento, 5 relatórios finais e 3 propostas de criação submetidas ad referendum, além da apreciação de matérias normativas, recursais e institucionais de significativa relevância acadêmico-administrativa. Esse panorama evidencia a continuidade da atuação do colegiado no início do exercício de 2026, com deliberações voltadas ao acompanhamento da Pós-graduação e ao fortalecimento das ações estratégicas desenvolvidas no âmbito da Universidade do Estado do Amazonas.

A figura a seguir apresenta a evolução das atividades desenvolvidas pela CPPG no período de 2022 a 2026, evidenciando o quantitativo de reuniões realizadas e de demandas analisadas e deliberadas em cada exercício. Os dados demonstram o crescimento das atividades do colegiado, com destaque para a ampliação do volume processual nos anos de 2023 e 2024, bem como a continuidade de sua atuação estratégica no acompanhamento e fortalecimento da pós-graduação da UEA.

Figura 2.2. – Evolução das atividades da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação – CPPG, 2022–2026.



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Considerações

O período de abril de 2022 a março de 2026 evidencia a atuação contínua e estratégica da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação – CPPG no fortalecimento da pesquisa, da pós-graduação e da organização acadêmico-institucional da Universidade do Estado do Amazonas. As reuniões realizadas, as matérias apreciadas e as deliberações adotadas ao longo desses anos demonstram o compromisso do colegiado com a qualificação dos processos acadêmicos, o aperfeiçoamento das políticas institucionais e a consolidação das ações desenvolvidas no âmbito da PROPESP/UEA.

Dessa forma, o presente relatório registra não apenas o volume de atividades desempenhadas pela CPPG, mas também a relevância de sua contribuição para o desenvolvimento institucional da Universidade, reafirmando seu papel como instância fundamental de análise, deliberação e fortalecimento da pós-graduação na UEA.

Capítulo 3

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU (CPGSS)



PROPESP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO



UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS



GOVERNO DO
AMAZONAS
A FORÇA DA NOSSA GENTE

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

APRESENTAÇÃO

A Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu (CPGSS) da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP) é a unidade responsável pelo acompanhamento e assessoramento técnico-administrativo dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade do Estado do Amazonas (UEA).

Suas atribuições incluem o suporte às demandas acadêmicas e administrativas dos cursos de mestrado e doutorado, bem como a interlocução com unidades acadêmicas, setores institucionais e órgãos de regulação e avaliação. Compete ainda à Coordenação a instrução e o acompanhamento dos processos de afastamento para qualificação de servidores em cursos Stricto Sensu, incluindo cursos interinstitucionais, além dos processos de reconhecimento de diplomas de mestrado e doutorado.

No período de 2022 a 2026, foram desenvolvidas ações voltadas ao acompanhamento dos Programas, à tramitação de processos, ao apoio técnico às coordenações e ao atendimento das demandas relacionadas à gestão da pós-graduação.

A estrutura da Coordenação é composta por uma coordenadora, um gerente, sete assessores técnicos e um estagiário, responsáveis pela execução das rotinas e pelo suporte técnico-administrativo do setor.

3.1 Pós-Graduação Stricto Sensu

Atualmente, a Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA é composta por 37 cursos, dos quais 21 são próprios e 16 são ofertados em rede ou associação, em parceria com outras instituições. Os Programas de Pós-Graduação oferecem 26 cursos de mestrado, sendo 14 acadêmicos e 12 profissionais, e 11 cursos de doutorado, dos quais 10 são acadêmicos e 1 profissional, distribuídos em diversas áreas do conhecimento, com oferta de vagas na capital e no interior do Estado.

Verifica-se, ainda, avanço significativo na ampliação dessa oferta, evidenciado pelo crescimento de 42,31% no total de cursos em 2026, quando comparado ao cenário registrado até abril de 2022, conforme demonstrado na Tabela 3.1.

Tabela 3.1. – Comparativo da evolução da oferta de cursos da Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA

Categoria	Até abril/2022	Aumento absoluto	2026	Crescimento (%)
Total de cursos	26	11	37	42,31
Cursos próprios	13	8	21	61,54
Cursos em rede ou associação	13	3	16	23,08
Cursos de mestrado	19	7	26	36,84

Cursos de doutorado	7	4	11	57,14
---------------------	---	---	----	-------

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Na Tabela 3.2., apresenta-se o número de cursos de mestrado e doutorado ofertados pelos Programas de Pós-Graduação (PPGs) Stricto Sensu da UEA em março de 2026, considerando sua modalidade e sua situação.

Tabela 3.2. – Cursos de mestrado e doutorado ofertados pelos PPGs Stricto Sensu da UEA em março de 2026

Modalidade	Situação	Nº de cursos ativos
Mestrado acadêmico	Próprio	11
	Associação	2
	Rede	1
Mestrado profissional	Próprio	5
	Rede	7
Doutorado acadêmico	Próprio	4
	Associação	2
	Rede	4
Doutorado profissional	Próprio	1
TOTAL		37

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Nas Tabelas 3.3. a 3.5. estão listados os PPGs próprios, em associação e em rede da UEA, respectivamente, apresentando sua Unidade Acadêmica de vínculo e seu conceito na avaliação quadrienal 2021-2024 da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Tabela 3.3. – Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu próprios da UEA, em 2026

Cursos próprios	Nível	Unidade acadêmica	Conceito CAPES
Acadêmicos			
Doenças Tropicais e Infecciosas	M/D	ESA	7
Educação em Ciências na Amazônia	M/D	ENS	5
Letras e Artes	M/D	ESAT	5
Biotecnologia e Recursos Naturais da Amazônia	M	ESA	4

Hematologia	M	ESA	4
Ciências Humanas	M	ESAT/CEST	5
Direito Ambiental	M/D	ED	4
Educação	M	ENS/CEST	4
Saúde Coletiva	M	ESA	3
Geografia	M	ENS	3
Ciências da Saúde na Amazônia	M	ESA	A
Profissionais			
Ciências Aplicadas à Dermatologia	M	ESA	5
Enfermagem em Saúde Pública	M/D	ESA	5
Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos	M	ESO	4
Engenharia Elétrica	M	EST	3
Música	M	ESAT	A

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Tabela 3.4. – Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA ofertados em associação, em 2026

Cursos em associação	Nível	Unidade/ parceiros	Conceito CAPES
Acadêmicos			
	M/D		
Clima e Ambiente		EST/INPA	5
Saúde Pública na Amazônia	D	UEA/FIOCRUZ/ FAM	4
Biodiversidade e Ensino de Ciências na Amazônia	M	ENS/CESTB/IFAM	A

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Tabela 3.5. – Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA ofertados em rede, em 2026

Cursos em rede	Nível	Unidade/sede	Conceito CAPES
Acadêmicos			
Biodiversidade e Biotecnologia – BIONORTE	D	UEA/UFPA	5
Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular – PMBqBM	M/D	UEA/SBBq	5
Educação na Amazônia – EDUCANORTE	D	UEA/UFPA	5
Educação em Ciências e Matemática – REAMEC	D	UEA/UFPA	4
Profissionais			
Matemática – PROFMAT	M	UEA/SBM	4
Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação – PROFNIT	M	UEA/UFAL	4
Saúde da Família – PROFSAÚDE	M	UEA/FIOCRUZ	4
Artes – PROFARTES*	M	UEA/UFAM/UFU	4
Gestão e Regulação de Recursos Hídricos – PROFÁGUA	M	UEA/CESP/UNESP	3
Processos e Tecnologias Educacionais – PROFEDUCATEC	M	UEA/CESTB/CESP/UEA	A
Ensino de Computação – PROFCOMP	M	UEA/SBC	A

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

*Curso ofertado em parceria com a UFAM, sem alunos matriculados pela UEA.

Dos 21 Programas próprios da UEA, 4 são frutos de parcerias com Fundações Estaduais da área da Saúde. O PPG em Medicina Tropical conta com a parceria da Fundação de Medicina Tropical Heitor Vieira Dourado (FMT-HVD); o PPG em Hematologia é ofertado em parceria com a Fundação de Hemoterapia do Estado do Amazonas (FHEMOAM); o PPG em Ciências Aplicadas à Dermatologia é realizado em parceria com a Fundação Hospitalar Alfredo da Mata (FUHAM) e o PPG em Ciências da Saúde na Amazônia é fruto da parceria com o Hospital Adriano Jorge.

A UEA possui três Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu em associação:

Em parceria com o Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA), a UEA oferta vagas no Programa de Pós-Graduação em Clima e Ambiente – CLIAMB, que possui os cursos de mestrado e doutorado;

Em 2021 a UEA iniciou a oferta de vagas no curso de Doutorado em Saúde Pública na Amazônia do Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública na Amazônia – PPG DASPAM, em parceria com o Instituto Leônidas e Maria Deane – ILMD/Fiocruz Amazônia e com a Universidade Federal do Amazonas – UFAM.

Em 2024 foi aprovado pela CAPES o Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Ensino de Ciências Naturais na Amazônia, em associação com o Instituto Federal do Amazonas – IFAM. O curso tem como objetivo permitir que professores e pesquisadores aprofundem seus conhecimentos sobre a biodiversidade da Amazônia e suas aplicações no campo educacional e iniciará suas atividades em 2026, com oferta de vagas em Manaus e Tabatinga.

Atualmente, a UEA integra 11 Programas de Pós-Graduação em Rede, sendo coordenadora nacional de uma delas, o ProfEducatec.

- Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – Rede REAMEC, composta por Instituições de Ensino Superior (IES) de nove estados da Federação que compõem a Amazônia Legal (Acre, Amapá, Amazonas, Maranhão, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins), com a oferta do Doutorado em Educação em Ciências e Matemática;
- Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Biotecnologia da Amazônia Legal – Rede BIONORTE, também composta por IES de nove estados da Região Norte (Acre, Amapá, Amazonas, Maranhão, Mato Grosso, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins), com a oferta do Doutorado em Biodiversidade e Biotecnologia;
- Programa de Pós-Graduação MULTICÊNTRICO em Bioquímica e Biologia Molecular - PMBqBM, criado pela Sociedade Brasileira de Bioquímica e Biologia Molecular (SBBq), composto por seis universidades nucleadoras e quatorze associadas (dentre elas a UEA), de todas as regiões do país, com a oferta dos cursos de Mestrado e Doutorado em Bioquímica e Biologia Molecular;
- Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos – PROFÁGUA, fomentado pela Agência Nacional de Águas (ANA), ofertado em 26 universidades de todas as regiões do país;
- Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família – PROFSAÚDE, uma proposta da Abrasco e da Fiocruz, demandada e financiada pelo Ministério da Saúde e pelo Ministério da Educação, ministrado na forma semipresencial, que conta com 19 instituições associadas;
- Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação – PROFNIT, criado pelo Fórum Nacional de Gestores de Inovação e Transferência de Tecnologia (FORTEC). O PROFNIT opera por meio pontos focais distribuídos em todo o território nacional, cobrindo todas as regiões do Brasil, sendo ofertado em Manaus na UEA e na UFAM;

- Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia – Rede EDUCANORTE, um Programa composto por 9 Instituições da região Norte;
- Programa de Pós-Graduação em Matemática em Rede Nacional – PROFMAT, um curso criado no contexto da Universidade Aberta do Brasil, coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), com oferta em todas as regiões do país;
- Programa de Pós-Graduação em Artes – PROFARTES, oferecido em rede nacional, realizado em parceria com a Universidade Federal do Amazonas (UFAM);
- Programa de Pós-Graduação em Processos e Tecnologias Educacionais – PROFEDUCATEC, aprovado pela CAPES em 2024, ofertará o curso de mestrado profissional nos municípios de Itacoatiara, Parintins e Tabatinga. A rede é composta por nove universidades estaduais, sendo a UEA a coordenadora da proposta junto à CAPES;
- Programa de Pós-Graduação em Ensino de Computação - PROFCOMP, que tem o objetivo de formar professores para atuar no ensino de computação na educação básica e está sediado em Itacoatiara.

Atualmente, a UEA possui 1.384 alunos matriculados nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, distribuídos em 26 cursos de mestrado e 11 cursos de doutorado. Até o mês de setembro de 2025 a UEA titulou 201 profissionais, sendo 183 mestres e 18 doutores. A Tabela 3.6. apresenta o número de alunos ativos matriculados nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA, no período de 2022 a 2026.

Tabela 3.6. – Alunos ativos matriculados nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, 2022-2026

Ord.	Cursos	Nível	Modalidade	Alunos ativos				
				2022	2023	2024	2025	2026
1	Biodiversidade e Biotecnologia	D	A	46	73	41	44	34
2	Biodiversidade e Ensino de Ciências Naturais na Amazônia	M	A	-	-	-	-	22
3	Bioquímica e Biologia Molecular	M	A	8	8	7	8	9
4	Bioquímica e Biologia Molecular	D	A	4	25	8	8	8
5	Biotecnologia e Recursos Naturais	M	A	22	18	25	26	27

6	Ciências Aplicadas à Dermatologia	M	P	23	31	32	34	25
7	Ciências Aplicadas à Hematologia	M	A	38	41	42	49	52
8	Ciências da Saúde na Amazônia	M	A	-	-	-	15	15
9	Ciências Humanas	M	A	69	104	78	81	85
10	Clima e Ambiente	M	A	66	32	28	25	25
11	Clima e Ambiente	D	A	-	30	22	33	26
12	Direito Ambiental	M	A	68	119	71	66	79
13	Direito Ambiental	D	A	-	-	-	-	17
14	Doenças Tropicais e Infecciosas	M	A	85	87	85	77	68
15	Doenças Tropicais e Infecciosas	D	A	89	88	76	76	64
16	Educação	M	A	30	80	63	69	76
17	Educação em Ciências e Matemática	D	A	30	20	31	40	33
18	Educação em Ciências na Amazônia	M	A	58	61	72	90	97
19	Educação em Ciências na Amazônia	D	A	-	-	-	11	9
20	Educação na Amazônia	D	A	7	15	13	21	30
21	Enfermagem em Saúde Pública	M	P	41	81	43	31	34
22	Enfermagem em Saúde Pública	D	P	-	-	-	-	13
23	Engenharia Elétrica	M	P	-	-	20	39	57
24	Ensino de Computação	M	P	-	-	-	-	21
25	Geografia	M	A	-	-	15	22	37
26	Gestão e Regulação de Recursos Hídricos	M	P	75	78	95	99	76

27	Letras e Artes	M	A	51	59	59	62	56
28	Letras e Artes	D	A	-	-	12	25	33
29	Matemática	M	P	22	30	40	46	57
30	Música	M	P	-	-	-	6	13
31	Processos e Tecnologias Educacionais em Rede Nacional	M	P	-	-	-	-	15
32	Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação	M	P	51	42	47	48	3
33	Saúde Coletiva	M	A	29	44	45	54	64
34	Saúde da Família	M	P	12	15	14	8	8
35	Saúde Pública na Amazônia	D	A	15	6	3	10	27
36	Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos	M	P	63	63	61	65	69
TOTAL				1.002	1.250	1.148	1.288	1.384

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Legenda:

M – Mestrado

D – Doutorado

A – Acadêmico

P – Profissional

3.2 Avaliação Quadrienal 2021-2024

Com a publicação da Política Institucional de Pesquisa e Pós-Graduação da UEA (Resolução nº 29/2023 – CONSUNIV), foi implementado o Programa de Consultoria para as Avaliações dos Programas de Pós-Graduação (PROAVALIA), que tem como objetivo oferecer assessoramento direto e contínuo aos programas da instituição. A iniciativa visa qualificar os processos de avaliação e autoavaliação, alinhando-os às diretrizes da CAPES e promovendo a participação da comunidade acadêmico-científica.

A consultoria, prestada pela Educativa Inovações Educacionais, acompanhou o preenchimento dos relatórios na Plataforma Sucupira. Para o relatório de 2023, enviado à CAPES em abril de 2024, 5 programas próprios de Pós-Graduação foram acompanhados pela consultora (PPGMT, PPGMBT, PPGH, PPHCAD e PPGSP). Para o “Recoleta 2021 e 2022 da CAPES”, os 12 programas próprios avaliados no quadriênio 2021-2024 tiveram acompanhamento do PROAVALIA. Além disso, estes 12 programas também foram acompanhados para o preenchimento do relatório 2024, bem como para o fechamento da avaliação quadrienal da CAPES (2021-2024).

3.2.1 Panorama Geral dos Programas Avaliados

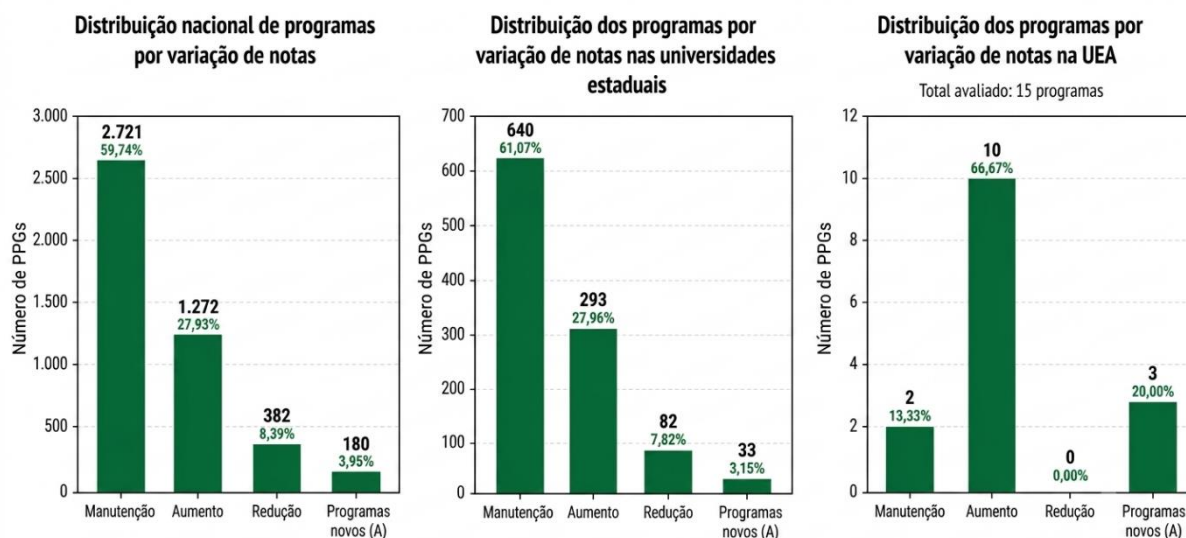
Na Avaliação Quadrienal 2021–2024, cujo resultado foi divulgado em janeiro de 2026, foram incluídos 15 Programas de Pós-Graduação próprios da UEA, todos com dados avaliativos consolidados, distribuídos por diferentes áreas do conhecimento e situados em distintos estágios de maturidade institucional. Esse recorte evidencia tanto a diversidade quanto o processo de fortalecimento gradual da Pós-Graduação na Universidade, que vem ampliando sua capacidade de formação e produção científica.

No conjunto, observam-se avanços importantes na oferta e na consolidação de cursos em nível de mestrado e doutorado, refletindo um salto qualitativo na estrutura acadêmica, na institucionalização de práticas de pesquisa e na ampliação do impacto científico e social dos Programas.

No comparativo entre a Avaliação CAPES 2017–2020 e a Avaliação CAPES 2021–2024, os Programas de Pós-Graduação da UEA apresentaram um desempenho globalmente muito positivo, sem registro de queda de conceito no período. Do total de 15 PPGs avaliados pela CAPES, 13 registraram elevação de nota (10 que completaram o ciclo avaliativo e 3 que passaram do conceito A – aprovado, para conceito 3) e 2 mantiveram seus conceitos (Figura 3.1.).

Destacam-se as evoluções de maior magnitude, com incremento de dois pontos nos PPGs de Ciências Aplicadas à Dermatologia (3→5), Enfermagem em Saúde Pública (3→5) e Doenças Tropicais e Infecciosas (5→7), este último alcançando o maior conceito do conjunto. Também houve avanços consistentes de um ponto em Biotecnologia e Recursos Naturais (3→4), Ciências Aplicadas à Hematologia (3→4), Educação (3→4), Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos (3→4), Letras e Artes (4→5), Clima e Ambiente (4→5) e Ciências Humanas (4→5). Mantiveram estabilidade os PPGs de Educação em Ciências na Amazônia (5→5) e Direito Ambiental (4→4), enquanto os Programas recém-criados obtiveram conceito 3 – Saúde Coletiva (A→3), Engenharia Elétrica (A→3) e Geografia (A→3) – consolidando sua inserção no sistema avaliativo e estabelecendo base para progressão nos próximos ciclos.

Figura 3.1. – Resultados da Avaliação Quadrienal CAPES 2021–2024: variação dos conceitos dos Programas de Pós-Graduação da UEA frente aos cenários nacional e das universidades estaduais.



Fonte: Plataforma Sucupira (CAPES).

A Tabela 3.7. a seguir apresenta a evolução dos conceitos CAPES dos Programas de Pós-Graduação da UEA, comparando os resultados das avaliações 2017–2020 e 2021–2024, com indicação de elevação, manutenção e primeira atribuição de conceito (“A”).

Tabela 3.7. – Evolução dos conceitos dos Programas Próprios de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA (avaliação quadrienal 2017–2020 vs. 2021–2024)

Ano de Criação	Curso	Nível	Avaliação 2017 – 2020	Avaliação 2021 – 2024
2002	Doenças Tropicais e Infecciosas	ME DO	5	7
2003	Biotecnologia e Recursos Naturais	ME	3	4
2003	Direito Ambiental	ME	4	4
2007	Clima e Ambiente	ME DO	4	5
2011	Educação em Ciências na Amazônia	ME	5	5
2012	Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos	MP	3	4
2013	Ciências Aplicadas à Hematologia	ME	3	4
2015	Letras e Artes	ME DO	4	5
2017	Ciências Aplicadas à Dermatologia	MP	3	5
2018	Ciências Humanas	ME	4	5
2019	Enfermagem em Saúde Pública	MP	3	5

2021	Educação	ME	3	4
2021	Saúde Coletiva	ME	A	3
2024	Engenharia Elétrica	MP	A	3
2024	Geografia	ME	A	3

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

ME – Mestrado acadêmico

DO – Doutorado acadêmico

MP – Mestrado profissional

3.2.2 Homenagem às coordenações dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu que participaram do preenchimento da Plataforma Sucupira (avaliação quadrienal 2021-2024)

A cerimônia aconteceu na tarde do dia 13 de junho de 2025 (Figura 3.2.) na sala de Reunião do Conselho Universitário (CONSUNIV). O evento representou mais do que um simples ato de reconhecimento. Simbolizou o valor do trabalho coletivo, do compromisso acadêmico e da responsabilidade institucional na consolidação e no fortalecimento da Pós-Graduação em nossa universidade.

Figura 3.2. – Homenagem às Coordenações dos PPGs da UEA, pelo preenchimento da Plataforma Sucupira (avaliação quadrienal 2021-2024).



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2025.

3.3 Autoavaliação dos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu

A autoavaliação dos programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), regulamentada pela Resolução nº 011/2020 - CONSUNIV, é uma ferramenta indispensável para a melhoria contínua da qualidade acadêmica e institucional. Esse processo é concebido como um exercício de reflexão sistemática, conduzido com autonomia e responsabilidade, visando aprimorar as atividades de ensino, pesquisa e extensão que fundamentam os Programas da UEA. Seguem abaixo algumas das ações realizadas pela CPGSS:

3.3.1 I Seminário de autoavaliação dos PPGs Stricto Sensu da UEA

Realizado em 23 de julho de 2024 (Figura 3.5.), no auditório da Escola Superior de Tecnologia (EST/UEA), com o objetivo de promover a discussão sobre o processo de autoavaliação dos cursos Stricto Sensu, além da apresentação de um diagnóstico da autoavaliação nos Programas Stricto Sensu da UEA, o evento contou com 101 participantes, entre docentes e discentes da instituição, tendo por palestrantes os seguintes convidados:

- Prof. Dr. Antônio Gomes de Souza Filho – Diretor de Avaliação – DAV/CAPES;

- Prof. Dr. Ângelo Ricardo de Souza (UFPR) – Coordenador da área de Educação/CAPES;
- Prof. Dr. Eduardo Winter (UNISUAM) – Coordenador da área Interdisciplinar/CAPES;
- Dra. Daiane Folle – Educativa Inovações Educacionais (Consultora do PROAVLIA).

Figura 3.3. – I Seminário de Autoavaliação dos PPGs Stricto Sensu da UEA.

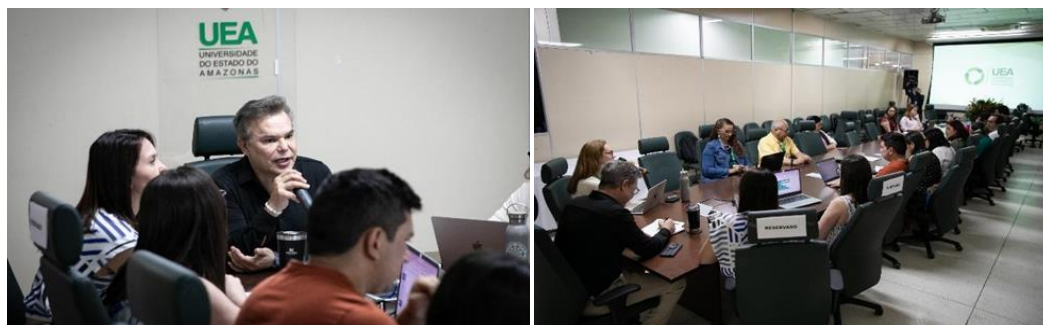


Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2024.

3.3.2 Seminário de avaliação do encerramento da Quadrienal 2021-2024 dos PPGs Stricto Sensu da UEA

Aconteceu nos dias 11 e 12 de novembro de 2024 (Figura 3.4.), na sala de reunião do Conselho Universitário – CONSUNIV com o objetivo de apresentar os resultados prestados pela consultoria, além de planejar novas ações para o fortalecimento dos Programas Stricto Sensu da UEA. O evento contou com a participação da Dra. Daiane Folle, consultora da empresa Educativa Inovações Educacionais.

Figura 3.4. – Seminário de Avaliação do Encerramento da Quadrienal 2021-2024.



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2025.

3.3.3 Seminário “Novas Diretrizes da Avaliação Quadrienal da CAPES (2025-2028)”

Aconteceu no dia 13 de junho de 2025 no Auditório do STEM (Figura 3.5.), na Escola Superior de Tecnologia (EST/UEA), tendo como palestrante o Prof. Antônio Gomes, Diretor de Avaliação da CAPES. Foi uma oportunidade estratégica e essencial para os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA.

Diante das constantes atualizações e aprimoramentos no processo de avaliação da CAPES, compreender as novas diretrizes para o período de 2025 a 2028 foi fundamental para alinhar nossos programas às exigências nacionais, assegurando a qualidade acadêmica, a relevância científica e o impacto social das pesquisas desenvolvidas na região amazônica.

Além disso, a presença do Prof. Dr. Antonio Gomes de Souza Filho permitiu que nossa comunidade acadêmica tivesse acesso direto às informações oficiais e às perspectivas da agência avaliadora, contribuindo para a tomada de decisões mais assertivas e para a construção de estratégias que valorizem as especificidades e potencialidades da nossa universidade e da região amazônica no cenário nacional.

O link para acesso à palestra está disponível no canal da UEA no YouTube, no seguinte link: <https://www.youtube.com/watch?v=7o2rgSuiOC4&t=3s>.

Figura 3.5 – Seminário “Novas Diretrizes da Avaliação Quadrienal da CAPES (2025-2028)”.



Fonte: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2025.

3.4 Apresentação de Propostas de Cursos Novos (APCN/CAPES)

3.4.1 Edital APCN 2022:

No edital publicado pela CAPES para a Apresentação de Propostas de Cursos Novos (APCN) de Mestrados e Doutorados em 2022, a UEA apresentou 7 propostas de novos cursos:

- Mestrado Profissional em Engenharia Elétrica, elaborada pelos professores da Escola Superior de Tecnologia (EST);
- Mestrado Profissional em Administração, elaborada pelos Professores da Escola Superior de Ciências Sociais (ESO), com o apoio de docentes da UFV, parceiros na oferta do Minter em Administração;
- Mestrado Profissional em Música, elaborada por professores da Escola Superior de Artes e Turismo (ESAT);
- Mestrado em Geografia, elaborado pelos professores da Escola Normal Superior (ENS);
- Mestrado Profissional em Ciências da Saúde na Amazônia, elaborado por professores da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA);

- Doutorado em Letras e Artes, elaborado pelo Programa de Pós-Graduação em Letras e Artes da ESAT;
- Doutorado em Direito Ambiental, elaborado pelo Programa de Pós-Graduação em Direito Ambiental da ED.

Como resultado, a UEA obteve a aprovação de cinco novos cursos *Stricto Sensu*: Mestrado Profissional em Engenharia Elétrica, que iniciou suas atividades em 13/06/2024, com 20 vagas; Mestrado Profissional em Música, que iniciou suas atividades em 19/02/2025, com 10 vagas; Mestrado em Geografia, que iniciou suas atividades em 16/09/2024, com 15 vagas; Doutorado em Letras e Artes, que iniciou suas atividades em 22/04/2024, com 12 vagas; e Doutorado em Direito Ambiental, que iniciou suas atividades em 15/01/2026, com 15 vagas.

3.4.2 Edital APCN 2023:

No edital de submissões de APCN/CAPES de 2023, a UEA contou com recursos do PROAVALLIA e apresentou 7 propostas de novos cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Foram eles:

- Mestrado Acadêmico em Biodiversidade e Ensino de Ciências Naturais na Amazônia, elaborado pelos professores da Escola Normal Superior (ENS) em parceria com o Instituto Federal do Amazonas (IFAM) e com proposta de nucleação do curso no Município de Tabatinga;
- Mestrado em Ciências da Saúde na Amazônia, elaborado por professores da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA), considerando os apontamentos realizados pela CAPES na ficha de avaliação da proposta do curso apresentado em 2022;
- Mestrado Profissional em Administração, elaborada pelos professores da Escola Superior de Ciências Sociais (ESO), considerando os apontamentos realizados pela CAPES na ficha de avaliação da proposta do curso apresentada em 2022;
- Mestrado Profissional em Processos de Tecnologias Educacionais, uma proposta de curso em rede elaborada pela UEA e oito universidades estaduais: Universidade Estadual de Maringá – UEM; Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL; Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTE; Universidade do Vale do Acaraú – UVA; Universidade Estadual do Maranhão – UEMA; Universidade de Pernambuco – UPE; Universidade do Estado do Mato Grosso – UNEMAT e Universidade do Estado do Pará – UEPA;
- **Mestrado Profissional em Educação Física**, elaborada por professores da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA);
- **Mestrado Profissional em Educação de Computação em Rede Nacional**, elaborada por professores do Escola Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara (CESIT);

- **Doutorado Profissional em Enfermagem em Saúde Pública**, elaborado pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública (PROENSP/UEA) da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA);
- **Doutorado em Educação em Ciências na Amazônia**, elaborado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação e Ensino de Ciências na Amazônia (PPGEEC/UEA) da Escola Normal Superior (ENS).

Foram aprovados seis novos cursos *Stricto Sensu* para a UEA: Doutorado Profissional em Enfermagem em Saúde Pública, que iniciou suas atividades em 2025, com 13 vagas; Doutorado em Educação em Ciências na Amazônia, que iniciou suas atividades em 2025, com 11 vagas; Mestrado em Ciências da Saúde na Amazônia, que iniciou suas atividades em 2025, com 15 vagas.

O curso de Mestrado Acadêmico em Biodiversidade e Ensino de Ciências Naturais na Amazônia iniciou suas atividades em março de 2026, com 22 vagas, e o Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais iniciou suas atividades em 2026, com 15 vagas.

3.4.3 Indução da Apresentação de Propostas de Novos Cursos (APCN - Edital 2026):

Foram realizadas reuniões com docentes das diferentes unidades acadêmicas, visando a apresentação de propostas de cursos novos. Inicialmente realizou-se um diagnóstico de cada proposta, por meio do PROAVALIA, a fim de selecionar as propostas com maior nível de maturidade. Até o momento 14 propostas estão em análise:

- Mestrado em Administração – ESO;
- Mestrado em Computação Aplicada – EST;
- Mestrado em Engenharia de Materiais – EST;
- Mestrado em Linguística (ENS, em associação com UFAM);
- Mestrado Profissional em Biotecnologia – CESP;
- Mestrado Profissional em Ensino – CEST;
- Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas – ESAT;
- Doutorado em Educação – ENS;
- Mestrado em Engenharia de Produção – EST;
- Mestrado em Engenharia Civil – EST.

Além dessas propostas de cursos próprios da UEA, estão em tratativas novas parcerias e adesão para oferta de cursos em rede, como é o caso das seguintes propostas:

- Mestrado em Turismo na Amazônia, em Rede, com instituições da Amazônia Legal, a ser coordenado pela UEA;
- Mestrado Profissional em Esporte, em rede UNEMAT, UEA e UERR);

- Mestrado Profissional em Educação Indígena em rede nacional;
- Mestrado em Rede Nacional em Etnociência – Rede ETNO (envolvendo 13 universidades);
- Mestrado profissional em Gestão da Educação Básica, a ser coordenado pela UEA, em rede nacional.

3.4.4 Apoio à Elaboração das APCNs:

A CPGSS tem acompanhado a elaboração de propostas de novos cursos, em diferentes ações, junto aos docentes interessados em submeter propostas à CAPES:

- Elaboração de checklist e kit de documentos exigidos pelas áreas de avaliação;
- Reuniões com as equipes que apresentarão propostas;
- Consultoria prestada pela Educativa Inovações Educacionais, através do PROAVALIA, auxiliando na elaboração das propostas e acompanhando o preenchimento da Plataforma Sucupira.

3.5 Política Institucional de Apoio à Pós-Graduação da UEA

A Política Institucional de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), regulamentada pela Resolução Nº 29/2023 – CONSUNIV, estabelece princípios, diretrizes e programas estruturantes voltados ao fortalecimento das atividades de pesquisa e pós-graduação no âmbito da universidade. Alinhada às demandas estratégicas da Amazônia e ao compromisso com a excelência acadêmica, a UEA tem implementado ações contínuas de incentivo à formação de recursos humanos qualificados, à consolidação de seus Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu e ao estímulo à produção científica de impacto regional e nacional.

Os programas estruturantes que compõem a Política Institucional de Pesquisa e Pós-Graduação da UEA foram desenvolvidos a partir de um diagnóstico abrangente da situação dos Programas de Pós-Graduação (PPGs), realizado em 2022. Este diagnóstico permitiu identificar as principais demandas e direcionar os investimentos de forma estratégica.

Entre abril de 2023 e março de 2026, a UEA realizou investimentos significativos nos programas institucionais de bolsas: PROATEC, PROPOSDOC e PROVISIT. Estes programas, fundamentais para o fomento à pesquisa e formação de recursos humanos qualificados, disponibilizaram um total de 262 bolsas com duração de 12 meses. O investimento direto nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu totalizou R\$ 12.957.600,00.

3.5.1 Programa de Apoio Técnico à Pós-Graduação e à Pesquisa – PROATEC

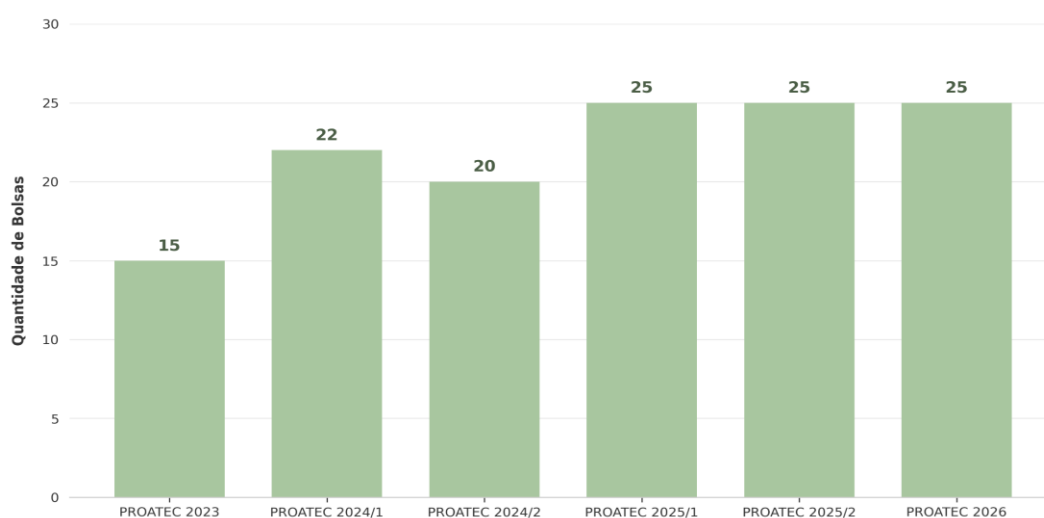
Criado para atender a uma necessidade crítica de suporte técnico-administrativo nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, o PROATEC tem como objetivo ampliar a eficiência operacional e a organização das atividades acadêmicas e de pesquisa. Desde sua implementação, o programa tem passado por sucessivas ampliações, refletindo sua relevância institucional e a crescente demanda dos Programas de Pós-Graduação.

Todas as bolsas possuem vigência de 12 meses, com valor mensal de R\$ 2.200,00. Essa iniciativa tem contribuído diretamente para a melhoria da gestão dos Programas, a celeridade nos processos acadêmicos e administrativos e o apoio às atividades de pesquisa em andamento. A Figura 3.6. apresenta a distribuição de bolsas nos editais do PROATEC.

Resumo Quantitativo:

- Total de editais lançados: 6
- Período total coberto: novembro de 2023 a março de 2026
- Total de bolsas concedidas: 132 bolsas
- **Valor total investido: R\$ 3.484.800,00**

Figura 3.6. – Distribuição de bolsas nos editais do Programa de Assessoria Técnica à Pós-Graduação e à Pesquisa – PROATEC.



Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

3.5.2 Programa de Bolsas de Pós-Doutorado – PROPOSDOC

O PROPOSDOC foi concebido como uma estratégia para fortalecer os grupos de pesquisa e estimular a inserção de jovens doutores nos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA. Ao promover a formação avançada de pesquisadores e o desenvolvimento de projetos inovadores, o programa contribui para o avanço da ciência na região amazônica e para a consolidação das áreas de conhecimento prioritárias à universidade.

Desde sua criação, o PROPOSDOC tem mantido uma atuação contínua, com ampliação progressiva de vagas. As bolsas têm duração de 12 meses, com valor mensal de **R\$ 5.200,00**. O programa tem sido fundamental para promover a renovação dos quadros docentes, aumentar a produção científica qualificada e atrair pesquisadores com perfil inovador, ampliando o alcance e a visibilidade dos Programas da UEA. A Figura 3.7. apresenta a distribuição de bolsas nos editais do PROPOSDOC.

Foram lançados três editais:

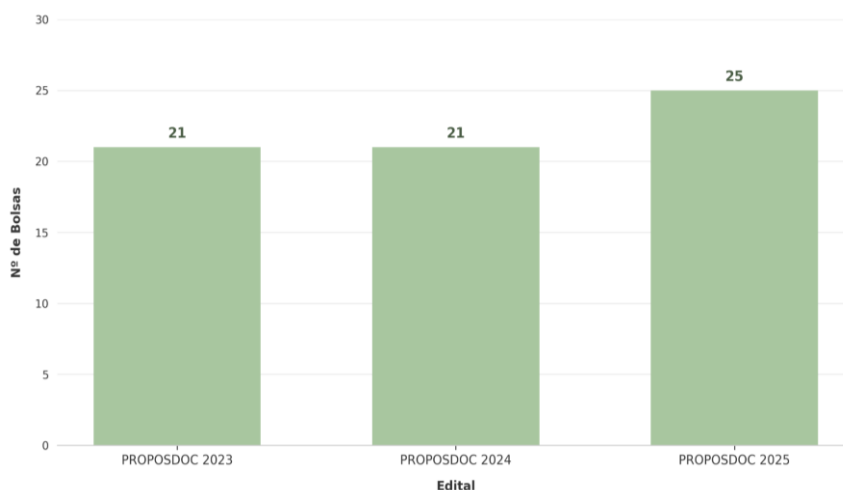
- **PROPOSDOC 2023** (agosto de 2023 a julho de 2024): 21 bolsas;

- **PROPOSDOC 2024** (agosto de 2024 a julho de 2025): 21 bolsas;
- **PROPOSDOC 2025** (agosto de 2025 a julho de 2026): 25 bolsas.

Total de bolsas concedidas: 67

Orçamento total: R\$ 4.180.800,00

Figura 3.7. – Distribuição de bolsas nos editais do Programa de Bolsas de Pós-Doutorado – PROPOSDOC.



Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

3.5.3 Programa de Bolsas de Pesquisador Visitante – PROVISIT

Com o propósito de intensificar o intercâmbio acadêmico e a internacionalização da Pós-Graduação na UEA, o **PROVISIT** oferece bolsas a pesquisadores visitantes, tanto nacionais quanto internacionais, que atuam de forma colaborativa nos Programas Stricto Sensu. O programa tem fortalecido redes de pesquisa, estimulado publicações em coautoria e promovido experiências de ensino e orientação conjunta. As bolsas possuem vigência de 12 meses, com valor mensal de **R\$ 7.000,00**.

O PROVISIT tem ampliado significativamente o alcance da UEA no cenário científico nacional e internacional, possibilitando o compartilhamento de boas práticas, o acesso a redes colaborativas e a promoção de eventos conjuntos. A Figura 3.8. apresenta a distribuição de bolsas nos editais do PROVISIT.

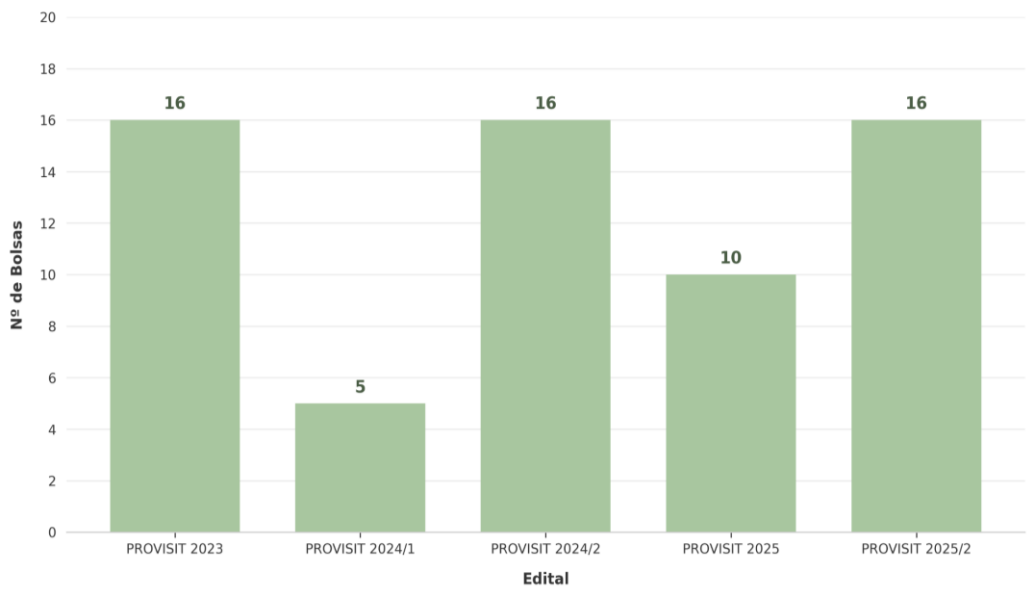
No período entre novembro de 2023 e março de 2026, foram lançados quatro editais:

- PROVISIT 2023 (novembro de 2023 a outubro de 2024): 16 bolsas;
- PROVISIT 2024/1 (abril de 2024 a março de 2025): 5 bolsas;
- PROVISIT 2024/2 (novembro de 2024 a outubro de 2025): 16 bolsas;
- PROVISIT 2025 (abril de 2025 a março de 2026): 10 bolsas;
- PROVISIT 2025/2 (novembro de 2025 a outubro de 2026): 16 bolsas.

Total de bolsas concedidas: 63

Orçamento total: R\$ 5.292.000,00

Figura 3.8. – Distribuição de bolsas nos editais do Programa de Bolsas de Pesquisador Visitante – PROVISIT.



Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

3.5.4 Resumo do Investimento Institucional de Bolsas para os Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu (2023–2025)

A Política Institucional de Pesquisa e Pós-Graduação da UEA possibilitou o investimento de R\$ 12.957.600,00 em Bolsas para os Programas de Pós-Graduação da UEA, por meio dos Programas Estruturantes PROATEC, PROPOSDOC e PROVISIT (Tabela 3.8.).

Tabela 3.8. – Resumo do investimento Política Institucional de Pesquisa e Pós-Graduação em bolsas para os Programas de Pós-Graduação da UEA

Programa	Editais	Total de bolsas	Valor da bolsa/mês	Investimento
PROATEC	2023, 2024/1, 2024/2,	132	R\$ 2.200,00	R\$ 3.484.800,00
	2025/1, 2025/2, 2026/1			
PROPOSDOC	2023, 2024, 2025	67	R\$ 5.200,00	R\$ 4.180.800,00
PROVISIT	2023, 2024/1, 2024/2,	63	R\$ 7.000,00	R\$ 5.292.000,00
	2025, 2025/2			

TOTAL	262	R\$ 14.400,00	R\$ 12.957.600,00
-------	-----	---------------	-------------------

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Essas ações reafirmam o compromisso institucional da UEA com a valorização da ciência, o fortalecimento da Pós-Graduação e a promoção do desenvolvimento sustentável da região amazônica, por meio da formação de excelência, da produção de conhecimento estratégico e da integração com redes de pesquisa nacionais e internacionais.

3.5.5 Programa de Consultoria para as Avaliações dos PPGs – PROAVALIA

O Programa de Consultoria para as Avaliações dos PPGs consiste no assessoramento direto e contínuo aos Programas de Pós-Graduação da UEA, com vistas às avaliações orientadas pela CAPES e realizadas com a participação da comunidade acadêmico-científica, tendo como objetivo avaliar e autoavaliar a qualidade dos cursos de mestrado e doutorado.

O PROAVALIA tem como objetivos: oferecer apoio institucional para a garantia da qualidade e o efetivo funcionamento dos PPGs da UEA, em vista dos critérios para a avaliação da CAPES; manter atualizadas e disponíveis as informações acadêmicas pertinentes e necessárias para o bom desempenho dos cursos junto à CAPES; e auxiliar os coordenadores dos cursos de PG da UEA, de modo contínuo, em quaisquer procedimentos necessários à avaliação e autoavaliação junto à CAPES.

Este programa foi primordial no auxílio da elaboração das propostas dos cursos novos submetidos à CAPES no edital da APCN de 2023, enviado em janeiro de 2024, resultando na aprovação de cinco novos cursos para a UEA. A consultoria, prestada pela Dra. Daiane Folle da Educativa Inovações Educacionais, além de auxiliar na elaboração das propostas de cursos novos, acompanhou o preenchimento dos relatórios na Plataforma Sucupira (Relatório 2023, Recoleta 2021 e 2022, Relatório 2024 e fechamento da avaliação quadrienal da CAPES 2021-2024).

O PROAVALIA promoveu em outubro de 2023 uma série de Workshops online voltados ao fortalecimento da gestão acadêmica e administrativa dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA. As atividades abrangeram três temas estratégicos para o desenvolvimento e aprimoramento da Pós-Graduação:

- Planejamento Estratégico de PPG (17/10) – Voltado à elaboração e à implementação de estratégias de gestão e melhoria contínua dos programas, com foco em metas institucionais e na consolidação das áreas de concentração e linhas de pesquisa;
- Currículo Lattes (25/10) – Destinado a orientar docentes, discentes e gestores quanto ao correto preenchimento e atualização do currículo, instrumento essencial para a visibilidade acadêmica e para os processos de avaliação da CAPES;
- Coleta CAPES 2023 (30/10) – Direcionado à capacitação das equipes dos PPGs no uso do sistema de Coleta CAPES, assegurando o envio preciso e qualificado das informações institucionais que subsidiam a avaliação quadrienal.

Os workshops foram conduzidos pelas consultoras Daiane Folle, Morgana Rezer e Paula Wiethölter, da Educativa Inovações Educacionais, profissionais com ampla experiência, atuando há mais de uma década no assessoramento de Programas de Pós-Graduação em todo o país.

Essas ações integram as iniciativas do PROAVALIA, que tem como objetivo aprimorar o desempenho dos Programas da UEA nos processos avaliativos da CAPES, promovendo a qualificação contínua da gestão acadêmica e administrativa, o fortalecimento da política de pesquisa e Pós-Graduação e a consolidação da excelência institucional.

Além disso, nos dias 11 e 12 de novembro de 2024, aconteceu o "Seminário de Avaliação do Encerramento da Quadrienal 2021-2024 dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA" onde foram apresentados os resultados prestados pela consultoria.

Em dezembro de 2025 o Workshop sobre o preenchimento do Currículo Lattes foi ministrado novamente. Com cerca de 100 participantes, o foco do workshop foi auxiliar os docentes que irão compor as propostas de APCN apresentadas pela UEA em 2026.

Para assegurar a continuidade das atividades de consultoria prestadas por meio do PROAVALIA — tanto no acompanhamento dos cursos novos quanto na análise e estruturação de propostas de novos cursos, com vistas ao edital da APCN/CAPES 2026, o programa recebeu um aditivo ao investimento inicial, totalizando R\$ 517.500,00.

3.5.6 Programa de Apoio à Infraestrutura dos PPGs – PROINFRA-PG

O Programa de Apoio à Infraestrutura dos PPGs visa à garantia dos procedimentos pedagógicos, administrativos e científicos dos PPGs da UEA, por meio do fomento à infraestrutura e à qualidade dos espaços, que envolvem aquisições e serviços de pessoa física e de pessoa jurídica, para o funcionamento estrutural dos Programas. O PROINFRA-PG tem como objetivo apoiar a melhoria da infraestrutura para o bom funcionamento dos PPGs; readequar os espaços de ensino e pesquisa dos PPGs; e possibilitar a aquisição de equipamentos que contribuam para a melhoria da qualidade do ensino e das pesquisas dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA.

No primeiro semestre de 2024, sete programas da ESA foram contemplados pelo PROINFRA-PG, e no segundo semestre 2024, mais dez programas próprios e quatro em rede foram beneficiados. Com esse recurso, os programas investiram em infraestrutura de forma ágil, contribuindo para a adequação da estrutura física dos cursos. O montante investido nos programas foi de R\$ 280.000,00.

3.5.7 Programa de Interiorização da Pós-Graduação – PROINTER-PG

O Programa de Interiorização da Pós-Graduação consiste no apoio tanto à criação quanto à nucleação de Programas de Pós-Graduação Stricto e Lato Sensu da UEA nos municípios do interior do Estado. Os objetivos do PROINTER-PG são: proporcionar condições acadêmicas para a implementação de curso de Pós-Graduação nos municípios onde houver corpo docente e estrutura física para tanto; apoiar, no interior do estado, a formação acadêmica e profissional; possibilitar a permanência, no interior do estado, de profissionais capacitados ao exercício de sua formação de alto nível; e induzir a elaboração e submissão de Avaliação de Propostas de Cursos Novos – APCNs nos municípios em que

houver quadro permanente de docentes doutores, que atendam aos critérios estabelecidos pelas áreas do conhecimento e pela CAPES.

Dois Programas de Pós-Graduação presentes no município de Tefé/AM foram beneficiados pelos recursos do PROINTER-PG, o PPGED e o PPGICH em 2024, colaborando dessa forma com a consolidação dos cursos no interior do Estado. Em 2025 o PROINTER-PG apoiou o PROEDUCATEC (CESP, CESIT e CESTB) e o PPGBEC (CESTB). O montante investido nos Programas foi de R\$ 90.000,00.

Em março de 2026, foi publicada a atualização da Política Institucional de Pesquisa e Pós-Graduação da UEA (2023–2027), aprovada por meio da Resolução nº 017/2026 – CONSUNIV. A política permanece estabelecendo diretrizes estratégicas para o fortalecimento, integração e expansão da Pós-Graduação, com foco na qualidade, internacionalização, inovação e redução das assimetrias regionais. Estruturada em Programas institucionais, a política contempla os Programas de Pós-Graduação da UEA por meio de ações como apoio à avaliação (PROAVALIA), mobilidade acadêmica (PROMOB-PG), internacionalização (PROINTERNACIONALIZA), infraestrutura (PROINFRA-PG), apoio técnico (PROATEC) e interiorização (PROINTER-PG), promovendo a consolidação e a expansão dos cursos de mestrado e doutorado em alinhamento às diretrizes da CAPES e às demandas do contexto amazônico.

3.6 Interiorização da Pós-Graduação Stricto Sensu

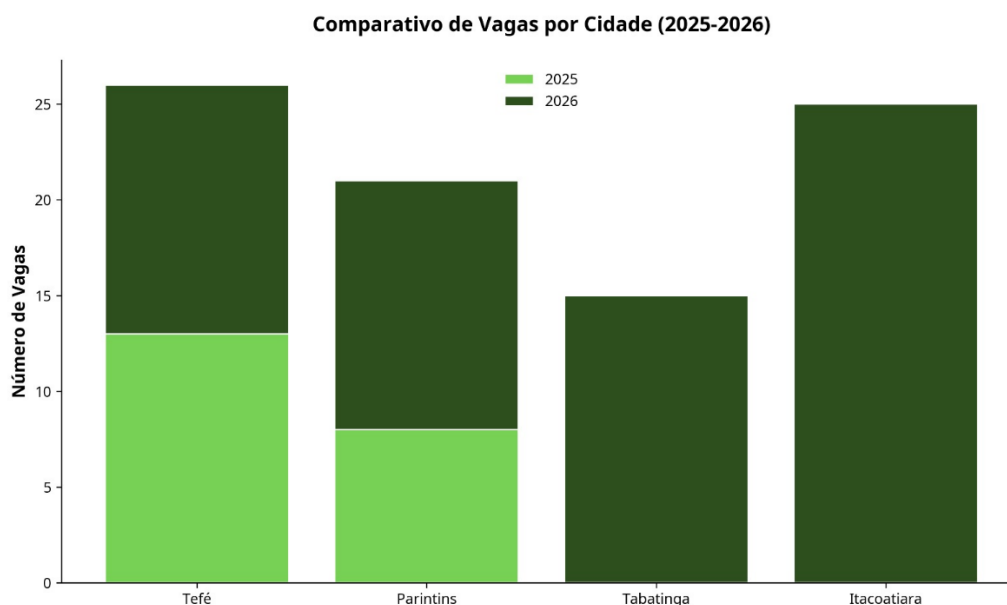
A fim de ampliar a oferta de vagas em cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA no interior do Estado, a CPGSS/PROPESP realizou ações estratégicas, tais como:

- Nucleação do PPG em Educação no Município de Tefé/AM, com oferta de 5 vagas em 2023, 5 vagas em 2024 e 5 vagas em 2025. O PPGED recebeu 5 cotas de bolsas de mestrado da FAPEAM, bem como os demais benefícios do POSGRAD, para a turma do CEST em 2023;
- Visitas ao CESP, ao CEST e ao CESTB para a realização de reuniões com docentes, visando à indução da elaboração de propostas de novos cursos de mestrado;
- Celebração de um Termo de Convênio com a SEDUC/AM, com a oferta de 13 vagas para o interior do Estado (8 vagas para o CEST e 5 para o CESP) em 2023;
- Criação de 3 novos cursos de mestrado, aprovados para os municípios de Parintins (ProfEducatec); Tabatinga (PPGBEC e ProfEducatec) e Itacoatiara (PROFCOMP e ProfEducatec), com previsão de início das turmas em 2026;
- Apoio à infraestrutura dos Centros de Estudos Superiores que sediarão os novos PPGs, com sala para coordenação, secretaria e sala de aula exclusiva para as turmas de mestrado (PROINTER-PG).

Com estas ações, foi possível ampliar o número de vagas de forma significativa, passando de 23 vagas em 3 cursos, ofertados em 2 municípios em 2022 (PPGED e PPGICH em Tefé; PROFÁGUA em Parintins), para 68 vagas em 8 cursos (Figura 3.9.), em 4 municípios

do interior (PPGED e PPGICH em Tefé; PROFÁGUA e PROFEDUCATEC em Parintins; PPGBEC e PROFEDUCATEC em Tabatinga; e PROFCOMP e PROFEDUCATEC em Itacoatiara).

Figura 3.9. – Comparativo de vagas ofertadas em cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu nos municípios do interior do Amazonas.



Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

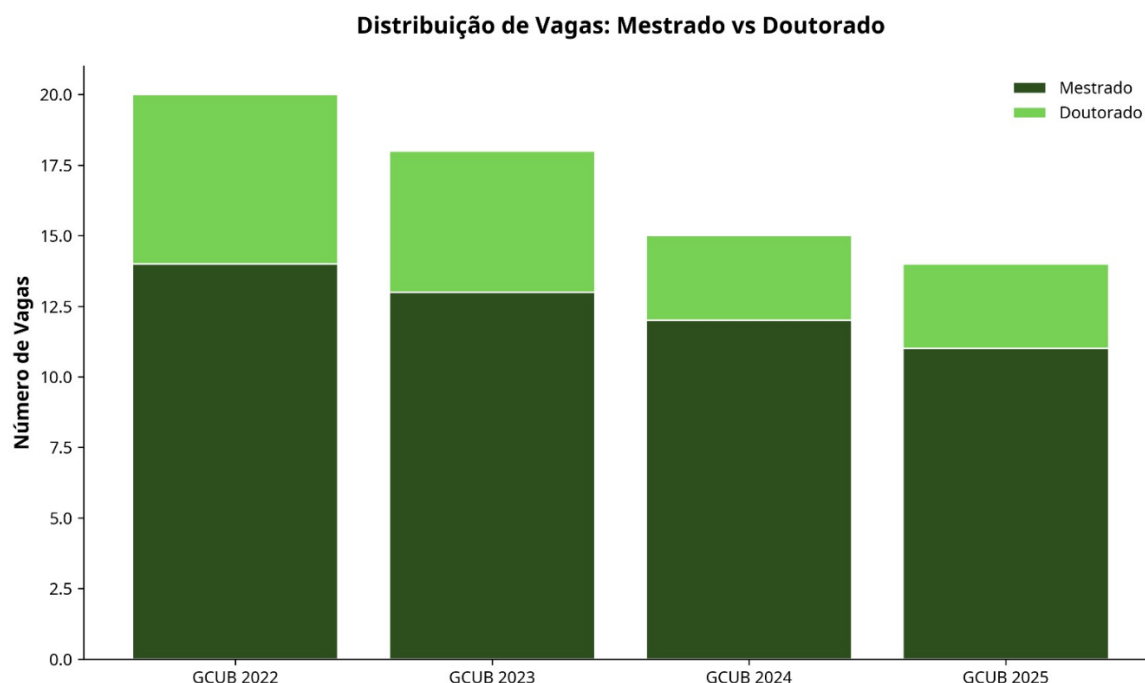
No mês de março de 2026, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) realizou a ação denominada PROPESP Itinerante, iniciativa voltada ao deslocamento de sua equipe técnica às unidades da UEA no interior do Estado, com o objetivo de fortalecer o diálogo com os Programas de Pós-Graduação, acompanhar suas atividades e promover o desenvolvimento da pesquisa em toda a rede institucional. As visitas técnicas ocorreram nos seguintes períodos e localidades: Centro de Estudos Superiores de Tabatinga (CESTB), de 01 a 02 de março; Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara (CESIT), de 05 a 06 de março; Centro de Estudos Superiores de Tefé (CEST), de 09 a 11 de março; e Centro de Estudos Superiores de Parintins (CESP), de 25 a 27 de março.

3.7 Internacionalização da Pós-Graduação Stricto Sensu

3.7.1 Programa GCUB de Mobilidade Internacional (GCUB-Mob)

Desde 2012, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA) é membro do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB) e participa ativamente do Programa GCUB de Mobilidade Internacional (GCUB-Mob). Através dessa iniciativa, a UEA tem fortalecido sua estratégia de internacionalização da Pós-Graduação Stricto Sensu, acolhendo estudantes estrangeiros em seus cursos de Mestrado e Doutorado. O gráfico da Figura 3.10. mostra a quantidade de vagas de mestrado e doutorado ofertadas em cada edital (2022–2025).

Figura 3.10. – Vagas para alunos estrangeiros nos cursos de mestrado e doutorado da UEA, ofertadas nos editais do GCUB-Mob (2022-2025).



Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

No Edital GCUB Nº 001/2022, a UEA ofertou 20 bolsas de estudo, sendo 15 de Mestrado e 5 de Doutorado, em diversos Programas de Pós-Graduação. Em 2023, recebemos 16 estudantes internacionais de 9 países (Peru, Moçambique, República Dominicana, Colômbia, Haiti e Angola).

Programas envolvidos:

- PPGMT (Medicina Tropical) e PPGCLIAMB – Mestrado e Doutorado;
- PPGLA, PPGH, PPGEEC, PPGSP, PPGSC, PPGED, PROFÁGUA (Manaus e Parintins), ProENSP, PPGDA, PPGICH – Mestrado.
- Financiamento: CAPES e FAPEAM
- Investimento em bolsas: R\$ 1.056.000,00

No Edital GCUB Nº 001/2023, a UEA ofertou 18 bolsas de estudo, sendo 15 de Mestrado e 3 de Doutorado, em diversos Programas de Pós-Graduação. Recebemos em 2024 14 estudantes internacionais de 7 países (Moçambique, Guiné-Bissau, Haiti, Equador, Turquia, Colômbia, Peru).

Programas envolvidos:

- PPGMT e PPG Bionorte – Doutorado;

- PPGH, PPGDA, ProENSP, PPGSC, MBT, PPGSP, PPGED, PPGLA, PPGICH, PPGEEC.
- Financiamento: CAPES e FAPEAM
- Investimento em bolsas: R\$ 924.000,00

No Edital GCUB Nº 001/2024, a UEA ofertou 15 bolsas de estudo, sendo 12 de Mestrado e 3 de Doutorado, em diversos Programas de Pós-Graduação. Recebemos em 2025 15 estudantes internacionais de 8 países (México, Peru, Angola, Guiné-Bissau, Benin, Nigéria, Timor-Leste, Moçambique).

Programas envolvidos:

- PPGH, MBT, PPGDA, PPGED, ProENSP, PPGLA, PPGSC, PPGSP – Mestrado
- Financiamento: CAPES e FAPEAM
- Investimento em bolsas: R\$ 990.000,00

No Edital GCUB Nº 001/2025, a UEA ofertou 14 bolsas de estudo, sendo 11 de Mestrado e 3 de Doutorado, em diversos Programas de Pós-Graduação. O processo seletivo está em andamento.

- Financiamento: CAPES e FAPEAM
- Investimento: R\$ 924.000,00

3.7.2 Programa Move La América

Em abril de 2024, demos início aos trâmites de adesão ao Programa Move La América da CAPES, que visa complementar os esforços de internacionalização das Instituições de Ensino Superior brasileiras por meio da atração de discentes vinculados a instituições de ensino e pesquisa da América Latina e do Caribe. Esse programa fortalece os Programas de Pós-Graduação (PPG) e cria um ambiente institucional internacional, oferecendo bolsas nas modalidades de Doutorado Sanduíche e Mestrado Sanduíche no Brasil.

Os cursos de Pós-Graduação da UEA ofertaram um total de 36 vagas para essas modalidades e, após o período de inscrições e seleção, homologamos uma vaga para a realização do Mestrado Sanduíche no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEEL).

3.7.3 Programa Latino-Americano de Intercâmbio Acadêmico (PILA)

Em maio de 2024, iniciamos os trâmites para adesão ao Programa Latino-Americano de Intercâmbio Acadêmico (PILA), visando oferecer vagas no 2º semestre de 2025 para intercambistas e alunos dos Programas de Pós-Graduação da UEA. O PILA promove o intercâmbio de estudantes e profissionais, reforçando nosso compromisso com o fortalecimento dos laços com instituições estrangeiras. Até o momento não recebemos alunos vinculados a este Programa.

3.7.4 Programa PEC-PG

Em julho de 2025, a PROPESP aderiu ao EDITAL Nº 12/2025, do PROGRAMA DE ESTUDANTES-CONVÊNIO DE PÓS-GRADUAÇÃO (PEC-PG), promovido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O referido edital tem por objetivo selecionar bolsistas estrangeiros, não brasileiros, oriundos de países participantes do programa, distribuídos em bolsas para Doutorado Pleno, Doutorado Sanduíche e Mestrado Pleno.

A gestão do PEC-PG é coordenada conjuntamente pelo Ministério das Relações Exteriores (MRE), pela CAPES e pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Trata-se de uma iniciativa de cooperação internacional que visa atrair estudantes estrangeiros para o Brasil, promovendo o intercâmbio de conhecimentos entre os países participantes, além de enriquecer o ambiente acadêmico brasileiro com a presença de discentes e docentes estrangeiros altamente qualificados.

Nesta edição do programa, a UEA ofereceu 43 vagas disponibilizadas entre os Programas de Pós-Graduação, nos níveis de mestrado e doutorado (Tabela 3.9.). Os alunos selecionados ingressam nos PPGs da UEA em 2026.

Tabela 3.9. – Vagas do PEC-PG oferecidas por Programa de Pós-Graduação da UEA

Programa de Pós-Graduação	Nível	Nº de vagas
Saúde Pública na Amazônia	D	2
Doenças Tropicais e Infecciosas	D	3
Enfermagem em Saúde Pública	D	2
Letras e Artes	D	1
Letras e Artes (Modalidade Sanduíche)	D	1
Biotecnologia e Recursos Naturais	M	2
Ciências Aplicadas à Hematologia	M	2
Ciências Humanas	M	3
Educação	M	6
Enfermagem em Saúde Pública	M	1
Geografia	M	5
Letras e Artes	M	1
Saúde Coletiva	M	5
Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos	M	5

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

3.7.5 Programa CAPES Global

Em julho de 2025, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), firmou sua participação no Programa Redes para Internacionalização Institucional – CAPES-Global.edu, conforme o Edital nº 13/2025.

O Programa CAPES-Global.edu tem como objetivo fomentar a criação de redes de cooperação entre instituições nacionais, em diferentes estágios de internacionalização e localizadas em distintas regiões do país. Por meio da interação com instituições estrangeiras, busca-se promover o desenvolvimento das atividades de pesquisa e pós-graduação dos participantes, além de fortalecer a cooperação internacional. O edital é destinado às Instituições de Educação Superior (IES) e Instituições de Pesquisa (IP) brasileiras, públicas ou privadas sem fins lucrativos, que ofereçam Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu recomendados pela CAPES, autorizados e reconhecidos pelo Ministério da Educação.

Entre os objetivos principais do programa estão:

- Contribuir para o fortalecimento do protagonismo internacional do Brasil;
- Consolidar o país como parceiro estratégico em iniciativas globais;
- Promover a cooperação mútua, o diálogo intercultural e o desenvolvimento sustentável.

A UEA está compondo 3 redes. O início das atividades está previsto para setembro de 2026. As redes estabelecidas no âmbito do programa CAPES Global contam com a participação de Programas de Pós-Graduação (PPGs) da Universidade do Estado do Amazonas (UEA) em cooperação com universidades parceiras nacionais, conforme os temas e eixos estratégicos definidos.

3.7.6 Rede Sustentabilidade e Impacto no Território: Interseções Estratégicas

A rede coordenada pela Unicamp contempla 10 PPGs da UEA e envolve instituições das regiões Norte (UEA), Sul (Udesc), Nordeste (UEFS) e Centro-Oeste (Unemat). A UEA participa de 4 eixos temáticos: Tema 1 – Saúde, Natureza e Sociedade: PPGH, PPGSC, PGMT, PPGEIO e PROFSAÚDE. Tema 3 – Culturas, Saberes e Educação Territorial: PPGLA, Educanorte e PPGED. Tema 4 – Biodiversidade, Energia e Transformação Territorial Sustentável: PROFÁGUA. Tema 5 – Direitos Humanos, Justiça Social e Equidade: PPGSP.

3.7.7 Rede Inter-Nós

A rede coordenada pela UFMG compreende 06 PPGs da UEA e envolve universidades parceiras como UNIFAL, UFRN e UFSCPA, abrangendo as regiões Sudeste, Norte, Nordeste e Sul. A participação da UEA ocorre por meio dos seguintes temas: Tema 1 – Saúde e Bem-Estar: ProEnSP, DASPAM e PPG-CAD. Tema 2 – Transformação Digital e Novas Tecnologias: PROFNIT. Tema 4 – Transição Energética: PPGEEL. Tema 5 – Governança Institucional: PPGDA.

3.7.8 Rede Conecta Mundi

A rede coordenada pela UNESP é formada por universidades das regiões Sudeste, Norte, Nordeste e Centro-Oeste (UFS, UEMS, UNEB e Unioeste) e conta com participação de 8 PPGs da UEA em 4 eixos temáticos: Tema 1 – Saúde única: PMBqBM. Tema 2 – Tecnologias Convergentes e Inovação Transformadora: PROFMAT. Tema 3 – Educação, Culturas, Sociedade e Linguagens: REAMEC, PPGICH e PPGEEC. Tema 4 – Desenvolvimento Sustentável, Biodiversidade e Mudanças Climáticas: PPGCLIAMB, BIONORTE e PPGMBT.

3.7.9 Outras Ações de Internacionalização

A participação da UEA como membro do GCUB reafirma o compromisso institucional da UEA com a diversidade, inclusão acadêmica e internacionalização do conhecimento científico, promovendo redes de colaboração entre países do Sul Global. Outras ações relevantes que promoveram a internacionalização dos PPGs da UEA incluem:

- Participação no Programa de Formação de Professores de Educação Superior de Países Africanos – ProAfri/GCUB, com o ingresso de 1 discente estrangeiro no Curso de Pós-Graduação em Medicina Tropical na modalidade de Doutorado em 2022;
- Participação nas Assembleias Gerais e Seminários Internacionais do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras - GCUB, na Cidade do México (outubro/2022); em Roma (setembro/2024) e em Recife (setembro/2025);
- Parceria com a Assessoria de Relações Internacionais no âmbito do Programa Erasmus, com a visita do Prof. António Jordão do Instituto Politécnico de Viseu (IPV, Portugal) à UEA em março/23. O Prof. Jordão atua atualmente como professor estrangeiro senior, com bolsa da CAPES, por meio do Programa de Redução de Assimetrias da Pós-Graduação – PRAPG/CAPES, no PPG em Biotecnologia e Recursos Naturais da Amazônia – PPG MBT;
- A Universidade do Estado do Amazonas (UEA) esteve presente na EURIE 2025 - Eurasia Higher Education Summit, realizada em Istambul (Turquia), entre os dias 8 e 11 de abril de 2025. A participação da UEA integrou a delegação de universidades brasileiras organizada pelo Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB), que promoveu a presença do Brasil em um dos mais importantes eventos internacionais de educação superior da Eurásia. A EURIE reúne instituições de ensino, redes acadêmicas e representantes do setor educacional de diversas partes do mundo, com o objetivo de fortalecer parcerias, promover intercâmbios e ampliar oportunidades de cooperação internacional. A presença da UEA no evento reforça o compromisso da universidade com a internacionalização do ensino, da pesquisa e da extensão, ampliando sua atuação em redes globais e fortalecendo a troca de experiências e conhecimentos com instituições de diferentes países;
- Em agosto de 2025, A Universidade do Estado do Amazonas (UEA), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), ofereceu aos seus alunos de Pós-Graduação o curso gratuito English for Research, voltado ao desenvolvimento das competências de leitura acadêmica em língua inglesa. O programa tem como objetivo

fortalecer a formação acadêmica e científica dos estudantes, permitindo-lhes acessar, compreender e analisar artigos, periódicos e publicações internacionais de referência em suas áreas de pesquisa.

O curso contribui para a internacionalização da Pós-Graduação, ampliando a capacidade de produção científica de qualidade e a inserção de pesquisadores da UEA no cenário acadêmico global. Além disso, busca estimular a autonomia e a proficiência acadêmica em inglês, ferramenta essencial para a participação em eventos internacionais, publicação de trabalhos e desenvolvimento de redes de colaboração científica.

Em 2023, Alícia Patrine Cacau, doutoranda indígena do Programa de Pós- Graduação em Medicina Tropical (PPGMT) da UEA, da etnia Kokama, foi selecionada para estudar na Université Paris 8, na França, através do Programa de Mobilidade Internacional Indígena "Guatá". A iniciativa concedeu a bolsa que possibilitou sua mobilidade para a universidade francesa, ação que fortalece a internacionalização da pós-graduação.

Apoio para a realização do IV Congresso Internacional de Segurança e Defesa (IV CISD) pelo Programa de Pós-Graduação em Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos – PPGSP. O evento teve como finalidade fomentar o diálogo científico e interdisciplinar sobre segurança pública, defesa e direitos humanos na Pan-Amazônia e contou com a participação de 826 inscritos, incluindo docentes, pesquisadores, profissionais de segurança pública e estudantes de diferentes níveis de formação, fortalecendo a integração entre academia, instituições públicas e sociedade civil. O evento buscou estimular a produção acadêmica, a troca de experiências e a integração entre instituições de ensino, órgãos de segurança e sociedade civil, além de difundir práticas e metodologias inovadoras aplicáveis às políticas públicas de segurança.

Criação do Programa de Mobilidade da Pós-Graduação – PROMOB-PG, que visa incentivar a mobilidade de docentes e discentes dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA. O PROMOB-PG tem como objetivo possibilitar a realização de atividades de pesquisa, apresentação de trabalhos em eventos e missões de estudo pelos docentes e discentes dos PPGs da UEA em instituições de ensino e pesquisa do país e do exterior; apoiar projetos de parcerias universitárias, em âmbito nacional e internacional, realizadas entre pesquisadores da UEA vinculados aos PPGs e instituições nacionais e internacionais conveniadas; além de fomentar a implementação de planos estratégicos de internacionalização dos PPGs da UEA.

Em outubro de 2025, o Pró-Reitor da Universidade do Estado do Amazonas (UEA), no uso de suas atribuições legais e estatutárias, e considerando o disposto na Resolução Nº 029/2023 – CONSUNIV/UEA e na Resolução Nº 040/2024 – CPPG, relativa ao Programa de Internacionalização da Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA, instituiu a Portaria Nº 027/2025 – CPPG/PROPESP/UEA, criando a Comissão de Internacionalização da Pós-Graduação, destinada a coordenar e fomentar ações de internacionalização nos Programas de Pós-Graduação da instituição. Essa comissão elaborou o relatório da internacionalização que pode ser acessado na íntegra no link: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1gaTUGNKBE-KNHLh17v8B4yJfqnlTWWGK>.

3.8 Vagas de mestrado para órgãos estaduais

A UEA vem firmando parcerias com órgãos estaduais para oferta de vagas em seus cursos de mestrado, para fins de qualificação dos servidores dos órgãos parceiros. Em 2022 foi firmado um Convênio com a SEDUC/AM e em 2025 com a SSP/AM.

3.8.1 Oferta de Vagas de Mestrado para Docentes e Pedagogos da SEDUC/AM

Convênio celebrado entre a UEA e a Secretaria de Estado de Educação e Desporto - SEDUC/AM com oferta de 105 vagas em cursos de mestrados em Manaus, Tefé e Parintins, a fim de qualificar professores e pedagogos da rede estadual de educação que atuam na Educação Básica e nas estruturas administrativas da SEDUC.

Valor do Convênio: R\$ 5.635.294,61

Cinco Programas de Pós-Graduação estão participando deste projeto (vigência de 36 meses): Educação (PPGED), Letras e Artes (PPGLA), Ciências Humanas (PPGICH), Matemática (PPG PROFMAT) e Gestão e Regulação de Recursos Hídricos (PPG PROFÁGUA). A distribuição das vagas está apresentada na Tabela 3.10.

Tabela 3.10. – Número de vagas oferecidas nos cursos de mestrado a servidores da SEDUC/AM

Curso	Manaus	Tefé	Parintins
Educação	19	6	0
Ciências Humanas	15	10	0
Letras e Artes	20	0	0
Gestão e Regulação de Recursos Hídricos	3	0	11
Geografia	10	0	0
Educação em Ciências na Amazônia	11	0	0
TOTAL		105	

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

3.8.2 Oferta de Vagas de Mestrado para Servidores da SSP/AM

Convênio nº 056/2024 – celebrado entre o Fundo Estadual de Segurança Pública, a Secretaria de Estado de Segurança Pública do Amazonas (SSP/AM) e a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), com vigência de 26/11/2024 a 26/05/2027.

Por meio do convênio, o curso de Mestrado Profissional em Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos, em Manaus, oferta 20 vagas para os servidores dos órgãos que integram o Sistema de Segurança Pública do Estado do Amazonas. A iniciativa busca promover o aprimoramento técnico, científico e institucional dos profissionais que atuam na

área, contribuindo para o fortalecimento das políticas públicas de segurança e cidadania no Estado.

Valor do Convênio: R\$ 1.584.500,00

3.8.3 Oferta de Vagas de Mestrado para Servidores da SEMED/Manaus

Em articulação institucional com a Secretaria Municipal de Educação (SEMED/Manaus), a Universidade do Estado do Amazonas (UEA) estruturou a oferta de vagas em cursos de mestrado voltados à qualificação de profissionais da rede municipal de ensino. A iniciativa contempla três Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu: Mestrado em Educação, com oferta de 10 vagas em Manaus e previsão de edital imediato para início em 2026; Mestrado em Letras e Artes, com 8 vagas igualmente previstas para edital imediato e início em 2026; e o Mestrado Profissional em Processos e Tecnologias Educacionais em Rede Nacional, com 7 vagas e previsão de oferta a partir do segundo semestre de 2027. A ação visa promover o aprimoramento acadêmico e profissional dos docentes da rede, fortalecendo as práticas pedagógicas, a inovação educacional e a qualidade do ensino público municipal.

3.9 Bolsas de Estudo na Pós-Graduação Stricto Sensu

Em 2022, a UEA implementou 283 bolsas de estudo para alunos de Pós-Graduação Stricto Sensu, nos níveis de mestrado e doutorado, sendo 188 concedidas pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas – FAPEAM, 90 pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES e 05 pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

Em 2023, foram implementadas 328 bolsas de mestrado e doutorado aos alunos da Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA, sendo 214 concedidas pela FAPEAM, 109 pela CAPES e 5 pelo CNPq.

Em 2024, foram implementadas 327 bolsas de mestrado e doutorado aos alunos da Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA, sendo 212 concedidas pela FAPEAM, 109 pela CAPES e 06 pelo CNPq (CHAMADA CNPq Nº 35/2023 APOIO À PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO BOLSAS DE FORMAÇÃO – MESTRADO E DOUTORADO - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PIBPG) CICLO 2024).

Em 2025, foram implementadas 395 bolsas de mestrado e doutorado aos alunos da Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA, sendo 233 concedidas pela FAPEAM, 154 pela CAPES e 08 pelo CNPq (CHAMADA PÚBLICA CNPq Nº 50/2024 - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PIBPG) - CICLO 2025).

Em 2026, foram implementadas 419 bolsas de mestrado e doutorado aos alunos da Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA, sendo 248 concedidas pela FAPEAM, 160 pela CAPES e 11 pelo CNPq (CHAMADA PÚBLICA CNPq Nº 50/2025 - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PIBPG) - CICLO 2025).

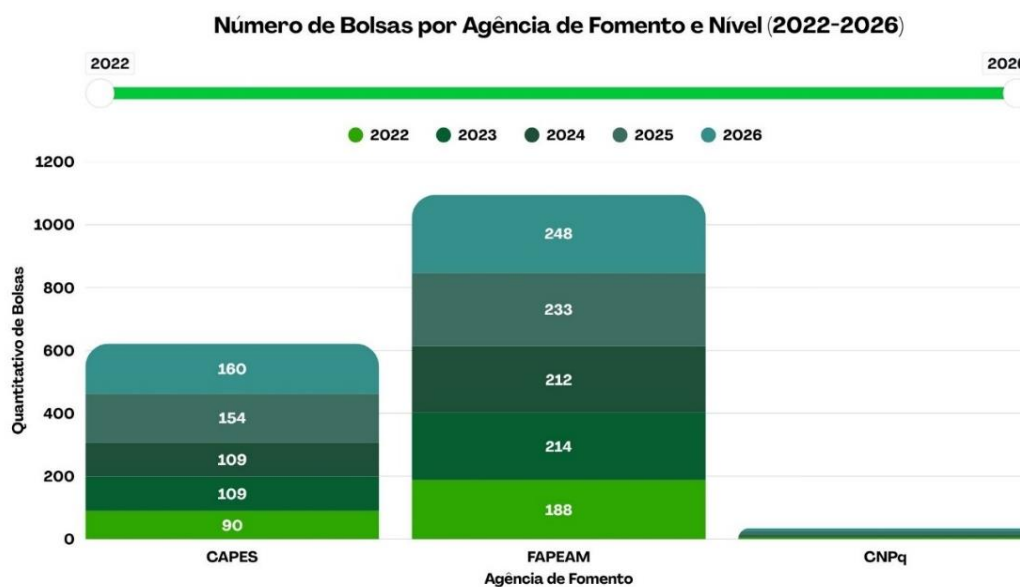
A Tabela 3.11. apresenta o número de bolsas por agência de fomento e por nível (mestrado e doutorado), entre 2022 e 2026.

Tabela 3.11. – Número de Bolsas por Agência de Fomento e Nível (2022-2026)

Agência de fomento	Nível	2022	2023	2024	2025	2026
CAPES	M	66	80	80	110	110
	D	24	29	29	44	50
FAPEAM	M	151	177	176	185	193
	D	37	37	36	48	55
CNPq	M	5	5	5	5	9
	D	0	0	1	3	2
TOTAL		283	328	327	395	419

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Figura 3.11. – Crescimento das bolsas por ano e agência



Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

3.10 Outras ações de apoio aos PPGs Stricto Sensu

- Reunião com Diretores e Coordenadores de Qualidade das Unidades Acadêmicas, bem como com a PROGRAD, reiterando a necessidade de atendimento da Resolução Nº 54/2017 - CONSUNIV (carga-horária docente);

- Aquisição do Stella PG e treinamento para os Coordenadores de PGSS;
- Atualização do Regimento Geral da Pós-Graduação Stricto Sensu (Resolução Nº 38/2023 - CONSUNIV);
- Visitas in loco aos PPGs.

3.10.1 4º ENAEPE – Encontro Anual de Ensino, Pesquisa e Extensão Da Universidade do Estado do Amazonas

O 4º ENAEPE – Encontro Anual de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade do Estado do Amazonas (UEA) consolidou-se como um dos principais eventos institucionais voltados à integração das atividades acadêmicas desenvolvidas na universidade. A quarta edição foi realizada entre os dias 04 e 06 de agosto de 2025, no Centro de Convenções Vasco Vasques, e teve como tema central “Universidade e Amazônia socialmente referenciadas e sustentáveis”, evidenciando o compromisso da UEA com o desenvolvimento regional, a produção científica e a responsabilidade social.

O ENAEPE é um espaço estratégico de articulação entre os três pilares fundamentais da universidade — ensino, pesquisa e extensão —, promovendo a troca de conhecimentos, experiências e resultados de pesquisas entre docentes, discentes e a comunidade. Ao reunir eventos já consolidados, como o Congresso de Iniciação Científica, a Mostra de Extensão e o Ciclo de Debates da Pós-Graduação, o encontro fortalece a cultura acadêmica institucional e contribui diretamente para a melhoria da qualidade do ensino superior ofertado pela UEA.

No âmbito da pós-graduação, especialmente no Stricto Sensu, o ENAEPE assume papel ainda mais relevante. O evento funciona como um ambiente de visibilidade científica, avaliação crítica e articulação de redes de pesquisa, aspectos fundamentais para o fortalecimento dos programas de mestrado e doutorado. Além disso, promove discussões alinhadas às diretrizes nacionais, como as políticas da CAPES, a internacionalização da pós-graduação e os critérios de avaliação, contribuindo diretamente para o aprimoramento dos programas e sua inserção em contextos nacionais e internacionais.

Programação do dia 06/08/2025 – Foco na Pós-Graduação Stricto Sensu

O último dia do evento, 06 de agosto de 2025, foi especialmente dedicado à Pós-Graduação Stricto Sensu, com uma programação estruturada para discutir temas estratégicos e atuais da área. A programação iniciou com a conferência do ForINTER – Fórum de Internacionalização, abordando o tema “Internacionalização do ensino superior: possibilidades e desafios”, ministrada pela Profa. Dra. Rossana Valéria de Souza e Silva (UnB), com mediação da Profa. Dra. Vaníbia Araújo L. Moncayo (UEA). Essa atividade destacou a importância da internacionalização como eixo estruturante da Pós-Graduação contemporânea, enfatizando a necessidade de cooperação acadêmica, mobilidade e inserção global dos programas.

Na sequência, ocorreu o II Ciclo de Debates da Pós-Graduação, com o tema “O processo de internacionalização sob a perspectiva do CAPES Global”, reunindo como palestrantes a Profa. Dra. Maria Valince Boldrin (UNESP) e o Prof. Dr. Roberto Sanches Mubarak Sobrinho (UEA). O debate trouxe reflexões sobre políticas públicas de fomento à

internacionalização, evidenciando oportunidades e desafios enfrentados pelos programas *Stricto Sensu* no contexto brasileiro.

No período da tarde, o Ciclo de Debates teve continuidade com a mesa redonda sobre “As novas diretrizes da avaliação quadrienal da CAPES sob a ótica das Áreas do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES)”, conduzida pelo Prof. Dr. José Magalhães (CTC-ES), com mediação do Prof. Dr. Roberto Sanches Mubarak Sobrinho. Essa discussão foi especialmente relevante por tratar diretamente dos critérios de avaliação que impactam a qualidade e o desempenho dos Programas de Pós-Graduação, fornecendo subsídios fundamentais para o planejamento estratégico e a gestão acadêmica.

Importância para o *Stricto Sensu*

A programação dedicada ao *Stricto Sensu* evidenciou o compromisso institucional da UEA com o fortalecimento de sua pós-graduação. Os temas abordados — internacionalização, políticas da CAPES e avaliação quadrienal — são centrais para a consolidação e expansão dos programas, impactando diretamente sua qualidade, financiamento e reconhecimento.

Além disso, a participação de especialistas de instituições nacionais e de órgãos estratégicos, como o CTC-ES, proporcionou aos coordenadores, docentes e discentes uma visão qualificada e atualizada sobre os rumos da pós-graduação no Brasil. Esse intercâmbio de conhecimentos contribui para o alinhamento dos programas às melhores práticas acadêmicas, fortalecendo sua competitividade e relevância científica.

Dessa forma, o 4º ENAEPE reafirma-se como um espaço fundamental para o desenvolvimento da Pós-Graduação *Stricto Sensu* na UEA, promovendo integração, qualificação e projeção institucional, em consonância com os desafios contemporâneos da educação superior e com as demandas da região amazônica.

3.10.2 Políticas estruturantes lançadas pelo Comitê Executivo do Fundo de Reserva de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação da UEA de Apoio à Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Foram lançadas, por meio de chamadas internas, 4 Políticas Estruturantes do Comitê Executivo do Fundo de Reserva de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação da UEA que apoiaram ou ainda apoiam a Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

A Política Estruturante 02 do FEPDI/UEA, que trata do Fortalecimento da Pesquisa com Foco na Gestão dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Universidade do Estado do Amazonas, implementada a partir de fevereiro/2023 e atualmente em sua quarta chamada, atende todos os Coordenadores de PPGs da UEA que não percebem Função Gratificada com bolsas de Coordenação.

Lançada no final de 2023, através do Edital Interno nº 01/2023-FEPDI/UEA, a Política Estruturante 03, de Apoio à Publicação em Periódicos de Alto Impacto (Qualis A), apoiou a publicação de 13 artigos científicos em periódicos internacionais de alto impacto, Qualis nível A, além de ter auxiliado no registro de uma patente e na acreditação do Laboratório da Central de Análises Químicas e do Laboratório de Ensaios de Produtos junto ao INMETRO.

A Política Estruturante 04, lançada em abril de 2024 e atualmente em sua terceira chamada, concede apoio a 11 laboratórios multiusuários que atendem os PPGs da UEA, por meio da contratação de técnicos laboratoriais com mestrado e doutorado.

A Política Estruturante 08, de apoio à Participação de Discentes da UEA em Eventos Nacionais, lançada inicialmente em março de 2024, e vigente por duas chamadas, concedeu apoio a alunos de Pós-Graduação Stricto Sensu para participação em eventos nacionais por meio da concessão de diárias e passagens e atendeu, nas duas chamadas, 26 alunos de Pós-Graduação, sendo 11 do interior do estado e 15 da capital.

3.11 Programa de desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG/CAPES)

3.11.1 Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) Amazônia Legal

Por meio do Edital 13/2020-CAPES, a UEA foi contemplada com dois projetos:

- Investigação Biotecnológica da Microbiota Amazônica como Estratégia para a Consolidação do Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Recursos Naturais da Amazônia da Universidade do Estado do Amazonas, apresentado pelo Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia e Recursos Naturais da Amazônia;
- Consórcio Humanitas UEA para pesquisa aplicada com povos e comunidades tradicionais do Amazonas, apresentado pelos Programas de Pós-Graduação em Ciências Humanas, Direito Ambiental e Segurança Pública, Cidadania e Direitos Humanos.

Cada projeto foi contemplado com 2 bolsas de mestrado e 4 de pós-doutorado, além de recursos de custeio (diárias, passagens, material de consumo e serviço de terceiros).

Valor total concedido (custeio): R\$ 400.000,00

3.11.2 Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) – Equipamentos na Região Amazônia Legal

A UEA foi contemplada com o projeto “Melhoria da infraestrutura de investigação acadêmico-científica dos cursos de Pós-Graduação da área de Biotecnologia da UEA”, apresentado pelos Programas de Pós-Graduação em Biotecnologia e Recursos Naturais da Amazônia, em Biodiversidade e Biotecnologia da Rede Bionorte e em Bioquímica e Biologia Molecular.

Valor total (material permanente): R\$ 87.220,00

3.11.3 Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) Pós-Doutorado Estratégico – PDPG-POSDOC

O Programa de Pós-Graduação em Hematologia foi contemplado com 1 bolsa de pós-doutorado e recursos de custeio (material de consumo e serviço de terceiros).

Valor concedido (custeio): R\$ 50.000,00

3.11.4 Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu acadêmicos – PDPG 3 e 4

Os Programas de Pós-Graduação em Direito Ambiental e em Hematologia foram contemplados com 2 bolsas de mestrado e recursos de custeio (material de consumo e serviço de terceiros).

Valor total concedido (custeio): R\$ 100.000,00

3.12 Programa Institucional de Qualificação Docente – PIQD

A UEA possui o Programa Institucional de Qualificação Docente- PIQD, definido nos termos da Resolução Nº 031/2024-CONSUNIV-UEA, que estabelece duas formas principais de investimento na qualificação de seus quadros:

- (1) **Afastamento integral:** o servidor tem sua remuneração preservada pelo tempo de duração da qualificação em nível *Stricto Sensu* – Mestrado até 24 meses, Doutorado até 48 meses e Pós-doutorado até 12 meses.
- (2) **Parcerias Interinstitucionais:** na forma de turmas de Mestrado e Doutorado Interinstitucionais (Minter e Dinter), ofertados por Programas de Pós-Graduação de instituições nacionais renomadas, por meio de termo de cooperação técnica e convênios específicos. Nesta modalidade já foram investidos aproximadamente 20 milhões de reais, com impacto significativo na qualificação de docentes e técnicos administrativos. Estas parcerias são firmadas no âmbito de Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI), regulamentados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Atualmente, a UEA oferta 5 cursos de Doutorado e 1 de Mestrado em parceria com outras instituições:

- Doutorado em Enfermagem (20 vagas) – UFSC
- Doutorado em Engenharia Elétrica (15 vagas) – UFPA
- Doutorado em Administração (27 vagas) – UFV
- Doutorado em Direito (15 vagas) – UFMG
- Doutorado em Engenharia de Produção (25 vagas) – UFSC
- Mestrado em Desenvolvimento Regional (35 vagas) – Unijuí

3.12.1 Afastamento de Servidores da UEA para Qualificação em Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

O PIQD tem como finalidade organizar o fluxo de afastamentos para qualificação docente, bem como fornecer dados quadrienais que subsidiem o planejamento estratégico voltado ao desenvolvimento institucional da UEA.

Para o acompanhamento do Programa de Qualificação Docente (PQD), há uma Comissão designada pelo pró-reitor da PROPESP, composta por representantes de todas as Unidades Acadêmicas. Em sua etapa inicial, essa Comissão foi responsável por analisar as propostas encaminhadas pelas Direções das Unidades, sugerir adequações de acordo com as diretrizes vigentes e consolidar os respectivos PQDs.

Atualmente, as ações da Comissão concentram-se em produzir, a partir dos resultados do quadriênio 2023–2026, um documento que contemple:

- I. a identificação das áreas mais fortalecidas e das que apresentam maior demanda de qualificação;
- II. a comparação entre os níveis de qualificação atual e a qualificação prevista

- III. nos PQDs, considerando docentes da capital e do interior;
- III. a avaliação de padrões, potencialidades e fragilidades do corpo docente, de forma segmentada;
- IV. a análise individual da situação de cada curso da instituição;
- V. o reforço da avaliação das necessidades de capacitação sob a perspectiva dos processos de avaliação dos cursos; e,
- VI. o mapeamento da participação de docentes afastados em Programas de Pós-Graduação vinculados à UEA.

Entre 2022 e 2025, foram autorizados 114 afastamentos para qualificação, distribuídos entre 62 servidores, compreendendo 62 solicitações iniciais, 48 renovações e 04 prorrogações. Desses afastamentos, 04 foram destinados a cursos de Mestrado, 90 a cursos de Doutorado e 20 a Estágios de Pós-Doutorado (Tabela 3.12.). Ademais, 12 processos foram indeferidos ou cancelados.

Tabela 3.12. – Afastamentos para qualificação docente realizados entre 2022 e 2025

Nível de qualificação	2022	2023	2024	2025	Total 2022 – 2025
Mestrado	2	1	0	1	4
Doutorado	31	25	19	15	90
Pós-Doutorado	9	4	5	2	20
TOTAL	42	30	24	18	114

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Por Unidade Acadêmica, observa-se a seguinte distribuição de autorizações de afastamento para qualificação docente (Tabela 3.13.):

- I. Escola de Direito (ED): 3 autorizações de afastamento para cursos de Doutorado, concentradas na área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- II. Escola Normal Superior (ENS): 5 autorizações de afastamento para cursos de Doutorado e 5 para Estágio Pós-Doutoral, nas áreas de: (a) Linguística, Letras e Artes; (b) Ciências Humanas; e (c) Ciências Biológicas;
- III. Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA): 9 autorizações de afastamento para cursos de Doutorado e 3 para Estágio Pós-Doutoral, com concentrações em: (a) Ciências da Saúde; (b) Ciências Biológicas; e (c) Ciências Humanas (apenas uma autorização);
- IV. Escola Superior de Artes e Turismo (ESAT): 1 autorização para curso de Mestrado, 16 para cursos de Doutorado e 5 para Estágio Pós-Doutoral, nas áreas de: (a) Linguística, Letras e Artes; (b) Ciências Humanas; e (c) Ciências Sociais Aplicadas (apenas uma autorização);
- V. Escola Superior de Tecnologia (EST): 2 autorizações para cursos de Mestrado, 26 para cursos de Doutorado e 1 para Estágio Pós-Doutoral, nas áreas de: (a) Engenharias; (b) Ciências Exatas e da Terra; (c) Ciência da Computação; (d) Ciências Sociais Aplicadas (apenas uma); (e) Multidisciplinar; e (f) Linguística, Letras e Artes;
- VI. Centro de Estudos Superiores de Parintins (CESP): 4 autorizações para

- Estágio Pós-Doutoral, nas áreas de: (a) Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; (b) Ciências Exatas e da Terra; e (c) Linguística, Letras e Artes;
- VII. Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara (CESIT): 9 autorizações para cursos de Doutorado, concentradas em: (a) Ciências Exatas e da Terra; (b) Multidisciplinar; e (c) Engenharias;
- VIII. Centro de Estudos Superiores de Tefé (CEST): 8 autorizações para cursos de Doutorado, distribuídas nas áreas de: (a) Ciências Humanas; (b) Multidisciplinar; e (c) Ciências da Saúde;
- IX. Centro de Estudos Superiores de Tabatinga (CESTB): 1 autorização para curso de Mestrado, 11 para cursos de Doutorado e 2 para Estágio Pós-Doutoral, nas áreas de: (a) Ciências Exatas e da Terra; (b) Multidisciplinar; (c) Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Educação); e (d) Probabilidade e Estatística.
- X. Escola de Ciências Sociais (ESO): Não houve solicitações de afastamento para qualificação.
- XI. Biblioteca Central: 3 autorizações para cursos de Doutorado, concentradas na área de Ciências Sociais Aplicadas.

Atualmente, 12 solicitações de afastamento para qualificação encontram-se em tramitação, nos termos da Resolução N° 031/2024-CONSUNIV-UEA, sendo 6 para doutorado e 6 para estágio pós-Doutoral.

Tabela 3.13. – Afastamentos para qualificação docente por Unidade Acadêmica

Unidade Acadêmica	Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado	Áreas de Concentração
Escola de Direito	0	3	0	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Escola Normal Superior	0	5	5	Linguística, Letras e Artes; Ciências Humanas; Ciências Biológicas
Escola Superior de Ciências da Saúde	0	9	3	Ciências da Saúde; Ciências Biológicas; Ciências Humanas
Escola Superior de Artes e Turismo	1	16	5	Linguística, Letras e Artes; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Escola Superior de Tecnologia	2	26	1	Engenharias; Ciências Exatas e da Terra; Computação; Ciências Sociais Aplicadas; Multidisciplinar; Linguística, Letras e Artes
Centro de Estudos Superiores de Parintins	0	0	4	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Ciências Exatas e da Terra; Linguística, Letras e Artes

Centro de Estudos Superiores de Itacoatiara	0	9	0	Ciências Exatas e da Terra; Multidisciplinar; Engenharias
Centro de Estudos Superiores de Tefé	0	8	0	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Multidisciplinar; Ciências da Saúde
Centro de Estudos Superiores de Tabatinga	1	11	2	Ciências Exatas e da Terra; Multidisciplinar; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (Educação); Probabilidade e Estatística
Escola Superior de Ciências Sociais	0	0	0	–
Biblioteca Central	0	3	0	Ciências Sociais Aplicadas

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

3.12.2 Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu Interinstitucionais (MINTER e DINTER) ofertados entre 2022 e 2026

Entre 2022 e 2026, a UEA ofertou, em parceria com universidades de elevada qualificação acadêmica, 11 cursos interinstitucionais de Pós-Graduação Stricto Sensu voltados à formação de servidores. Desse total, 4 cursos foram concluídos e 7 permanecem em andamento, resultando em 102 titulados e 149 vagas ofertadas nos cursos em execução, conforme os Quadros 3.1. e 3.2. Em conjunto, essas iniciativas representam investimento de R\$ 25.196.577,64 e evidenciam o compromisso institucional da UEA com a qualificação avançada de seus servidores e o fortalecimento da pós-graduação.

Quadro 3.1. – Cursos interinstitucionais concluídos, com titulados

Curso	Instituição promotora	Conceito Capes	Instrumento	Titulados	Valor do Convênio
Dinter em Educação	Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)	7	Contratos nº 008/2018 e nº 026/2022	15	R\$ 1.730.347,33
Dinter em Direito	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	7	Convênio nº 017/2018	28	R\$ 2.011.480,54

Minter em Administração Turma 1	Universidade Federal de Viçosa (UFV)	5	Convênio nº 005/2019	21	R\$ 1.997.992,05
Minter em Administração Turma 2	Universidade Federal de Viçosa (UFV)	5	Convênio nº 138/2021	38	R\$ 1.258.988,16
TOTAL				102	R\$ 6.998.808,08

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Quadro 3.2. – Cursos interinstitucionais em andamento, com vagas ofertadas

Curso	Instituição promotora	Conceito Capes	Instrumento	Vagas	Valor do Convênio
Doutorado em Engenharia Elétrica	Universidade Federal do Pará (UFPA)	5	Convênio nº 030/2022 – UEA/UFPA/FAD ESP	15	R\$ 2.104.690,00
Doutorado em Enfermagem	Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)	6	Convênio nº 022/2023 – UEA/UFSC	20	R\$ 2.828.873,60
Doutorado em Saúde da Criança e do Adolescente	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)	5	Convênio nº 085/2025 – UEA/UFRGS	15	R\$ 2.925.611,52
Doutorado em Administração	Universidade Federal de Viçosa (UFV)	5	Convênio nº 027/2022	27	R\$ 2.919.150,00
Doutorado em Direito	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)	7	Termo de Cooperação nº 32/2024	12	R\$ 2.928.000,00
Doutorado em Engenharia de Produção	Universidade Federal de	5	Convênio nº 106/2025	25	R\$ 2.216.444,44

Santa Catarina (UFSC)					
Mestrado em Desenvolvimento Regional	Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ)	5	Convênio s/nº/2025	35	R\$ 2.275.000,00
TOTAL				149	R\$ 18.197.769,56

Fonte: Coordenação de Stricto Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Nota: O Doutorado Interinstitucional em Direito está sendo custeado pelos parceiros institucionais. O Doutorado em Engenharia de Produção, ofertado pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) aos servidores docentes da UEA. O Mestrado Interinstitucional em Desenvolvimento Regional, ofertado pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) aos servidores técnicos administrativos da UEA e das instituições parceiras SEDECT/AM e SEFAZ/AM, no âmbito do Convênio s/n 2025, também está sendo custeado pelos parceiros institucionais.

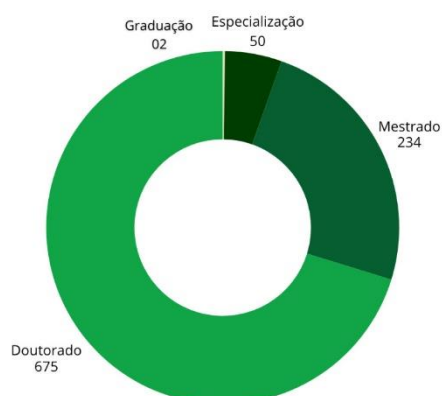
3.12.3 Situação atual da UEA quanto ao Quadro Docente e à Qualificação Profissional

O nível de titulação do quadro docente da UEA evoluiu significativamente, refletindo os esforços institucionais voltados à qualificação de seus quadros. Observa-se uma ampliação significativa no número de doutores e mestres entre 2022 e 2026, resultado direto das políticas de capacitação docente e da ampliação das oportunidades de qualificação promovidas pela Universidade, por meio de cursos de mestrado e doutorado interinstitucionais (Minters e Dinters). Esse crescimento fortalece a base científica da instituição e amplia sua capacidade de orientação e produção acadêmica. Na Figura 3.12., verifica-se o panorama atual da titulação e a distribuição de doutores nas unidades acadêmicas da capital e do interior, em 2026.

Figura 3.12. – Titulação atual do quadro docente e distribuição de doutores nas Unidades Acadêmicas da UEA.

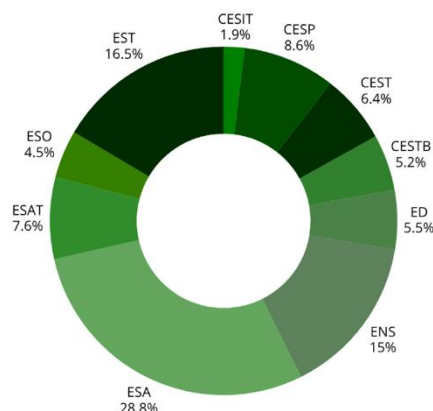
PROFESSORES - TITULAÇÃO

- Graduação - 02
- Especialização - 50
- Mestrado - 234
- Doutorado - 675



PERCENTUAL DE DOUTORES POR UNIDADE

- CESIT - 13
- CESP - 58
- CEST - 43
- CESTB - 35
- ED - 37
- ENS - 101
- ESA - 194
- ESAT - 51
- ESO - 30
- EST - 111



Fonte: Currículo Lattes – Plataforma Stela Experta, 2026.

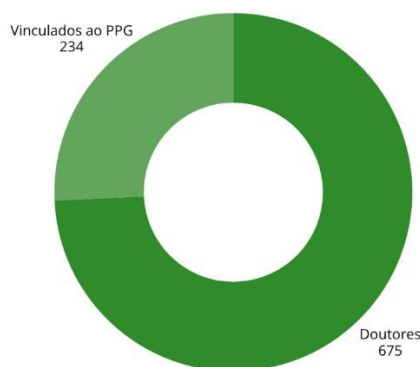
A distribuição de docentes por nível de formação evidencia, ainda, o compromisso da UEA com a elevação da qualidade do ensino e da pesquisa em todas as suas unidades. O aumento proporcional de doutores e mestres em relação a especialistas e graduados demonstra o amadurecimento da carreira docente e a consolidação da Pós-Graduação no interior do Estado, representando um marco estratégico para o fortalecimento das áreas prioritárias da Amazônia.

O número de docentes doutores atualmente vinculados aos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA (Figura 3.13.) evidencia o crescimento contínuo do corpo docente qualificado, condição essencial para a consolidação dos Programas perante a CAPES. Tal vinculação expressa não apenas o aumento quantitativo de doutores, mas sobretudo sua integração efetiva nas atividades de ensino, pesquisa e orientação, fortalecendo a qualidade acadêmica e a sustentabilidade dos PPGs na capital e no interior do estado.

Figura 3.13. – Docentes doutores vinculados aos Programas de Pós-Graduação da UEA (A) e sua distribuição nas Unidades Acadêmicas da UEA (B).

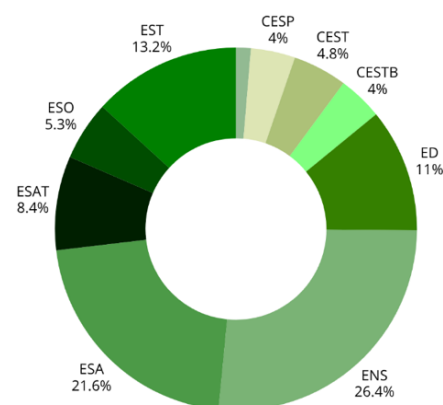
PROFESSORES VINCULADOS À PÓS-GRADUAÇÃO

- Número de doutores da UEA - 675
- Vinculados ao PPG - 234



PERCENTUAL DE PROFESSORES VINCULADOS À PÓS-GRADUAÇÃO

● CESIT - 03 ● ESAT - 19
 ● CESP - 09 ● ESO - 12
 ● CEST - 11 ● EST - 30
 ● CESTB - 09
 ● ED - 25
 ● ENS - 60
 ● ESA - 49



Fonte: Currículo Lattes – Plataforma Stela Experta, 2026.

O resultado demonstra o êxito das políticas de incentivo à docência na Pós-Graduação e o avanço da institucionalização da pesquisa na UEA. A presença de docentes doutores distribuídos entre diferentes áreas do conhecimento contribui para a interdisciplinaridade, o fortalecimento das redes de cooperação e a ampliação da produção científica vinculada aos Programas de Pós-Graduação, o que assegura maior visibilidade e impacto às ações da universidade no contexto amazônico e nacional.

O gráfico referente ao quantitativo de docentes que obtiveram o título de doutor por meio de Doutorado Interinstitucional (Dinter) até março de 2026 (Figura 3.14.), evidencia a relevância estratégica dessa modalidade para o fortalecimento e a qualificação do quadro permanente de pesquisadores da UEA. O Dinter tem sido um instrumento estratégico de interiorização da Pós-Graduação e de consolidação da capacidade científica, possibilitando a qualificação do corpo docente da UEA em áreas de relevância regional, em parceria com universidades de excelência no país.

Os resultados evidenciam o impacto positivo dessa modalidade na ampliação do número de doutores na instituição, com reflexos na qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, reafirmando o compromisso institucional com o desenvolvimento científico do Amazonas e com a formação de recursos humanos capazes de impulsionar a inovação e o conhecimento sobre a biodiversidade e os desafios amazônicos.

Figura 3.14. – Docentes doutores vinculados aos Programas de Pós-Graduação da UEA (A) e sua distribuição nas Unidades Acadêmicas da UEA (B).



Fonte: Currículo Lattes – Plataforma Stela Experta, 2026.

3.12.4 Reconhecimento de diplomas de mestrado e doutorado expedidos por instituições estrangeiras

A Universidade do Estado do Amazonas (UEA), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), tem consolidado sua atuação no reconhecimento de diplomas de Pós-Graduação Stricto Sensu obtidos em instituições estrangeiras.

Tal atuação insere-se no marco normativo nacional aplicável à matéria e reafirma o compromisso institucional da Universidade com a legalidade, a segurança jurídica, a qualidade acadêmica e a observância dos padrões exigidos para a validação nacional de títulos de mestrado e doutorado expedidos no exterior.

No ordenamento educacional brasileiro, o reconhecimento desses diplomas decorre do art. 48 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, regulamentado, entre outros atos, pelas Resoluções CNE/CES nº 3/2016 e nº 2/2024.

Em dezembro de 2022, foi aprovada a Resolução nº 074/2022 – CONSUNIV/UEA, que regulamenta os valores para os serviços de revalidação de diplomas de graduação e de reconhecimento de diplomas de mestrado e doutorado.

Em abril de 2023, a Resolução nº 020/2023 – CONSUNIV/UEA estabeleceu os critérios para análise de mérito dos diplomas, com base em parâmetros de autenticidade institucional, equivalência curricular, carga horária e produção acadêmica.

3.12.5 Plataforma Carolina Bori

A partir de 2024, a UEA passou a utilizar, de forma exclusiva, a Plataforma Carolina Bori para o recebimento de novos pedidos de reconhecimento. Gerida pelo Ministério da Educação, essa plataforma constitui o ambiente oficial para a tramitação nacional de processos dessa natureza. Sua adoção assegura maior transparência, padronização e integração ao sistema federal de ensino superior.

De acordo com as regras nacionais vigentes, os diplomas estrangeiros de mestrado e doutorado somente podem ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de Pós-Graduação reconhecidos e avaliados na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.

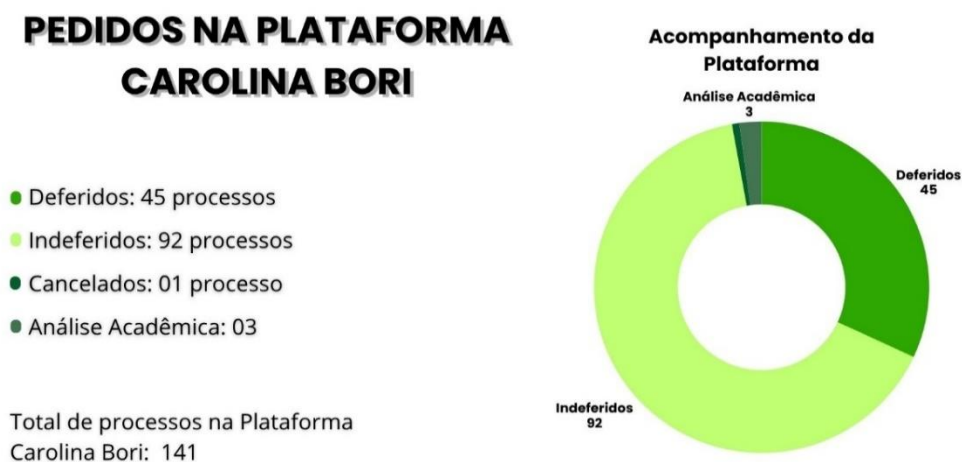
Além disso, a normativa nacional estabelece que os processos devem observar análise acadêmica fundamentada, com apreciação das condições institucionais de oferta do curso de origem, da organização curricular, do corpo docente, das formas de avaliação e do percurso formativo do requerente.

Na UEA, os processos protocolados antes da adoção exclusiva da Plataforma Carolina Bori permanecem em tramitação interna, em conformidade com os normativos vigentes à época de seu ingresso. Já os novos requerimentos passam a observar o fluxo oficial nacional mediado pela plataforma do MEC, o que permite maior alinhamento entre as rotinas institucionais da Universidade e as diretrizes estabelecidas para o sistema brasileiro de reconhecimento de diplomas estrangeiros.

3.12.6 Panorama dos Processos em Tramitação

Atualmente, a UEA possui 141 processos em análise, sendo 137 de mestrado e 4 de doutorado. Os diplomas são provenientes, em sua maioria, de instituições localizadas no Paraguai, nos Estados Unidos e na Argentina, especialmente nas áreas de Educação, Saúde e Ciências Jurídicas (Figura 3.15.).

Figura 3.15. – Distribuição dos Processos na Plataforma Carolina Bori no período de 2022 a 2026.



Fonte: Carolina Bori e dados da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROESP).

Entre os títulos mais recorrentes estão: Magister en Ciencias de la Educación; Master in Education Sciences; Doctora en Salud Pública e Magister en Ciencias Jurídicas. As instituições com maior número de solicitações incluem, a Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA), a Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC), a Logos University International e a Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES).

A análise dos processos no âmbito institucional compreende, em linhas gerais, a verificação documental, a apreciação acadêmica de mérito, a emissão de parecer técnico e a homologação do resultado. Esse fluxo guarda coerência com a orientação nacional,

segundo a qual o reconhecimento deve decorrer de avaliação global e fundamentada, apta a aferir a equivalência acadêmica do título estrangeiro em relação aos padrões exigidos no Brasil.

Com a implementação da nova plataforma e o fortalecimento dos critérios de avaliação, a Universidade reafirma seu papel institucional no reconhecimento de trajetórias acadêmicas internacionais, com responsabilidade, legalidade e compromisso com a qualidade da educação superior.

3.12.7 Comissão Geral de Reconhecimento de Diplomas (CGRD)

Em 2025, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), instituiu oficialmente a Comissão Geral de Reconhecimento de Diplomas (CGRD), conforme a Resolução nº 022/2025 – CPPG/UEA, aprovada pela Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação.

A criação da CGRD representa um marco importante na consolidação dos procedimentos internos de reconhecimento de diplomas estrangeiros de Pós-Graduação Stricto Sensu, reforçando o compromisso institucional com a transparência, a legalidade e a qualidade acadêmica.

A instituição da comissão foi motivada pela necessidade de padronizar e agilizar a tramitação dos processos de reconhecimento de diplomas, em consonância com os marcos legais estabelecidos pelo Ministério da Educação (MEC).

A CGRD tende a fortalecer a articulação entre PROPESP e Programas de Pós-Graduação, promovendo maior coerência interpretativa, padronização decisória e acompanhamento sistemático dos processos em tramitação. À luz das diretrizes do MEC e do CNE, estruturas institucionais dessa natureza contribuem para conferir mais segurança, transparência e eficiência ao reconhecimento de diplomas estrangeiros.

A CGRD possui atribuição específica para analisar, deliberar e homologar os pareceres emitidos pelas Comissões Internas de Reconhecimento de Diploma dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) da UEA. Dessa forma, a comissão atua como instância colegiada de caráter técnico e decisório, garantindo maior uniformidade e rigor nas decisões. Sua composição contempla:

- Dois representantes da PROPESP;
- Os(as) presidentes das Comissões Internas de Reconhecimento de Diploma dos cursos de Pós-Graduação;
- Um servidor técnico-administrativo da área de Pós-Graduação.

A presidência da CGRD é exercida por um membro da PROPESP, designado pelo Reitor, e as reuniões ocorrem ordinariamente uma vez por mês ou, extraordinariamente, conforme convocação. Entre suas competências, destacam-se:

- Analisar os pareceres técnicos encaminhados pelos PPGs;
- Deliberar sobre o deferimento ou indeferimento dos processos, com base nas normativas institucionais e nacionais;

- Homologar os resultados das análises;
- Manter o registro e o acompanhamento atualizados de todos os processos em tramitação.

A criação da CGRD contribuiu para fortalecer o fluxo de trabalho entre as comissões internas e a PROPESP, consolidando uma estrutura mais eficiente, transparente e integrada ao sistema nacional de reconhecimento de diplomas. Essa iniciativa reforça o papel da UEA como instituição pública comprometida com o reconhecimento responsável e criterioso das trajetórias acadêmicas internacionais, assegurando a equivalência e a qualidade dos títulos reconhecidos no Brasil.

3.13 Balanço da gestão e perspectivas para a Pós-Graduação

As ações desenvolvidas pela Coordenação de Pós-Graduação Stricto Sensu da UEA, no período de 2022 a 2026, evidenciam o fortalecimento institucional da pós-graduação, marcado pela ampliação da oferta de cursos, consolidação dos programas existentes, qualificação do corpo docente e expansão das políticas de apoio à pesquisa e à formação acadêmica. Os resultados alcançados refletem o compromisso da UEA com a excelência acadêmica, a interiorização do ensino superior, a internacionalização e a produção de conhecimento alinhada às demandas estratégicas da Amazônia.

Nesse contexto, os avanços obtidos na Avaliação Quadrienal da CAPES, a aprovação de novos cursos de mestrado e doutorado e o fortalecimento das ações institucionais de apoio à Pós-Graduação reafirmam o papel estratégico da UEA na formação de recursos humanos qualificados e na promoção do desenvolvimento científico, tecnológico e social do Amazonas e da região amazônica.

Capítulo 4

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (CPGLS)



PROPESP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO



UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS



GOVERNO DO
AMAZONAS
A FORÇA DA NOSSA GENTE

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

APRESENTAÇÃO

A Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu (CPGLS) da Universidade do Estado do Amazonas (UEA) atua na análise, no acompanhamento e na supervisão dos cursos de especialização e dos programas de residência, assegurando sua conformidade com as normas institucionais e a qualidade das ofertas acadêmicas.

Entre suas atribuições, destacam-se a análise e a aprovação de propostas de criação de cursos, a articulação para sua oferta à comunidade, o acompanhamento dos processos seletivos e da execução acadêmica e administrativa dos cursos, bem como o suporte contínuo às coordenações e às secretarias acadêmicas, na capital e no interior.

Compete-lhe, ainda, acompanhar a execução financeira, supervisionar a elaboração dos relatórios finais e a emissão de certificados, além de atuar na análise de propostas de parcerias e convênios com órgãos públicos e instituições privadas.

4.1 Ações da coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu

4.1.1 Principais resultados alcançados pela CPGLS no período de 2022 a 2026

Apresentam-se, a seguir, os principais resultados alcançados pela CPGLS, no período de 2022 a 2026. Trata-se de um panorama que revela não apenas o crescimento quantitativo das ofertas, mas, sobretudo, uma mudança qualitativa na forma como a Universidade vem estruturando suas políticas de pós-graduação, alinhando-as às demandas sociais, econômicas e profissionais do Estado do Amazonas.

Um dos aspectos mais relevantes evidenciados neste relatório é a expressiva evolução na criação e na oferta de cursos de especialização. Se, em períodos anteriores, esse crescimento ocorria de forma mais gradual, os últimos anos foram marcados por uma ampliação significativa do número de cursos criados e ofertados, alcançando um patamar mais robusto e diversificado. Esse movimento reflete um planejamento acadêmico mais estratégico e responsivo, capaz de articular as competências institucionais às necessidades concretas da sociedade amazonense. Merece especial destaque a expansão dos programas de residência na área da saúde, que constituem um dos eixos mais dinâmicos e estratégicos da pós-graduação Lato Sensu na UEA. Desde a criação dos primeiros programas, na década passada, até o cenário atual, observa-se crescimento expressivo no número de residências ofertadas, que passaram de um conjunto inicial mais restrito para um sistema mais amplo e diversificado.

Outro elemento central evidenciado neste relatório refere-se ao impacto direto das ações da Pós-Graduação Lato Sensu no número de alunos alcançados. Os dados demonstram uma expressiva ampliação do público atendido, tanto na capital quanto no interior do Estado. Na capital, observa-se um contingente significativo de alunos matriculados em cursos de especialização em andamento. No interior, por sua vez, destaca-

se o alcance de milhares de alunos por meio de diferentes modalidades de oferta, incluindo cursos presenciais, a distância e mediados por tecnologia.

Paralelamente, o relatório evidencia o papel estruturante das parcerias interinstitucionais na viabilização e expansão das ofertas de cursos Lato Sensu. Nesse contexto, a UEA consolidou um conjunto expressivo de convênios e termos de cooperação com órgãos públicos, instituições governamentais, entidades de ensino e setor produtivo, o que permitiu ampliar significativamente a capacidade de oferta de cursos, diversificar áreas de atuação e assegurar fontes de financiamento para iniciativas estratégicas.

Nesse cenário, o fortalecimento da Pós-Graduação Lato Sensu na UEA consolida-se como um dos principais vetores de qualificação profissional no Estado do Amazonas. Ao ampliar o número de cursos, diversificar as áreas de formação, interiorizar a oferta e estabelecer redes de cooperação institucional, a Universidade contribui de maneira decisiva para a formação de especialistas altamente qualificados, aptos a atuar em contextos complexos e desafiadores. Esse processo não apenas eleva o nível técnico dos profissionais formados, mas também gera impactos positivos em setores estratégicos, como educação, saúde, gestão pública, inovação tecnológica e desenvolvimento regional.

Destaca-se, ainda, que a Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu dispõe de uma equipe técnica composta por dois gerentes, dois assessores técnicos, um assistente técnico (bolsista), e um estagiário(a), cuja atuação é fundamental para o planejamento, a execução e o acompanhamento das ações que viabilizam a expansão e a qualidade dos cursos ofertados.

Todas as informações aqui apresentadas, bem como os documentos e as resoluções pertinentes, encontram-se disponíveis no seguinte endereço eletrônico: <https://proreitoria.uea.edu.br/propesp/index.php/especializacoes/>.

4.2 Ofertas de Cursos na Capital (2022 – 2026)

Até abril de 2022, a UEA contava com aproximadamente 160 cursos criados, dos quais 37 se encontravam em andamento. Nos últimos cinco anos, foram criados 64 novos cursos, elevando esse quantitativo para 224 cursos cadastrados. Nesse mesmo período, 92 cursos foram efetivamente ofertados, totalizando 3.125 alunos matriculados.

Atualmente, a Universidade possui 42 cursos em andamento, incluindo cursos autofinanciados, ofertados em convênio e gratuitos.

4.2.1 Cursos criados por Unidade de Ensino

No período de 2022 a 2026, observa-se crescimento expressivo na criação de novos cursos de pós-Graduação Lato Sensu pelas unidades de ensino da UEA, com destaque para o ano de 2024, quando foi registrado o maior quantitativo de cursos criados. Os dados evidenciam o fortalecimento da política de ampliação da oferta, com participação de diferentes unidades acadêmicas da capital e do interior, demonstrando o esforço institucional voltado à diversificação das áreas de formação e ao atendimento das demandas regionais por qualificação especializada.

Tabela 4.1. – Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu criados por unidade de ensino da UEA, no período de 2022 a 2026

UNIDADE	2022	2023	2024	2025	2026	Total por Unidade
ED	1	4	5	-	1	11
ESA	1	1	6	4	3	15
ENS	2	-	-	1	-	3
EST	2	4	6	1	-	13
ESO	2	1	7	2	-	12
ESAT	1	1	-	1	-	3
CEST	-	2	-	2	1	5
CESTB	1	-	-	-	-	1
CESP	-	-	1	-	-	1
TOTAL ANUAL	10	13	25	11	5	64

Fonte: Coordenação de Lato Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Tabela 4.2. – Cursos ofertados por Unidade de Ensino

UNIDADE	2022	2023	2024	2025	2026	Total por Unidade
ED	-	3	3	5	1	12
ESA	3	-	4	14	3	24
ENS	1	-	2	1	-	4
EST	4	3	8	4	-	19
ESO	2	3	2	10	-	17
ESAT	-	2	-	2	-	4
CEST	-	3	-	3	1	7
CESTB	1	-	-	2	-	3
CESP	-	-	1	-	-	1
CESI	-	-	1	-	-	1
TOTAL ANUAL	11	14	21	41	5	92

Fonte: Coordenação de Lato Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

4.2.2 Cursos ofertados por Unidade de Ensino

Em consonância com o processo de criação, os cursos foram ofertados de forma contínua ao longo do período, com amplo alcance nos municípios do interior do Estado, conforme demonstra a tabela a seguir.

Observa-se que a criação de novos cursos apresentou redução em relação aos anos anteriores, o que se explica pelo já significativo conjunto de cursos consolidados no menu institucional. Ressalta-se que, até o ano de 2021, a instituição contava com 160 cursos criados e 37 ofertados. No período de 2022 a 2026, houve o acréscimo de 64 novos cursos criados e uma ampliação expressiva da oferta, totalizando 92 cursos ofertados.

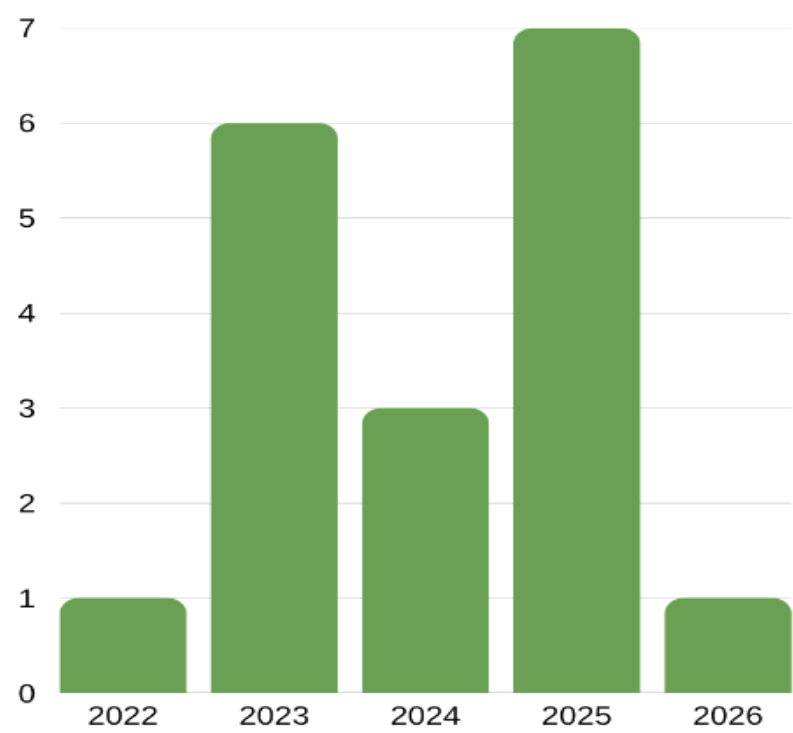
Nesse contexto, a estratégia adotada priorizou a ampliação da oferta dos existentes, resultando em um total de 92 especializações disponibilizadas à sociedade.

4.3 Interiorização da Pós-Graduação Lato Sensu

Entre 2022 e 2026, a Universidade consolidou um importante avanço no processo de interiorização da oferta de cursos de especialização, ampliando significativamente o acesso à formação continuada fora da capital. Em 2022, havia apenas um curso ofertado no interior do estado. Ao longo dos anos seguintes, esse número cresceu de forma expressiva, refletindo o compromisso institucional com a democratização do ensino e o fortalecimento das regiões mais distantes.

Nesse período, foram alcançados 4.186 alunos exclusivamente no interior do Amazonas, evidenciando o impacto direto da iniciativa na qualificação de profissionais locais. A interiorização não apenas reduz desigualdades regionais no acesso à educação, mas também contribui para a fixação de profissionais qualificados em seus próprios municípios, fortalecendo serviços essenciais como educação, saúde e gestão pública.

Figura 4.1. – Oferta de cursos gratuitos no interior do Estado do Amazonas.



Fonte: Coordenação de Lato Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

4.4 Cursos criados e ofertados (2022 a 2026)

Nesse período, foram ofertados, portanto, 64 novos cursos que, somados aos já existentes, resultaram em um total de 92 especializações disponibilizadas à sociedade.

Tabela 4.3. – Abrangência territorial dos cursos ofertados no interior do Estado do Amazonas, por modalidade de oferta

Curso	Modalidade	Quantidade de Municípios/cidades
Direito Público	EaD	Região Norte (5 cidades)
Educação, Saúde e Saberes Tradicionais	Presencial	1
Ensino de Biologia	EaD	6
Estomaterapia: Estomias, Feridas e Incontinências	Híbrido	Região Norte (6 cidades)
Saberes e Práticas para a Docência nos Anos Iniciais	Mediado por Tecnologia IPTV	62

do Ensino Fundamental: Língua		
Portuguesa e Matemática		
Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva	Presencial	1
Formação em Educação Infantil	Presencial	1
Matemática	Presencial	1
Educação, Saúde e Saberes Tradicionais	Presencial	1
Produção e Gestão de Mídias Digitais Educacionais	Presencial	Região Norte (6 cidades)
Dança, Educação e Promoção da Saúde	EaD	6
Ensino de Ciência: Ciência é 10	EaD	Região Norte (6 cidades)
Licitações e Contratos Administrativos	EaD	14
Direito 4.0 e Inteligência Artificial	EaD	Alcance Nacional
Educação Museal: fundamentos teóricos e pedagógicos de aprendizagens	EaD	8

Fonte: Coordenação de Lato Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

4.4.1 Ampliação das ofertas de cursos Lato Sensu no interior

No mês de abril de 2022, todos os 62 municípios do Estado do Amazonas eram beneficiados com cursos de especialização Lato Sensu, via sistema mediado por tecnologia (IPTV). Desses, 6 municípios ainda contavam com cursos presenciais. De fato, a partir do ano de 2022, houve um aumento significativo de cursos presenciais no interior, totalizando 8 municípios atingidos, beneficiando (apenas em cursos presenciais), mais de 84 alunos. Ao todo, foram mais de 4.186 alunos alcançados, apenas no interior do estado.

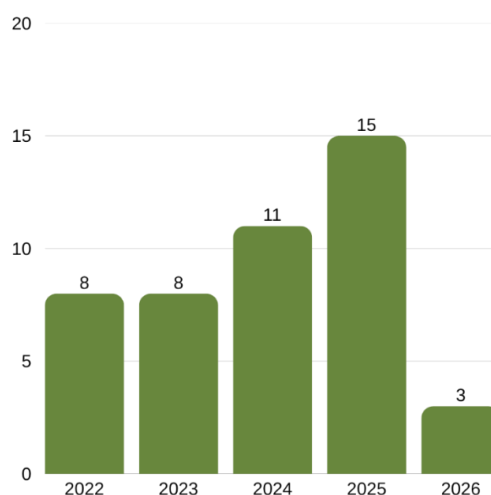
A Universidade capacitou, no período de 2022 a 2026, aproximadamente 6.879 novos profissionais na capital, no interior do Amazonas, e até mesmo em outros municípios da Região Norte, contribuindo com a qualificação social e desenvolvimento da Região.

4.4.2 Programas de Residência em Saúde

A Universidade iniciou a oferta dos Programas de Residência em Saúde no ano de 2013 com a oferta da primeira turma do Programa de Residência em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial seguido pelo Programa de Residência Médica em Pediatria no ano de 2014.

A criação e oferta de vagas nos Programas vem crescendo exponencialmente nos últimos 5 anos, tendo saltado de 8 para 20 cursos, distribuídos entre Programas Uni e Multiprofissionais, destacando 4 Programas de Residência Médica criados em 2025, além de 2 Programas de Residência Multiprofissionais que realizam atividades em ao menos 4 municípios do interior do Estado, sendo estes: Careiro Castanho, Manacapuru, Manicoré, e Parintins.

Figura 4.2. – Evolução da oferta dos Programas de Residências em Saúde na UEA.



Fonte: Coordenação de Lato Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

4.5 Convênios

Atualmente, a UEA possui 23 Termos de Cooperação e Convênios vigentes, além de 3 instrumentos em fase de negociação, o que evidencia a ampliação das articulações institucionais voltadas ao fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão.

Tabela 4.4. – Convênios vigentes e em fase de negociação da UEA

Financ.	Convênio	Parceiro	Cursos	Vagas	Valor	Período
Público	TC-001/2023	Secretaria de Segurança Pública (SSP) Instituto Integrado de Ensino de Segurança Pública (IESP) Polícia Militar do Amazonas (PMAM)	Gestão Pública Aplicada à Segurança	520	R\$ 492.790,00	2023 a 2028
			Gestão Estratégica em Segurança Pública			
			MBA em Gestão Financeira e Contábil no Setor Público			
			Segurança e Saúde no Trabalho			
Público	TC-001/2022	Secretaria Municipal de Administração – SEMAD/PMM	Gestão de Pessoas	45	R\$ 237.287,96	2022 a 2023
Público	TC006/2017	Secretaria Municipal de Educação - SEMED	Gestão de Projetos e formação docente e Educação Especial Inclusiva em Contextos Interculturais	424	-	2025 a 2026
Público	955655/2024	UAB/CAPES	Produção e Gestão de Mídias Digitais	200	-	2022 a 2023
			Ensino e Biologia	400	-	2022 a 2026
			Dança, Educação e Promoção da Saúde	180	-	2024 a 2025
			Educação Museal: fundamentos teóricos e pedagógicos de aprendizagens	400	-	2023 a 2026

			Ensino de Ciência: Ciência é 10	150	-	2025 a 2026
Público	TC-026/2023	Secretaria de Estado de Desenvolvimen to Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação - SEDECTI	Economia da Inovação	28	R\$ 232.652,70	2023 a 2024
Privado	Em negociação	Moto Honda	Ergonomia na Indústria 4.0	-	-	-
Público	Em negociação	SEMSA	Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família com Ênfase nas Populações dos Campos, Florestas e Águas	-	-	-
Público	Em negociação	TCE	Direito 4.0 e Inteligência Artificial	-	-	-
Autofinanc iado	ACT- 015/2022	Fundação Universidade da Terceira Idade - FunATi	Gerontologia e Saúde do Idoso	60	R\$ 261.769,03	2024 a 2026
P&D	TC-04/2025	Samsung	MBA em Gestão de Informação, Tecnologia e Inovação	15	R\$ 2.794.075,01	2024 a 2027
P&D	TC-03/2025	Samsung e o TJAM	Gestão de Tecnologia Aplicada a Segurança de Dados	50	R\$1.865.015,48	2024 a 2027
P&D	CCT – 004/2022	SALCOMP	Gestão da Indústria Inteligente	43	R\$ 2.251.734,08	2022 a 2023

P&D	TC-005/2023	Flextronics	Desenvolvimento de Software para Alto Desempenho	49	R\$ 997.746,22	2023 a 2024
P&D	CCT – 001/2022	TPV	Engenharia de Manufatura Avançada	101	R\$ 3.441.290,53	2022 a 2024
P&D	CCT – 001/2023	Jabil Industrial do Brasil	Gestão de Produção com Enfoque na Indústria 4.0- Sistema Lean	50	R\$ 1.998.726,77	2022 a 2024
		Vantiva	MBA em Gestão de Projeto	43	R\$ 1.142.666,62	2024 a 2028
P&D	CCT – 052/2023	SALCOMP	Desenvolvimento de Testes Automatizados em Sistemas Inteligentes	43	R\$ 1.261.525,39	2023 a 2025
P&D	CCT – 030/2023	CITS AMAZONAS	Processos Produtivos Inteligentes	58	R\$ 1.563.371,93	2023 a 2025
			Gestão de Produção com Enfoque na Indústria 4.0 - Logística	50	R\$ 2.768.361,05	2022 a 2025
P&D	CCT – 002/2023	FOXCONN	Engenharia de Processos Produtivos e Qualidade	49	R\$ 1.563.371,93	2022 a 2025
P&D	CCT – 049/2023	SALCOMP	Automação Industrial com Integração de Tecnologias Inteligentes	51	R\$ 690.000,00	2022 a 2023
P&D	CCT – 002/2024	DENSO	MBA em Pesquisa e Desenvolvimento e Inovação - PD&I	50	R\$ 2.201.796,00	2025 a 2026

Fonte: Coordenação de Lato Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

4.5.1 Ações de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação – PD&I

No âmbito das ações voltadas à promoção da Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I), foram ofertados cursos de capacitação em nível de especialização direcionados às empresas da Zona Franca de Manaus. Ao todo, foram realizados 13 cursos, contemplando 300 alunos vinculados às empresas participantes. Além disso, a iniciativa ampliou seu alcance ao disponibilizar 369 vagas para a comunidade externa, fortalecendo a integração entre setor produtivo e sociedade. Essa ação contribui para a qualificação profissional, o desenvolvimento tecnológico e o fortalecimento do ecossistema de inovação na região.

Tabela 4.5. – Cursos de capacitação em nível de especialização na área de PD&I

Quant.	Unid. de Ensino	Curso	Vagas Emp	Vagas Público externo	Parceiro
1	EST	Engenharia da Manufatura Avançada	40	61	TPV
2	EST	Engenharia de Processos Produtivos e Qualidade	37	54	FOXCONN
3	EST	MBA em Gestão de Projetos	24	21	VANTIVA
4	EST	Desenvolvimento de Testes Automatizados em Sistemas Inteligentes	43	-	SALCOMP
5	EST	Gestão da Indústria Inteligente	-	43	SALCOMP
6	EST	Automação Industrial com Integração de Tecnologias Inteligentes	51	-	SALCOMP
7	EST	Desenvolvimento de Software para Alto Desempenho	-	40	FLEXTRONICS
8	CESPE	Processos Produtivos Inteligente	-	40	CITS
9	ED	Gestão de Tecnologia Aplicada à Segurança de Dados	35	15	SAMSUNG/ TJAM
10	ESO	Gestão da Produção com enfoque na indústria 4.0 - Ênfase em Sistema Lean	35	15	JABIL
11	ESO	Gestão da Produção com enfoque na indústria 4.0 – Logística	-	50	CITS
12	ESO	MBA em Gestão de Informação, Tecnologia e Inovação	-	15	SAMSUNG

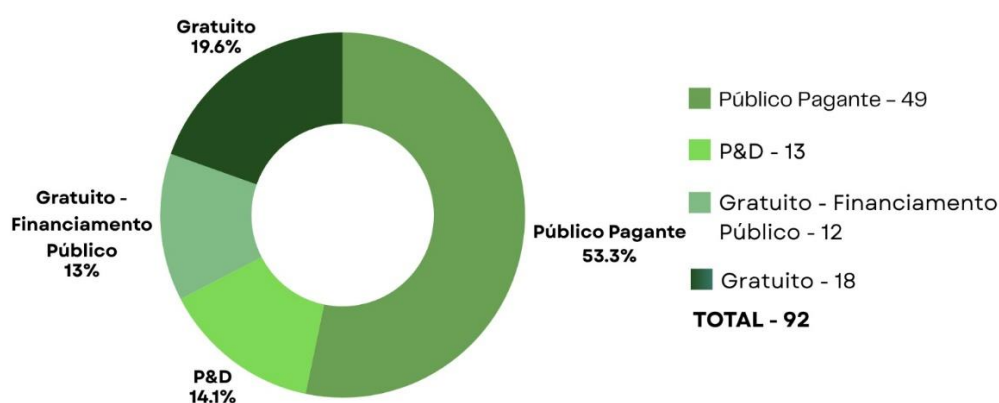
13	ESO	MBA em Pesquisa e Desenvolvimento e Inovação - PD&I	35	15	DENSO
-	-	TOTAL	300	369	-

Fonte: Coordenação de Lato Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

4.6 Oferta de Cursos por Categoria no Período de 2022 a 2026

A distribuição da oferta de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu por categoria, no período de 2022 a 2026, evidencia o perfil das ações formativas desenvolvidas pela UEA, permitindo identificar as tendências de oferta e o direcionamento institucional quanto às diferentes modalidades de cursos ao longo dos anos.

Figura 4.3. – Distribuição da oferta de cursos por categoria (2022 a 2026)



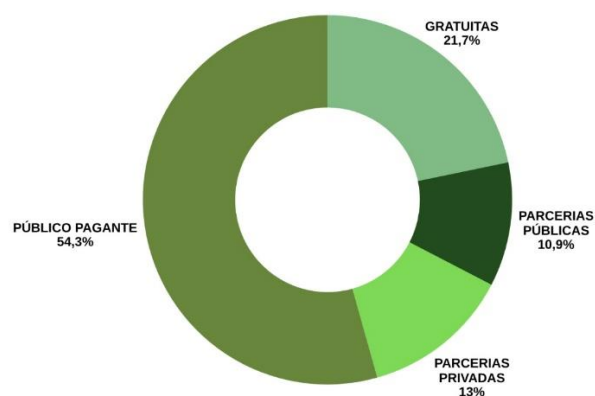
Fonte: Coordenação de Lato Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

4.6.1 Modalidade de Financiamento dos cursos

Os cursos de Pós-Graduação Lato Sensu apresentam financiamento diversificado, com participação de recursos públicos, convênios institucionais, parcerias com o setor produtivo e público pagante. Esse arranjo contribui para a continuidade das ofertas e para a ampliação do alcance das ações formativas.

Destaca-se a predominância do público pagante, associada à maior flexibilidade dos cursos autofinanciados e à crescente demanda por qualificação profissional. Já as ofertas financiadas por recursos públicos e convênios mantêm importância estratégica, especialmente no atendimento a políticas institucionais e ações de interesse social.

Figura 4.4. – Modalidade de Financiamento.

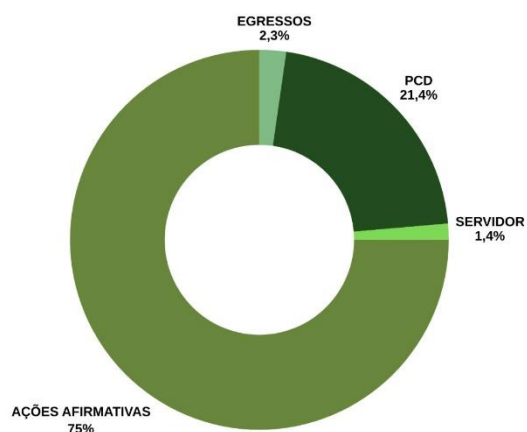


Fonte: Coordenação de Lato Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

4.7 Política de reservas de vagas

A política de reserva de vagas contemplou ações afirmativas e o apoio à formação continuada de egressos e servidores da Universidade, distribuídos nas seguintes categorias:

Figura 4.5. – Reserva de Vagas no período de 2022-2026.



Fonte: Coordenação de Lato Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Tabela 4.6. – Reserva de vagas no período de 2022 a 2026

Categorias	Vagas
Pessoas com Deficiência – PCD	47
Ações Afirmativas – AF	165
Alunos Egressos – Eg	5
Servidores da UEA	3
Total	220

Fonte: Coordenação de Lato Sensu da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

4.8 Aspectos Administrativos

No âmbito administrativo, foram implementados alguns procedimentos com a finalidade de otimizar o fluxo das demandas encaminhadas ordinariamente à Coordenação de Pós-Graduação Lato Sensu (CPGLS).

Inicialmente, foram estabelecidos prazos para atendimento das demandas relacionadas aos cursos de especialização, com vistas a conferir maior celeridade e organização ao trâmite dos processos de criação e oferta desses cursos.

Também foi instituído calendário para lançamento de editais no mês de julho de cada ano, considerando que, anteriormente, o fluxo ocorria de forma contínua, o que dificultava a regularidade das ofertas.

Além disso, encontra-se em andamento a reformulação da Resolução nº 064/2018, com o objetivo de atualizar as disposições aplicáveis às demandas específicas dos cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da UEA.

Com o propósito de aprimorar a organização e a eficiência das atividades, a equipe passou a utilizar o aplicativo Trello para gerenciamento dos processos. A ferramenta possibilita o registro da entrada das demandas, a definição de prazos e o acompanhamento de sua tramitação.

Essa sistematização contribui diretamente para o cumprimento de prazos, a redução de retrabalho e a ampliação da rastreabilidade das informações, fortalecendo a gestão dos processos e promovendo maior eficiência nas atividades desenvolvidas pela equipe.

Considerações

Os dados presentes neste relatório evidenciam que a atuação da CPGLS da UEA, no período de 2022 a 2026, consolidou-se como vetor estratégico de expansão, interiorização e qualificação da formação profissional no Estado do Amazonas. O documento demonstra crescimento quantitativo expressivo, materializado na ampliação do número de cursos criados e ofertados e no aumento significativo de alunos atendidos, além de uma inflexão qualitativa na política institucional de Pós-Graduação, marcada por planejamento estratégico, diversificação de áreas e alinhamento às demandas regionais.

Destaca-se, nesse cenário, a forte interiorização das ofertas, com alcance a todos os municípios do estado por meio de diferentes modalidades, especialmente o ensino mediado por tecnologia, o que evidencia um compromisso efetivo com a democratização do acesso à formação especializada. Paralelamente, o fortalecimento dos programas de residência em saúde e a ampliação de parcerias interinstitucionais revelam uma política articulada entre formação acadêmica e necessidades do setor público e produtivo, contribuindo diretamente para o desenvolvimento regional.

No plano administrativo, a implementação de mecanismos de avaliação, como definição de prazos, institucionalização de calendários e revisão normativa, indica amadurecimento da gestão, com impactos positivos na eficiência e previsibilidade das ações. Ademais, iniciativas como o PROPESP Itinerante evidenciam uma gestão participativa baseada em diagnóstico territorial, reforçando a integração entre capital e interior e maior aderência das ofertas às realidades locais.

Por fim, merece destaque a participação da CPGLS no IV ENAEPE, que se configura como espaço privilegiado de socialização de experiências, integração acadêmica e visibilidade institucional. Conforme noticiado no portal oficial da UEA, o evento reuniu a comunidade acadêmica em torno de palestras, apresentações culturais e discussões relevantes para o fortalecimento da Pesquisa e da Pós-Graduação, evidenciando o papel ativo da PROPESP e de suas coordenações na construção de uma universidade mais integrada, inovadora e socialmente comprometida. O engajamento da CPGLS nesse evento reforça sua inserção no debate institucional mais amplo e sua contribuição para a consolidação de uma política de formação continuada articulada com os demais níveis da pós-graduação.

Capítulo 5

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PROJETOS INSTITUCIONAIS (CPPI)



PROPESP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO



UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS



GOVERNO DO
AMAZONAS
A FORÇA DA NOSSA GENTE

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PROJETOS INSTITUCIONAIS

APRESENTAÇÃO

A Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais (CPPI) é composta pela Gerência de Iniciação Científica e pela Gerência de Pesquisa e Projetos Institucionais; é responsável também pela gestão do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade do Estado do Amazonas, pelo acompanhamento de projetos de pesquisa individuais, pela organização e consolidação de projetos de pesquisa institucionais, pelo cadastro e certificação de grupos de pesquisa e laboratórios, pela gestão do Programa de Tutoria em Laboratório, pela gestão do Programa de Apoio Técnico ao Programa de Iniciação Científica e Tecnológica, pelo monitoramento da produção científica da UEA, prospecção e divulgação de editais de fomento, e pela análise de solicitações de passagens e diárias para participação docente em eventos científicos.

No período de 2022 a março de 2026 a CPPI atuou fortemente na ampliação do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica, com aumento de cotas de bolsas disponibilizadas e dos números de projetos implementados nas edições 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 e 2026-2027.

Em 2024 foram implementadas cotas de bolsa para Ações Afirmativas no Programa de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA, e em 2026 o Programa de Apoio Técnico aos Comitês Locais do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA.

A Gerência de Pesquisa e Projetos Institucionais da CPPI também teve seu quadro de colaboradores ampliado, o que colaborou para o sucesso das atividades desenvolvidas e para o aumento expressivo na captação de recursos junto às agências de fomento, especialmente pelos projetos de estruturação institucional. Neste período, também foram implementados o Programa de Tutoria em Laboratórios de Ensino e Pesquisa e o Diretório de Laboratórios, com vistas ao apoio às atividades laboratoriais, bem como o mapeamento e registro institucional das estruturas de pesquisa.

5.1 Programa de Iniciação Científica e Tecnológica – PICT

O Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade do Estado do Amazonas constitui importante instrumento de inserção de estudantes de graduação nas atividades de pesquisa científica e tecnológica, sob a orientação de docentes vinculados à Universidade. Seu objetivo é despertar a vocação para a pesquisa, estimular o pensamento científico, promover a formação acadêmica qualificada e contribuir para a produção de conhecimento em diferentes áreas.

Por meio do Programa, os estudantes participam do desenvolvimento de projetos de pesquisa, com ou sem concessão de bolsa, o que lhes permite vivenciar, ainda na graduação, experiências formativas relacionadas à metodologia científica, à análise de dados, à produção acadêmica e à socialização dos resultados alcançados, além da experiência aprofundada do trabalho colaborativo, uso de tecnologias avançadas e aprofundamento

intelectual, contribuindo para a formação de recursos humanos e para o desenvolvimento científico e tecnológico da UEA e do Estado do Amazonas.

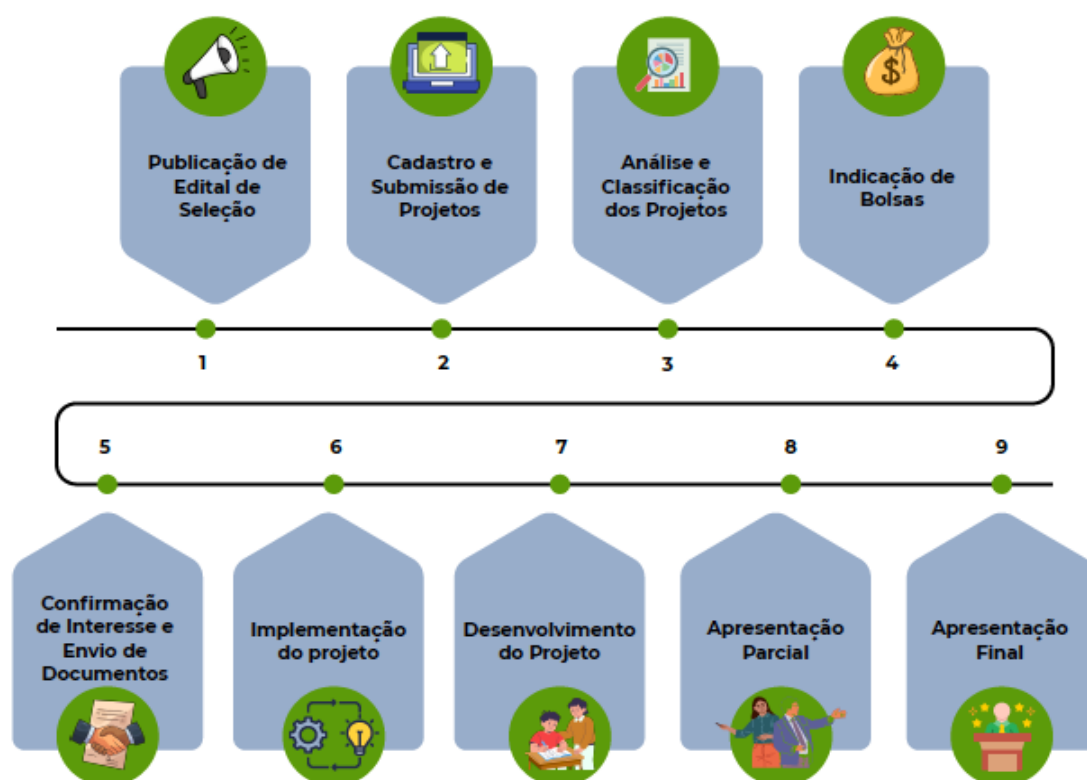
Estudantes de todas as unidades acadêmicas e cursos da UEA podem se inscrever no Programa. A participação do estudante no PICT pode ocorrer nas modalidades voluntário ou bolsista. Atualmente, o PICT possui cinco modalidades de bolsa, fomentadas pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas – FAPEAM, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq e pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA, descritos abaixo:

- PAIC – Programa de Apoio à Iniciação Científica do Amazonas (PAIC/FAPEAM/UEA);
- PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (CNPq);
- PIBIC-AF – PIBIC nas Ações Afirmativas (CNPq);
- PIBITI – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (CNPq);
- PBICT-Af/UEA - Ações Afirmativas no Programa de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA;
- Voluntário ICT - Voluntário no Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA.

O PICT é desenvolvido em todas as Escolas e Centros de Estudos Superiores da UEA, onde comitês científicos locais, compostos por docentes, são nomeados anualmente para a realização dos processos de seleção e acompanhamento dos projetos implementados em cada edição.

Todas as atividades do PICT são geridas e supervisionadas no âmbito da Reitoria pela Gerência de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA, que atualmente possui em sua estrutura de pessoal 1 gerente e 2 assessores técnicos. O fluxo de entrada no PICT é anual, com início das atividades dos projetos previsto para o mês de agosto, e término em julho do ano seguinte, conforme demonstrado abaixo:

Figura 5.1. – Fluxo de desenvolvimento do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica.



Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

5.1.1 Edições do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica

As edições do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA são geridas pela Gerência de Iniciação Científica e Tecnológica, em colaboração com os Comitês Locais de ICT. A Gerência de ICT é responsável pela elaboração e submissão de propostas institucionais às agências de fomento para concessão de cotas de bolsa, bem como pela prestação de contas técnicas. Os editais de seleção de projetos, alunos e orientadores são elaborados em conjunto com os Comitês Locais, a cada edição do programa.

Os Comitês Locais atuam nas etapas de avaliação e acompanhamento dos projetos até a apresentação final dos resultados. À Gerência de ICT compete a implementação e a gestão dos projetos e das cotas de bolsas de iniciação científica e tecnológica, o apoio institucional aos discentes e docentes, a organização e publicação dos anais de iniciação científica e tecnológica, bem como a certificação dos participantes.

Edital Nº 024/2022 - GR/UEA (Edição 2022/2023) – encerrado em julho de 2023. Os projetos contemplados no referido edital tiveram vigência no período de agosto de 2022 a julho de 2023, totalizando a conclusão de 473 projetos. Desse total, 346 com bolsa PAIC/FAPEAM, 34 com bolsa PIBIC/CNPq, 4 com bolsa PIBIC-Af/CNPq, 6 com bolsa PIBITI/CNPq e 83 na modalidade voluntária.

Tabela 5.1. – Número de projetos de Iniciação Científica e Tecnológica Concluídos – Edição 2022/2023*

AGÊNCIA	PROGRAMA	CAPITAL						INTERIOR				TOTAL
		ED	ESO	ESA	EST	ENS	ESAT	CESTB	CESP	CEST	CESIT	
FAPEAM	PAIC	4	14	96	63	44	23	17	32	34	19	346
	PIBIC	1	2	15	3	11	1	0	0	1	0	34
CNPq	PIBITI	0	0	1	4	1	0	0	0	0	0	6
	PIBIC-AF	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	4
UEA	VOLUNTÁRIO	2	6	30	18	17	1	1	1	7	0	83
	TOTAL	7	22	143	88	75	25	19	33	42	19	473

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

*Vigência da edição 2022/2023: agosto/2022 a julho/2023.

Edital N° 024/2023 - GR/UEA (Edição 2023/2024) – encerrado em julho de 2024. Nesta edição 2023/2024, houve a publicação de dois editais suplementares. Os projetos contemplados no referido edital tiveram vigência no período de agosto de 2023 a julho de 2024, exceto o suplementar, cuja finalização ocorreu em fevereiro de 2024, totalizando a conclusão de 634 projetos. Desse total, 362 com bolsa PAIC/FAPEAM, 39 com bolsa PIBIC/CNPq, 20 com bolsa PIBIC-Af/CNPq, 9 com bolsa PIBITI/CNPq e 107 na modalidade voluntária.

Edital N° 075/2023 - GR/UEA – edição suplementar ao Edital N° 024/2023 – GR/UEA – encerrado em fevereiro de 2024. Teve por objetivo a seleção de projetos com o intuito de ofertar vagas especiais no Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA, destinadas a discentes com integralização curricular ao final do período letivo de 2023/2, com o intuito de oportunizar o desenvolvimento voluntário de projetos de ICT pelos discentes que não atendiam aos critérios das agências de fomento para concessão de bolsas, e possuíam período de integralização inferior aos 12 meses de duração do PICT em decorrência das adaptações aos períodos letivos impactados pela pandemia de SARS-COV-2. Foram contemplados 43 projetos na modalidade voluntário ICT, com vigência no período de agosto de 2023 a fevereiro de 2024.

Edital N° 077/2023 - GR/UEA – encerrado em julho de 2024. Este edital visou a implementação das Ações Afirmativas no Programa de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA, com a criação das bolsas na modalidade PBICT-Af/UEA. Foram desenvolvidos 50 projetos desenvolvidos com bolsa PBICT-Af/UEA e 2 na modalidade voluntário ICT.

Tabela 5.2. – Número de projetos de Iniciação Científica e Tecnológica concluídos na edição 2023/2024*

AGÊNCIA	PROGRAMA	CAPITAL						INTERIOR				TOTAL
		ED	ESO	ESA	EST	ENS	ESAT	CESTB	CESP	CEST	CESIT	
FAPEAM	PAIC	8	14	91	59	55	23	22	41	32	17	362
	PIBIC	2	0	22	7	8	0	0	0	0	0	39
CNPq	PIBITI	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	9
	PIBIC-AF	2	0	5	0	10	1	0	0	2	0	20
	PBICT-Af	1	0	10	11	14	2	0	5	4	3	50
UEA	SUPLEMENTAR	2	0	13	7	7	0	8	3	3	0	43
	VOLUNTÁRIO	3	7	30	29	13	8	2	1	13	3	109
TOTAL		7	22	143	88	75	25	19	33	42	19	473

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

*A edição 2023/2024 teve vigência de agosto de 2023 a julho de 2024, enquanto a edição 2023/2024 (Suplementar) teve vigência de agosto de 2023 a fevereiro de 2024.

Edital Nº 010/2025 - GR/UEA (Edição 2024/2025) – encerrado em julho de 2025. Os projetos contemplados no referido edital tiveram vigência no período de agosto de 2024 a julho de 2025, totalizando a conclusão de 640 projetos. Desse total, 50 foram desenvolvidos com bolsa PBICT-Af/UEA, 382 com bolsa PAIC/FAPEAM, 39 com bolsa PIBIC/CNPq, 22 com bolsa PIBIC-Af/CNPq, 8 com bolsa PIBITI/CNPq e 139 na modalidade voluntária.

Tabela 5.3. – Número de projetos de Iniciação Científica e Tecnológica concluídos – Edição 2024/2025*

AGÊNCIA	PROGRAMA	CAPITAL						INTERIOR				TOTAL
		ED	ESO	ESA	EST	ENS	ESAT	CESTB	CESP	CEST	CESIT	
FAPEAM	PAIC	8	13	107	56	59	8	25	43	41	22	382
	PIBIC	4	1	13	8	10	2	0	1	0	0	39
CNPq	PIBITI	2	0	10	4	4	0	0	1	0	1	22
	PIBIC-AF	0	0	0	6	2	0	0	0	0	0	8
	PBICT-Af	2	0	18	11	13	0	0	2	1	3	50
UEA	VOLUNTÁRIO	7	5	46	47	17	5	0	7	3	2	139
TOTAL		23	19	194	132	105	15	25	54	45	28	640

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

*Vigência da edição 2024/2025: agosto/2024 a julho/2025.

Edital Nº 031/2025 - GR/UEA (Edição 2025/2026) – encerramento em julho de 2026. Os projetos implementados no referido edital terão vigência no período de agosto de 2025 a julho de 2026. Em março/2026, a edição 2025/2026 possui 836 projetos em desenvolvimento. Desse total, 50 são desenvolvidos com bolsa PBICT-Af/UEA, 385 com bolsa PAIC/FAPEAM, 40 com bolsa PIBIC/CNPq, 25 com bolsa PIBIC-Af/CNPq, 8 com bolsa PIBITI/CNPq e 328 são desenvolvidos na modalidade voluntária. Registra-se, ainda, que, nesta edição, houve aumento da cota de bolsas disponibilizadas pelo CNPq à UEA.

Tabela 5.4. – Número de projetos de Iniciação Científica e Tecnológica em andamento – Edição 2025/2026*

AGÊNCIA	PROGRAMA	CAPITAL						INTERIOR				TOTAL
		ED	ESO	ESA	EST	ENS	ESAT	CESTB	CESP	CEST	CESIT	
FAPEAM	PAIC	11	14	103	66	51	18	24	44	37	17	385
	PIBIC	5	6	8	10	5	1	2	0	2	1	40
CNPq	PIBITI	0	0	3	2	0	0	1	1	0	1	8
	PIBIC-AF	1	0	4	0	6	3	2	3	3	3	25
	PBICT-Af	2	3	12	10	6	3	4	3	4	3	50
UEA	VOLUNTÁRIO	19	4	124	75	51	15	13	13	11	3	328
TOTAL		38	27	254	163	119	40	46	64	57	28	836

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

*Vigência da edição 2025/2026: agosto/2025 a julho/2026.

Edital Nº 021/2026 - GR/UEA (Edição 2026/2027) – Foi publicado na página da UEA em 19/02/2026. Tendo as submissões de projetos ICT iniciadas em 23/02/2026 e encerradas em 30/03/2026. Atualmente, o edital está na fase de análise dos projetos pelos Comitês Locais de ICT. Os projetos implementados no referido edital terão vigência no período de agosto de 2026 a julho de 2027.

5.1.2 Programa de Apoio Técnico ao Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PROATEC-ICT)

O PROATEC-ICT tem por finalidade fortalecer a atuação dos comitês locais de ICT, contribuindo para o atendimento das demandas institucionais, proporcionando atendimento à comunidade diretamente nas unidades acadêmicas, e colaborando para o aprimoramento da eficiência na execução e na otimização dos processos internos do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA.

No âmbito da Chamada Interna nº 003/2026 – GR/UEA, foram disponibilizadas dez bolsas de apoio administrativo destinadas a cada comitê local de Iniciação Científica e Tecnológica. As bolsas possuem vigência de 12 meses, com valor mensal de R\$ 2.200,00. A

implementação dessas bolsas justifica-se pelo aumento das atividades relacionadas à gestão da Iniciação Científica e Tecnológica no âmbito da Universidade. Os comitês locais desempenham papel estratégico na articulação entre pesquisadores, unidades acadêmicas e setores administrativos, sendo responsáveis pelo acompanhamento de fluxos que exigem organização, monitoramento contínuo e celeridade na tramitação de processos e demandas. Nesse contexto, a disponibilização de apoio administrativo qualificado contribui para a redução de gargalos operacionais, a minimização de retrabalhos e a maior agilidade no atendimento das demandas.

Além disso, a iniciativa favorece a padronização de procedimentos, a melhoria da gestão documental e o cumprimento de prazos institucionais e normativos, aspectos essenciais para o fortalecimento da eficiência e da transparência administrativa. Dessa forma, as bolsas PROATEC-ICT ampliam a capacidade operacional dos comitês locais e fortalecem a governança institucional no campo da ciência, tecnologia e inovação, em consonância com as diretrizes estratégicas da Universidade do Estado do Amazonas.

5.1.3 Anais de Iniciação Científica e Tecnológica

Os Anais de Iniciação Científica e Tecnológica reúnem os resumos finais dos projetos desenvolvidos no Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade do Estado do Amazonas, constituindo um registro oficial da produção acadêmica e tecnológica. A publicação é realizada anualmente, ao final de cada edição do Programa, e cumpre o papel de preservar e divulgar os trabalhos realizados, ampliando sua visibilidade e incentivando a continuidade das atividades de pesquisa e inovação na UEA. No período de referência deste relatório, foram publicados os Anais das edições 2022/2023 e 2023/2024 do PICT. Os anais da edição 2024/2025 encontram-se em fase de editoração.

2022/2023 – ISBN 978-85-7883-669-6 – Link: <https://ri.uea.edu.br/server/api/core/bitstreams/4a3acdc2-1e05-4f96-a3d3-e62dfc5fa571/content>;

2023/2024 – ISBN 978-85-7883-765-5 – Link: <https://ri.uea.edu.br/items/7f23351f-7cf1-4af4-bbd1-4de8280b8328>;

2024/2025 – Em fase de editoração e diagramação;

2025/2026 – Edição vigente.

5.1.4 Congresso Interno de Iniciação Científica e Tecnológica da Universidade do Estado do Amazonas

O Congresso Interno de Iniciação Científica e Tecnológica ocorre anualmente, ao término de cada edição do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica. Neste evento, são realizadas as apresentações orais finais de todos os projetos desenvolvidos na edição. Nos anos de 2022, 2023 e 2024 o Congresso Interno ocorreu de forma descentralizada, com as apresentações realizadas nas unidades acadêmicas sob a coordenação dos comitês locais. Os projetos de Iniciação Científica e Tecnológica da edição 2024/2025 foram apresentados no 4º Encontro Anual de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da Universidade do Estado do Amazonas, realizado nos dias 4, 5 e 6 de agosto de 2025. O evento reuniu estudantes de

graduação e pós-graduação, professores, técnicos, estagiários, bolsistas e terceirizados, constituindo-se em espaço de integração da comunidade acadêmica.

Figura 5.2. – Registros das apresentações finais do Programa de Iniciação científica e tecnológica.



Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2025.

Com o apoio da equipe da Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais, responsável pela organização, acompanhamento e certificação das atividades da Iniciação Científica e Tecnológica, os bolsistas e voluntários do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA apresentaram, por meio de exposição de banners, os resultados finais dos projetos desenvolvidos no âmbito da edição 2024/2025.

5.1.5 Iniciação Científica e Tecnológica em Movimento

Ao entrar em contato com laboratórios, projetos de pesquisa e infraestrutura acadêmica, os estudantes têm a oportunidade de compreender, na prática, como o conhecimento científico é produzido e aplicado. Esse contato direto contribui para desmistificar a ideia de que a ciência é algo distante ou inacessível, aproximando os jovens da realidade acadêmica e despertando o interesse pela investigação científica e tecnológica. Essas experiências ajudam os estudantes a compreenderem melhor as possibilidades de carreira, fomentando escolhas futuras mais conscientes. Muitos jovens passam a considerar a participação em programas de iniciação científica como um caminho para desenvolver habilidades como pensamento crítico, autonomia, trabalho em equipe e resolução de problemas.

O PICT/UEA tem desempenhando um papel fundamental no incentivo à iniciação científica e tecnológica, especialmente para estudantes que ainda estão em fase de descoberta de suas áreas de interesse. Nos meses de fevereiro e março de 2026 a equipe da Gerência de ICT desenvolveu a iniciativa ICT em Movimento, na qual realizou encontros com as comunidades acadêmicas nas Escolas e Centros, com o intuito de divulgar o Programa de

Iniciação Científica e Tecnológica da UEA, apresentar o edital de seleção da Edição 2026/2027, tirar dúvidas e dar esclarecimentos à comunidade acadêmica sobre o funcionamento do PICT, além de apoiar os Comitês Locais. As visitas às unidades e centros vão além de uma simples visita institucional. Elas são um importante instrumento de formação, inspiração e orientação, contribuindo para a construção de uma cultura científica e tecnológica mais forte e acessível a todos.

Figura 5.3. – Registros das visitas realizadas pelo ICT em Movimento, na capital e interior.



Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

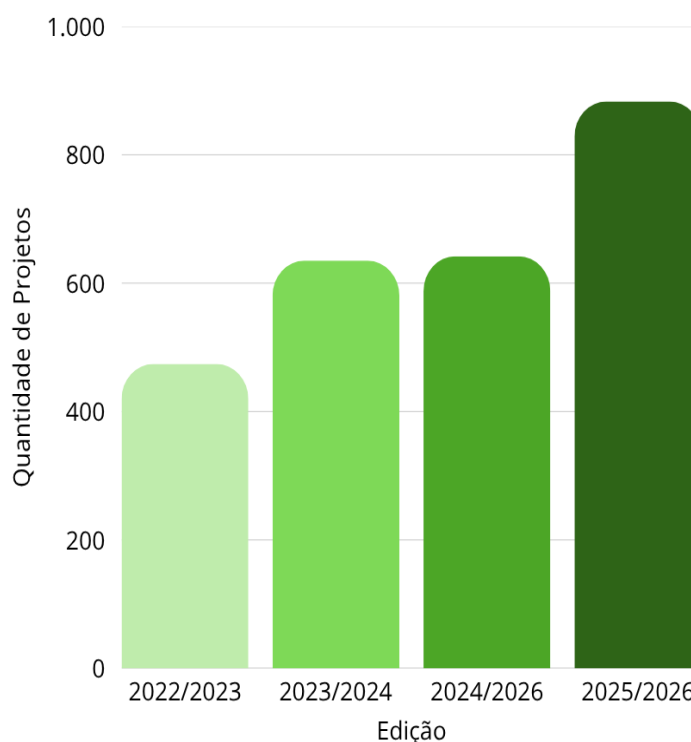
5.1.6 Evolução do número de projetos de Iniciação Científica e Tecnológica

Nos últimos anos, o Programa de Iniciação Científica e Tecnológica tem apresentado crescimento significativo no número de projetos desenvolvidos, evidenciando o fortalecimento da pesquisa no âmbito da Universidade do Estado do Amazonas.

Esse avanço reflete o crescente engajamento de docentes e discentes nas atividades de investigação científica e tecnológica, bem como a consolidação da iniciação científica como importante instrumento de formação acadêmica, produção de conhecimento e incentivo à inovação.

Tal cenário demonstra não apenas a ampliação da participação da comunidade acadêmica, mas também o compromisso institucional da PROPESP/UEA com a promoção da pesquisa e com a qualificação de recursos humanos em diversas áreas do conhecimento.

Figura 5.4. – Evolução do quantitativo de projetos de Iniciação Científica e Tecnológica da UEA.



Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP).

5.2 Projetos de Pesquisa Individuais

Os projetos de pesquisa individuais são projetos propostos e implementados diretamente pelos pesquisadores, junto às agências de fomento. A Gerência de Pesquisa e Projetos Institucionais é responsável pela emissão das cartas de anuência institucional aos projetos, bem como pelo auxílio aos pesquisadores na prospecção e divulgação de editais de fomento.

Entre abril de 2022 e março de 2026, a Universidade do Estado do Amazonas (UEA), com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM), do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), implementou 202 projetos de pesquisa individuais, evidenciando crescimento consistente das atividades de pesquisa institucional no período analisado.

No intervalo de abril a dezembro de 2022, foram implementados 38 projetos, sendo 36 financiados pela FAPEAM e 2 pelo CNPq, com recursos consolidados no valor de R\$ 5.953.624,46. Em 2023, no período de janeiro a dezembro, foram implementados 23 projetos, dos quais 21 contaram com apoio da FAPEAM e 2 do CNPq, totalizando R\$ 6.030.446,91 em

recursos captados. No ano de 2024, entre janeiro e dezembro, foram implementados 17 projetos, sendo 14 apoiados pela FAPEAM e 3 pelo CNPq, com montante consolidado de R\$ 19.294.879,16. Entre janeiro e julho de 2025, foram implementados 16 projetos, todos com financiamento da FAPEAM, alcançando R\$ 13.657.557,40 em recursos.

No período de agosto de 2025 a março de 2026, foram implementados 51 novos projetos de pesquisa individuais, com recursos totais de R\$ 2.954.221,58, dos quais 1 projeto financiado pela CAPES (R\$ 80.000,00), 45 projetos apoiados pela FAPEAM (R\$ 2.199.273,87) e 6 projetos financiados pelo CNPq (R\$ 674.947,71).

Do total de 202 projetos implementados, 146 já foram concluídos e 56 encontram-se vigentes, resultando em uma captação global de R\$ 47.360.531,48. No que se refere às agências de fomento, a FAPEAM respondeu pelo maior número de projetos, com 130 propostas implementadas, totalizando R\$ 26.829.525,27. O CNPq, embora com 11 projetos, destacou-se pelo volume de recursos captados, somando R\$ 20.451.006,21, enquanto a CAPES apoiou 1 projeto, com investimento de R\$ 80.000,00.

Observa-se, ainda, um crescimento expressivo nos valores globais de fomento, especialmente nos anos de 2024 e 2025, cujos montantes superaram significativamente os recursos captados em 2022 e 2023, evidenciando o fortalecimento da pesquisa institucional e da capacidade de captação de recursos da UEA. Na sequência, apresentam-se informações detalhadas sobre os projetos de pesquisa individuais implementados no período de abril de 2022 a março de 2026.

Tabela 5.5. – Projetos individuais implementados entre abril/2022 e março/2026

ANO	EDITAL	AGÊNCIA	PROJETO	COORD. DO PROJETO	UNID	VALOR CONCEDIDO	STATUS
2022	Edital N.003/2020-PAINTER	FAPEAM	Expropriação e exploração da força de trabalho camponesa no circuito espacial de produção da farinha de mandioca do Uarini (Manihot Esculenta Crantz) na região do médio Solimões-Am	Eubia Andréa Rodrigues	CEST	R\$41.239,62	Concluído
2022	Edital N. 008/2019 - Coleções Biológicas/ Museus	FAPEAM	Ampliação da Central de Coleções Microbiológicas da Universidade do Estado do Amazonas (CCM/UEA)	Patrícia Melchionna Albuquerque	EST	R\$199.993,77	Concluído
2022	Chamada Pública N. 001/2020 - FAPESP –FAPEAM	FAPEAM	Desenvolvimento de dispositivos baseados em amido extraído da mandioca para liberação controlada de bioativos produzidos por fungos amazônicos	Patrícia Melchionna Albuquerque	EST	R\$99.976,00	Concluído
2022	Chamada Pública N. 001/2020 - FAPESP – FAPEAM	FAPEAM	Sistema de previsão de secas e enchentes em apoio à gestão da reserva de desenvolvimento sustentável do rio madeira	Francis Wagner Silva Correia	EST	R\$99.848,00	Concluído

2022	Edital N. 001/2021 - FAPEAM Mulheres na Ciência	FAPEAM	Contribuição ao Estudo Fitoquímico de Plantas Medicinais da Região de Tefé-AM	Elzalina Ribeiro Soares	CEST	R\$120.248,00	Concluído
2022	Edital N. 001/2021 -FAPEAM Mulheres na Ciência	FAPEAM	Estudos metabólicos e genômicos de espécies Amazônicas de Trichoderma produtoras de peptídeos de interesse agrônomo e tecnológico.	Jéssica Venância Faria	CEST	R\$218.268,00	Concluído
2022	Edital N. 002/2021 - Programa Amazônidas	FAPEAM	Acessibilidade Atitudinal e Atividade Turística: Impacto social e crescimento econômico	Marklea da Cunha Ferst	ESAT	R\$150.922,20	Concluído
2022	Edital N. 002/2021 - Programa Amazônidas	FAPEAM	Doença de Chagas aguda no Amazonas: vigilância da injúria miocárdica através da resposta celular, ressonância magnética e escore de selvester.	Kátia do Nascimento Couceiro	ESA	R\$178.440,00	Concluído
2022	Edital N. 002/2021 - Programa Amazônidas	FAPEAM	Doenças neurodegenerativas hereditárias em Manaus: uma investigação genética dos casos de ataxias cerebelares	Diana Vieira Brito	ESA	R\$125.897,00	Concluído
2022	Edital N. 006/2020 - PCTI- Emerge Saúde/ AM - Chamada II – Áreas Prioritárias	FAPEAM	Metagenômica e metabólica aplicadas na detecção de coronavírus e outros patógenos em sistemas aquáticos	Hector Henrique Ferreira Koolen	ENS	R\$228.100,00	Concluído
2022	Edital N. 006/2020 - PCTI- Emerge Saúde/AM - Chamada II – Áreas Prioritárias	FAPEAM	Trabalho e gestão em saúde na Pandemia de COVID-19 em Manaus: experiência de trabalhadores e usuários	Flavia Regina Souza Ramos	ESA	R\$120.567,70	Concluído
2022	Edital N. 007/2021 - Biodiversa/ FAPEAM	FAPEAM	Educação ambiental em solos: conscientizar para preservar	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$287.895,50	Concluído
2022	Edital N. 008/2021 - PROSPAM/ FAPEAM	FAPEAM	Desenvolvimento de um produto para acabamento e proteção da madeira a base de extrativos e resinas naturais amazônicas	Victor Fassina Brocco	CESIT	R\$119.910,00	Concluído

2022	Edital N. 008/2021 - PROSPAM/ FAPEAM	FAPEAM	Diagnóstico e condução da regeneração natural de espécie arbóreas comerciais em manejo florestal de pequena escala no médio Amazonas	Victor Alexandre Hardt Ferreira dos Santos	CESIT	R\$222.136,00	Concluído
2022	Edital N. 008/2021 - PROSPAM/ FAPEAM	FAPEAM	Erobilidade, atributos e dinâmica do carbono orgânico em solos sob sistemas agroflorestais, reflorestamento florestal nativa no médio Amazonas	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$117.910,00	Concluído
2022	Edital N. 008/2021 - PROSPAM/ FAPEAM	FAPEAM	Peptídeos não-ribossômicos voltados a promoção do crescimento, indução de resistência e controle de fitopatógenos com método sustentável para a agricultura no Amazonas	Hector Henrique Ferreira Koolen	ENS	R\$238.944,00	Concluído
2022	Edital N. 010/2021- CT&I Áreas Prioritárias	FAPEAM	Simulações de N- corpos Aplicadas ao Estudo da COVID-19 no Estado Amazonas	Edilson de Carvalho Filho	CESTB	R\$61.442,00	Concluído
2022	Edital N. 011/2021 - PCGP/ FAPEAM	FAPEAM	Análise espacial da eficiência dos gastos públicos com a criminalidade nos municípios do Amazonas	Tarcísio da Costa Lobato	ESO	R\$89.762,90	Concluído
2022	Edital N. 011/2021 - PCGP/ FAPEAM	FAPEAM	Monitorização dos Acidentes Ofídicos no Amazonas: treinamentos e ferramentas para a gestão em saúde	Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett	ESA	R\$215.848,00	Concluído
2022	Edital N. 008/2021 - PROSPAM/ FAPEAM	FAPEAM	Estudos in vitro da atividade anti-helmíntica do óleo essencial, extratos, frações e substâncias naturais de espécies amazônicas contra Neoechinorhynchus buttnera	Tiago Barbosa Pereira	CESP	R\$115.756,00	Concluído
2022	Edital N. 008/2021 - PROSPAM/ FAPEAM	FAPEAM	Organização dos pequenos produtores de farinha de mandioca no Médio Solimões	Eubia Andréa Rodrigues	CEST	R\$119.958,48	Concluído
2022	Edital N. 009/2021 PROFIX-RH	FAPEAM	As iniciativas de inclusão produtiva e geração de renda implementadas em Nova Olinda do Norte: um estudo a partir das famílias atendidas pelo Centro de Referência de Assistência	Isaac Guidao Toscano	ED	R\$121.113,00	Concluído

2022	Edital N. 009/2021 PROFIX-RH	FAPEAM	Bionarrativas do Amazonas: produção de imaginários possíveis a partir de corpos reais de Parintins	Taciano Araripe Soares	CESP	R\$205.776,00	Concluído
2022	Edital N. 009/2021 PROFIX-RH	FAPEAM	Estudo teórico do efeito de solventes aditivos na morfologia de semicondutores orgânicos aplicáveis em dispositivos fotovoltaicos	Karlisson Rodrigo de Almeida Sousa	CEST	R\$177.880,00	Concluído
2022	Edital N. 009/2021 PROFIX-RH	FAPEAM	Hidroquímica e DNA ambiental para gestão dos Recursos Hídricos no Alto Solimões, Estado do Amazonas	Eduardo Antonio Rios Villamizar	CESTB	R\$219.759,99	Concluído
2022	Edital N. 009/2021 PROFIX-RH	FAPEAM	Mudar é preciso? Efeitos do manejo florestal de impacto reduzido no padrão de atividade da fauna amazônica de médio e grande porte	Talita Vieira Braga	CESIT	R\$171.296,00	Concluído
2022	Edital N. 009/2021 PROFIX-RH	FAPEAM	Os impactos das mudanças climáticas nas cadeias da Sociobiodiversidade do Médio Juruá- Amazonas	Mônica Alves de Vasconcelos	NESCAR	R\$189.763,00	Concluído
2022	Edital N. 009/2021 PROFIX-RH	FAPEAM	Potencialidade Bioeconômica do Desconhecido: o caso sustentável do Macambo (Theobroma bicolor Humb. & Bonpl.) na Região do Alto Solimões	Jean Paulo de Jesus Tello	CESTB	R\$177.100,70	Concluído
2022	Edital N. 009/2021 PROFIX-RH	FAPEAM	Produção de biocompósitos a partir de resíduos agroflorestais amazônicos e fungos lignocelulolíticos	Lais Gonçalves da Costa Brocco	CESIT	R\$196.927,00	Concluído
2022	Edital N. 009/2021 PROFIX-RH	FAPEAM	Quais áreas no estado do Amazonas poderão ser mais afetadas pelas secas futuras? - Um estudo indicativo para detecção de áreas prioritárias para proteção	Maquella Neves Garcia	CESIT	R\$219.760,00	Concluído
2022	Edital N.010/2021 - CT&I Áreas Prioritárias	FAPEAM	Acidentes com embarcações na região amazônica: identificação de causas e alternativas de prevenção	Jassiel Vladimir Hernández Fontes	EST	R\$53.933,00	Concluído
2022	Edital N.010/2021 - CT&I Áreas Prioritárias	FAPEAM	Busca por inibidores de toxinas do veneno de jararaca (Bothrops atrox) a partir da microbiota dos rios do estado	Hector Henrique Ferreira Koolen	ENS	R\$60.212,00	Concluído

2022	Edital N.010/2021 - CT&I Áreas Prioritárias	FAPEAM	Identificação dos genótipos circulantes do Papilomavírus humano (HPV) em mulheres amazônicas com alterações citológicas no colo do útero	Cleiton Fantin Rezende	ENS	R\$140.080,00	Concluído
2022	Edital N.010/2021 - CT&I Áreas Prioritárias	FAPEAM	Protocolo de Manejo do acidente Ofídico para Profissionais de Saúde: Validação e Aplicação	Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett	ESA	R\$57.987,00	Concluído
2022	Chamada CNPq/MCTI/ FNDCT N° 18/2021 - Faixa A - Grupos Emergentes	CNPq	Dinâmica da erosão, carbono orgânico e atributos de solos em floresta nativa e cultivos florestais na região na amazônia Central.	Luis Antonio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$145.348,40	Concluído
2022	Chamada CNPq/MCTI/ FNDCT N° 18/2021 - Faixa A Grupos emergentes	CNPq	Tuberculose pulmonar em crianças: produção de uma tecnologia para rastreamento de risco	Amelia Nunes Sics	ESA	R\$64.800,00	Concluído
2023	Edital N. 012/2022 - Startup para o SUS	FAPEAM	Produção de tecnologias de cuidado, gestão e transferência de políticas de saúde pública voltadas para o controle da tuberculose pulmonar	Amelia Nunes Sicsu	ESA	R\$324.295,00	Concluído
2023	Chamada Pública N° 002/202 2 - PAP- INTEC/ Mineração Sustentável	FAPEAM	Potencial Biotecnológico de Ochroma pyramidale (Cav. ex Lam.) Urb. (Malvaceae) como substituto do mercúrio na mineração de ouro	Marta Regina Silva Pereira	EST	R\$494.942,00	Concluído
2023	Edital N.010/2022 - PDCA/AM	FAPEAM	Cadeia produtiva de mudas de espécies florestais para o enriquecimento de florestas manejadas	Victor Alexandre Hardt Ferreira dos Santos	CESIT	R\$244.258,00	Concluído
2023	Edital N.008/2022 - Kunhã	FAPEAM	Experiência adversa na adolescência - um inquérito de base escolar sobre a ocorrência de trabalho infantil em Manaus, Amazonas.	Nathália França de Oliveira	ESA	R\$132.200,00	Concluído
2023	Edital N.008/2022 - Kunhã	FAPEAM	Prevalência dos genótipos de HPV de alto risco e sua associação com as lesões precursoras para o câncer do colo do útero na população de Manaus, Amazonas	Diana Vieira Brito	ESA	R\$100.000,00	Vigente
2023	Edital N.008/2022 - Kunhã	FAPEAM	Avaliação das sequelas tardias de acidentes ofídicos causados pelo gênero Bothrops em crianças e adultos de um	Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett	ESA	R\$78.185,00	Concluído

			hospital de referência na Amazônia Brasileira				
2023	Edital Nº 014/2022 - PAPD/FAPEAM	FAPEAM	Museu de solos da Amazônia: Espaço para popularização, divulgação, inovação e conteúdo digital em Ciência do Solo no Estado do Amazonas	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$102.798,25	Concluído
2023	Edital Nº 014/2022 - PAPD/FAPEAM	FAPEAM	Divulgação de avanços científicos que possam contribuir com a prevenção de acidentes com embarcações na região amazônica	Jassiel Vladimir Hernández Fontes	EST	R\$39.830,00	Concluído
2023	Chamada Nº 21/2023 - Faixa B - Estudos Primários e Originais	CNPq	Profilaxia Pré- Exposição (PrEP) para prevenção ao HIV na América do Sul: etnografia das experiências de acesso, uso e gestão - fase II	André Luiz Machado das Neves	ESA	R\$1.498.780,00	Vigente
2023	Edital N. 011/2022 - PD&I FAPEAM	FAPEAM	Turismo de Observação de Aves: Potencial de Economia Sustentável em Comunidades Ribeirinhas da FLONA Tefé	David Pedroza Guimarães	CEST	R\$200.784,00	Concluído
2023	Edital N. 013/2022 - Produtividade CT&I	FAPEAM	Identificação de Falhas em Motores Diesel Marítimos Utilizando Métodos de Inteligência Artificial	Ricardo Homero Ramirez Gutierrez	EST	R\$38.400,00	Concluído
2023	Edital N. 006/2022 - PAINTER	FAPEAM	Projeto Redes de Valor na Amazônia (PROVALOR): 'fortalecimento do mapeamento do extrativismo da Amazônia e dos laboratórios de cartografia.	Reginaldo Conceição da Silva	CSTB	R\$67.000,00	Concluído
2023	Edital N. 010/2022 - PDCA/AM	FAPEAM	Calagem e adubação para o aprimoramento da cadeia produtiva do pau-rosa (Aniba rosaeodora Ducke) na Amazônia Central	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$378.358,20	Concluído
2023	Edital Nº 007/2023 - PEF/FAPEAM	FAPEAM	Venom-Block: desenvolver e testar	Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett	ESA	R\$119.140,00	Concluído
2023	Edital N. 001/2023 - Programa Universal - FAPEAM 20 anos	FAPEAM	Laboratório de Referência em aprendizagem de Matemática com material manipulável do Médio Solimões	Fernando Soares Coutinho	CEST	R\$85.758,00	Vigente

2023	Edital N. 003/2023 – Painter/infra CT&I	FAPEAM	Laboratório de tecnologias no ensino de Matemática: softwares, Podcast e vídeos digitais	Fernando Soares Coutinho	CEST	R\$249.516,66	Concluído
2023	Edital N. 012/2023 - Startup Áreas Estratégicas	FAPEAM	Validação de um aplicativo para o manejo do acidente ofídico: Uma ferramenta para a gestão pública	Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett	ESA	R\$149.800,00	Vigente
2023	Edital N. 003/2023 - Painter Infra CT&I	FAPEAM	Kariti Mobile: Plataforma Móvel para Correção Automática de Provas Objetivas	Kleber Padovani de Souza	CESIT	R\$90.025,00	Concluído
2023	Edital N. 003/2023 - Painter Infra CT&I	FAPEAM	Fluxo de CO2 e dinâmica do carbono orgânico do solo para identificação de áreas mínimas de manejo em sistemas agrofloretais da Amazônia	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$319.598,80	Vigente
2023	Edital N. 014/2023 – Coleções Biológicas/ Museus	FAPEAM	Museu de solos da Amazônia: gestão e informatização para difusão e popularização da ciência do solo na Amazônia	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$219.983,00	Vigente
2023	Edital N. 014/2023 – Coleções Biológicas / Museus	FAPEAM	Modernização da Central de Coleções Microbiológicas da Universidade do Estado do Amazonas - CCM/UEA	Patrícia Melchionna Albuquerque	EST	R\$200.000,00	Vigente
2023	Edital N. 001/2023 - Programa Universal – FAPEAM 20 anos	FAPEAM	O efeito da variabilidade climática multiescalar na precipitação sobre a América do Sul e suas relações com extremos de cheias, secas e as queimadas na Amazônia	Rita Valéria Andreoli de Souza	EST	R\$176.500,00	Vigente
2023	Chamada CNPq Nº 09/2022 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa – PQ	CNPq	ENOS e sua relação com os oceanos tropicais e precipitação sobre a América do Sul: o que conduz muda	Rita Valéria Andreoli de Souza	EST	R\$62.400,00	Vigente
2024	Chamada Nº 34/2024 – Pesquisas em Ações de Vigilância e Prevenção para Eliminação do HIV/Aids, Tuberculos e, Infecções Sexualmente Transmissíveis, Hepatites Virais e Micoses Endêmicas	CNPq	Profilaxia Pré-Exposição (PrEP) para exposição ao HIV na América do Sul: Etnografia das experiências de acesso, uso e gestão – fase II	André Luiz Machado das Neves	ESA	R\$479.728,00	Vigente

2024	Chamada CNPq/MCTI '/FNDCT no 19/2024 - Centros Avançados em Áreas Estratégica s para o Desenv. Sustentável da Região Amazônica – Pró- Amazônia	CNPq	Rede de Metabolômica da Amazônia Legal: Um esforço colaborativo multi e interdisciplinar para o avanço do conhecimento científico aplicado à Biotecnologia	Hector Henrique Ferreira Koolen	ENS	R\$5.000.000,00	Vigente
2024	Edital N. 018/2023 - Proclima – Amazônia	FAPEAM	Medidas de propriedades de nuvens em Manaus relevantes para a melhor previsão de chuvas intensas.	Jair Max Furtunato Maia	ENS	R\$595.495,00	Vigente
2024	Edital N. 016/2023 - PRODOC/ FAPEAM	FAPEAM	O início de tudo: conhecendo e reconstruindo a Amazônia ancestral através de um grupo de samambaias	Bruno Sampaio Amorim	EST	R\$62.400,00	Concluído
2024	Edital N. 003/2024 - POP CT&I	FAPEAM	Exposição Chegadas e Partidas - Dignidade para parir. Dignidade para partir.	Munike Therense Costa de Morais Pontes	UEA	R\$44.920,00	Concluído
2024	Edital N. 003/2024 - POP CT&I	FAPEAM	Ian em Parintins: entre bioma e cultura	Cleusa Suzana Oliveira de Araújo	ENS	R\$50.000,00	Concluído
2024	Edital N. 003/2024 - POP CT&I	FAPEAM	IV Feira de Exposição da Coleção Permanente e da Experimentoteca de Solos do Médio Amazonas	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$49.999,50	Concluído
2024	Edital N. 011/2023 - Pró- Incubadoras	FAPEAM	In- UEA/Itacoatiara - preparação e ações para obtenção da certificação CERNE	Deolinda Lucianne Ferreira Garcia	CESIT	R\$199.946,00	Concluído
2024	Edital N. 003/2024 - POP CT&I	FAPEAM	SNCT 2024 – Semana da Ciência, Tecnologia e Inovação no Alto Solimões	Bruno Gomes de Araújo	CESTB	R\$50.000,00	Concluído
2024	Edital N. 001/2024 – PAREV	FAPEAM	Encontro Nacional da ANPOLL	Renata Beatriz Brandespin Rolon	ESAT	R\$31.867,00	Concluído
2024	Edital N. 001/2024 - PAREV	FAPEAM	VI Reunião de Ciência do Solo da Amazônia Occidental: saúde do solo na Amazônia Occidental	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$24.999,00	Concluído
2024	Edital N. 001/2024 - PAREV	FAPEAM	XI EIPECAM - Encontro Internacional De Pesquisa, Ensino E Ciências Na Amazônia	Bruno Gomes de Araújo	CESTB	R\$100.000,00	Concluído

2024	Edital N. 001/2024 - PAREV	FAPEAM	IV Seminário De Educação Em Contextos Amazônicos (Educa), III Ciclo Nacional De Debates Interdisciplinares E VII Semana de Pedagogia - Formação De Professores No Médio Solimões: Contextos, Complexidades E Desafios - Especificidades Amazônicas	Cilene de Miranda Pontes	CEST	R\$20.218,00	Concluído
2024	Edital N. 010/2023 - PROGRAD UAR	FAPEAM	Explorando Monolitos De Solos Na Formação Acadêmica Do Estudante Do Curso De Engenharia Florestal	Kael Martins de Almeida	CESIT	R\$19.200,00	Vigente
2024	Edital N. 004/2024 - PEX- CT&I/ FAPEAM	FAPEAM	Implementação de um Programa de Descentralização Culturalmente Adaptado para o Tratamento de Picadas de Cobra em Comunidades Indígenas na Amazônia Brasileira	Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett	ESA	R\$99.580,00	Vigente
2024	Chamada CNPq/MCTI/ FNDCT no 19/2024 - Centros Avançados em Áreas Estratégicas para o Desenv. Sustentável da Região Amazônica – Pró- Amazônia.	CNPq	Consolidação do Centro de Pesquisas do Programa de Monitoramento de Qualidade de Águas, Ar e Solos do Estado do Amazonas – ProQAS/AM – Etapa: Rio Madeira – Trecho: Nova Olinda do Norte – Humaitá (1.343 km)	Sergio Duvoisin Junior	EST	R\$12.525.002,18	Vigente
2024	Edital N. 018/2023 - Proclima - Aamazonia	FAPEAM	Determinação de um índice de qualidade de águas – IQA característicos para rios de águas negras	Sergio Duvoisin Junior	EST	R\$599.419,48	Vigente
2025	Edital N. 001/2024 - PAREV	FAPEAM	XII Semana Acadêmica de Engenharia Florestal – Mudanças Climáticas na Amazônia: Desafios e enfrentamentos	Daniel Ferreira Campos	CESIT	R\$24.999,00	Concluído
2025	Edital N. 001/2024 - PAREV	FAPEAM	V Simpósio Amazonense de atualização em Gastroenterologia e Hepatologia _VGASTROHEPATO	Cristina Melo Rocha	ESA	R\$50.000,00	Concluído
2025	Edital N. 001/2024 - PAREV	FAPEAM	Emergência Climática na Amazônia: diálogos para a COP30	Girlian Silva de Sousa	ESA	R\$49.400,00	Concluído
2025	Edital N. 001/2024 - PAREV	FAPEAM	II Seminário de História da Educação no Amazonas (SHEA): Avanços, desafios e resistências para decolonizar/	Marcos André Ferreira Estácio	ENS	R\$25.000,00	Concluído

Contracolinizar as Amazônias							
2025	Edital N. 001/2024 - PAREV	FAPEAM	Prêmio de Turismo Maria Helena Fonseca - 6ª Edição	Maria Adriana Sena Bezerra Teixeira	ESAT	R\$25.000,00	Concluído
2025	Edital N. 011/2024 - PAP - Agro/FAPEAM	FAPEAM	Avaliação dos efeitos da variação da profundidade dos rios no comportamento de embarcações dedicadas ao agronegócio na região amazônica: estudo de caso usando CFD	Jassiel Vladimir Hernández Fontes	ESA	R\$100.000,00	Vigente
2025	Edital N. 009/2024 - PROFIX- RH	FAPEAM	Fluxo de CO2 e radiometria do solo em diferentes áreas de manejo na região Sul e Central da Amazônia	Mariana Coutrim dos Santos	CESIT	R\$187.231,40	Vigente
2025	Edital N. 009/2024 - PROFIX-RH	FAPEAM	Hidro Biogeoquímica e Microbiota Aquática no Alto Solimões: Integração de Dados para Gestão Sustentável dos Recursos Hídricos Frente às Mudanças Climáticas Antropogênicas	Eduardo Antonio Rios Villamizar	CSTB	R\$269.680,00	Vigente
2025	Edital N. 014/2024 - BIO CT&I/FAPEAM	FAPEAM	Metabolômica Aplicada à Certificação de Indicação Geográfica como Propulsor da Bioeconomia do Estado do Amazonas	Hector Henrique Ferreira Koolen	ENS	R\$12.525.002,18	Vigente
2025	Edital N. 001/2024 - PAREV	FAPEAM	VI Fórum das pensadoras: Denúncias e anúncios das mulheres em um mundo de crises	Rita de Cássia Fraga Machado	CEST	R\$31.000,00	Concluído
2025	Edital N. 015/2024 - INOVATEC	FAPEAM	Avaliação da potência requerida por embarcações de pequeno porte regionais utilizando inteligência artificial	Jassiel Vladimir Hernández Fontes	EST	R\$86.600,00	Vigente
2025	Edital N. 013/2024 - Proin Social/ FAPEAM	FAPEAM	Embarcações de transporte escolar e atendimento emergencial no Estado do Amazonas: caracterização do seu comportamento e identificação dos riscos operacionais	Jassiel Vladimir Hernández Fontes	EST	R\$93.998,00	Vigente
2025	Edital N. 013/2024 - Proin Social/FAPEAM	FAPEAM	Efeito da calagem e adubação a campo no desenvolvimento do Pau- Rosa (Aniba rosodora Ducke) na Amazônia Central	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$107.700,00	Vigente

2025	Edital N. 001/2025 - PAPEA CT&I/FAPEAM	FAPEAM	VIII Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa	Charlene Maria Muniz da Silva	CESP	R\$10.646,00	Concluído
2025	Edital N. 001/2025 - PAPEA CT&I/FAPEAM	FAPEAM	Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC)	Andreza Bastos Mourão	EST	R\$5.772,90	Concluído
2025	Edital N.002/2025 - PV-PD CT&I/FAPEAM	FAPEAM	Entomologia Médica: Estratégias Integradas para a Prevenção e Controle de Doenças Vetoriais	Gisely Cardoso de Melo	ESA	R\$65.520,00	Vigente
2025	Chamada CNPq Nº 18/2024 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa PQ	CNPq	Bolsas de Produtividade em Pesquisa PQ	'Patrícia Melchionna Albuquerque	EST	R\$75.600,00	Vigente
2025	Chamada CNPq Nº 18/2024 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa PQ	CNPq	Bolsas de Produtividade em Pesquisa PQ	Tatiana de Lima Pedrosa Santos	ESAT	R\$75.600,00	Vigente
2025	Chamada CNPq Nº 18/2024 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa PQ	CNPq	Bolsas de Produtividade em Pesquisa PQ	Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett	ESA	R\$75.600,00	Vigente
2025	Chamada CNPq Nº 18/2024 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa PQ	CNPq	Bolsas de Produtividade em Pesquisa PQ	Gisely Cardoso de Melo	ESA	R\$75.600,00	Vigente
2025	Edital N. 018/2024 - POP Ciência/ FAPEAM	FAPEAM	Bois-bumbás no Amazonas: história pública, informação científica e salvaguarda	Diego Omar da Silveira	CESP	R\$69.259,00	Vigente
2025	Edital N. 005/2025 - PAREV	FAPEAM	II Simpósio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários – SINELL	Maria Ozana Lima de Arruda	CEST	R\$38.534,00	Concluído
2025	Edital N. 008/2024 - Humanitas - CT&I FAPEAM	FAPEAM	Governança Territorial Estratégica em UC: Por uma gestão para adaptação às mudanças climáticas	Sâmia Feitosa Miguez de Souza	ESA	R\$164.521,70	Vigente
2025	Edital N. 018/2024 - POP Ciência/ FAPEAM	FAPEAM	Amazônia Viva: O que você precisa saber, a gente te conta	Silvia Regina Sampaio Freitas	ENS	R\$47.800,00	Vigente
2025	Edital N. 003/2024 - POP CT&I	FAPEAM	SNCT 2024: Semana da Ciência Tecnologia e Inovação no Alto Solimões	Bruno Gomes de Araújo	CESTB	R\$50.000,00	Concluído
2025	Edital N. 005/2025 - PAREV	FAPEAM	II Seminário de Arqueologia: Patrimônio, Legislação e Pesquisas	Clarice Bianchezzi	CESP	R\$25.000,00	Concluído

2025	Edital N. 008/2024 - Humanitas - CT&I FAPEAM	FAPEAM	A mudança global do clima sob a ótica dos moradores de Itacoatiara- AM	Daniel Ferreira Campos	CEST	R\$94.920,00	Vigente
2025	Edital N.º 003/2025 – Programa de Apoio à Popularização da Ciências, Tecnologia e Inovação – POP CT&I	FAPEAM	IV Inova Itacoatiara – IA e Empreendedorismo: Transformando a Amazônia Sustentável	Deolinda Lucianne Ferreira Garcia	CESIT	R\$50.000,00	Concluído
2025	Edital N. 001/2025 - PAPEA CT&I/FAPEAM	FAPEAM	33º Simpósio Nacional de História: Os (des)confortos da História e os futuros do Ensino de História	Diego Omar da Silveira	CESP	R\$8.780,00	Concluído
2025	Edital N. 020/2024 – Produtividade em CT&I	FAPEAM	Dança terapêutica para crianças com necessidades especiais: uma análise sobre esse fenômeno no programa PsicoDança” na cidade de Manaus	Erika da Silva Ramos	ESAT	R\$48.249,75	Vigente
2025	Edital N. 021/2024 - Amazonas FAPEAM +ODS	FAPEAM	Educação Ambiental e Tecnológica: Promovendo a Sustentabilidade na Área Urbana de Tefé	Eubia Andréa Rodrigues	CEST	R\$101.871,00	Vigente
2025	Edital N. 020/2024 – Produtividade em CT&I	FAPEAM	Busca de nova física independente de modelos no CMS/LHC	Felipe Torres da Silva de Araujo	EST	R\$58.008,00	Vigente
2025	Edital N.003/2025 - POP CT&I - Edição 2025	FAPEAM	XVII Simpósio Amazônico de Computação e Inovação (SACI 2025)	Genarde Macedo Trindade	CESIT	R\$49.357,20	Concluído
2025	Edital N. 007/2025 - PAPB- CT&I/FAPEAM	FAPEAM	Biotério de criação de escorpiões de importância médica no Amazonas: uma estratégia inovadora para alavancar a pesquisa científica	Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett	ESA	R\$99.980,00	Vigente
2025	Edital N. 005/2025 - PAREV	FAPEAM	2nd International Symposium on Research in Venomous animals	Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett	ESA	R\$99.977,00	Concluído
2025	Edital N. 012/2024 Progames/ FAPEAM	FAPEAM	Tefé Lands: Uma aventura interativa no Médio Solimões	Jakeline Rabelo Lima	CEST	R\$86.600,00	Vigente
2025	Edital N. 015/2024 - INOVATEC+	FAPEAM	Avaliação da potência requerida por embarcações de pequeno porte regionais utilizando inteligência artificial	Jassiel Vladimir Hernández Fontes	EST	R\$86.600,00	Vigente

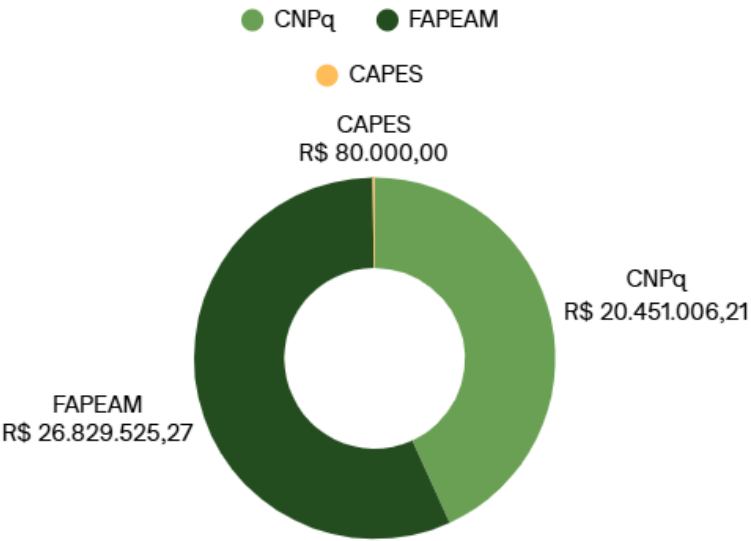
2025	Edital N. 003/2024 - POP CT&I	FAPEAM	IV Feira de Exposição da Coleção Permanente e da Experimentoteca de Solos do Médio Amazonas	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$49.999,50	Concluído
2025	Edital N. 020/2024 - Produtividade em CT&I	FAPEAM	Caracterização, classificação, assinatura magnética e dinâmica do carbono em solos de Terra Preta Arqueológica na Amazônia Ocidental	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$58.399,00	Vigente
2025	Edital N. 001/2025 - PAPEA CT&I/FAPEAM	FAPEAM	XXXIX Congresso Brasileiro de Ciência do Solo	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$7.718,00	Concluído
2025	Edital N.003/2025 - POP CT&I - Edição 2025	FAPEAM	V Exposição de Solos, Rochas e Minerais da Amazônia Ocidental	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$49.975,50	Concluído
2025	Edital N. 018/2024 - POP Ciência/ FAPEAM	FAPEAM	Se Essa Rua Fosse Minha: Conhecer para Reconhecer	Márcia Raquel Cavalcante Guimarães	ESAT	R\$60.400,00	Concluído
2025	Edital N. 005/2025 - PAREV	FAPEAM	II Simpósio Nacional de Estudos Linguísticos e Literários - SINELL	Maria Ozana Lima de Arruda	CEST	R\$38.534,00	Concluído
2025	Edital N. 020/2024 - Produtividade em CT&I	FAPEAM	Modelo de Gestão Inclusiva: Uma Abordagem para Empresas do Polo Industrial de Manaus	Marklea da Cunha Ferst	ESAT	R\$58.400,00	Vigente
2025	Edital GCUB-Mob N. 001/2024.	FAPEAM	GCUB-MOB 2024	Patrícia Melchionna Albuquerque	EST	4 QUOTAS	Vigente
2025	Edital N. 007/2025 - PAPB- CT&I/FAPEAM	FAPEAM	Caracterização Fitoquímica e Avaliação da Estabilidade de Bioativos Amazônicos para Aplicação em Cosméticos Funcionais	Patrícia Melchionna Albuquerque	EST	R\$193.984,00	Vigente
2025	Edital N. 001/2024 - PAREV	FAPEAM	III Jornada de Ciências Forenses do Estado do Amazonas: Criminalística Medicina e Odontologia Legal.	Simone Cardoso Soares	ESA	R\$25.000,00	Concluído
2025	Edital N. 016/2024 - CIÊNCIA +ART	FAPEAM	Em-Florestar: Exposição artístico-científica em Educações Amazônicas	Hiléia Monteiro Maciel Cabral	ENS	R\$25.000,00	Vigente
2025	Edital N. 005/2025 - PAREV	FAPEAM	IX Semana da Pedagogia & I Encontro Regional na Amazônia: Diversidade, Inclusão e Educação Ambiental no Médio Solimões	Raiziana Mary de Oliveira Zurra	CEST	R\$24.975,00	Concluído
2025	Edital N. 016/2024 - CIÊNCIA +ART	FAPEAM	Fórum Política Linguística e Ensino Bílingue Português- Ticuna no Alto Solimões	Rosinéa Auxiliadora Pereira dos Santos	CESTB	R\$23.323,00	Concluído

2025	Edital N. 016/2024 - CIÊNCIA +ART	FAPEAM	Ciência em Cena: Teatro e Experimentos Químicos para a Divulgação Científica em Comunidades Rurais de Parintins	Tiago Barbosa Pereira	CESP	R\$49.998,88	Vigente
2025	Edital N. 006/2025 - PEF-CPAM/FAPEAM	FAPEAM	Da Árvore ao Mercado: Criando Valor a partir dos Resíduos Orgânicos do Manejo Florestal nas Comunidades Rurais	Deolinda Lucianne Ferreira Garcia	CESIT	R\$151.992,00	Vigente
2025	Edital N. 006/2025 - PEF-CPAM/FAPEAM	FAPEAM	Empoderamento Feminino na Cadeia de Valor do Pirarucu em Pauaná de Cima, Fonte Boa – Amazonas.	Eubia Andréa Rodrigues	CEST	R\$79.775,39	Vigente
2025	Edital N. 018/2024 - POP Ciência/ FAPEAM	FAPEAM	TechInclusiva: Inovação e Ciência para Todos	Marklea da Cunha Ferst	ESAT	R\$72.400,00	Vigente
2025	Edital N. 005/2025 - PAREV	FAPEAM	II Workshop Arqueologia Amazônica: Socialização de Técnicas e Métodos aplicados nas Pesquisas em campo	Clarice Bianchezzi	CESP	R\$25.000,00	Vigente
2025	Edital N. 005/2025 - PAREV	FAPEAM	EMALCA Amazonas 2026	Julio Cezar Marinho da Fonseca	CESP	R\$99.930,00	Vigente
2025	Chamada Pública MCTI/CNPQ Nº 16/2024 - Faixa 2: Projeto individual para Doutores com até 10 anos de Titulação	CNPq	Estilos (des)motivacionais parentais, aspectos culturais e aprendizagem musical: relações entre estilos, culturas, satisfação de necessidades psicológicas básicas e metas de realização de estudantes de música	Caroline Caregnato	ESAT	R\$159.547,71	Vigente
2025	Edital N. 016/2024 - CIÊNCIA +ART	FAPEAM	Herpetofauna em Foco: Inspirando Jovens na Ciência por meio de Coleções Científicas	Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett	ESA	R\$40.000,00	Concluído
2025	Edital N. 016/2024 - CIÊNCIA +ART	FAPEAM	II Mostra de Arte de Tabatinga	Jocicleia Souza Printes	CESTB	R\$49.961,00	Concluído
2025	Edital N. 001/2025 - PAPEA CT&I/FAPEAM	FAPEAM	Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC)	Andreza Bastos Mourão	EST	R\$5.772,90	Concluído
2025	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior	CAPES	Plataforma Tecnocomp-LTI: Módulos Educacionais Interoperáveis com Assistência Virtual e Avaliação Automatizada via Inteligência Artificial	João da Mata Libório Filho	CESIT	R\$80.000,00	Vigente

2025	Edital de Chamada Pública FAPEAM N. 001/2025 – Prêmio FAPEAM de CT&I – Pesquisador destaque	FAPEAM	Prêmio Fapeam de CT&I – Pesquisador Destaque	Gisely Cardoso de Melo	ESA	R\$5.950,00	Vigente
2025	Chamada CNPQ/MCTI Nº 44/2024 - Faixa B - Grupos Consolidados	CNPq	Rede de Metabolômica da Amazônia Legal: Um esforço colaborativo multi e interdisciplinar para o avanço do conhecimento científico aplicado à Biotecnologia	Hector Henrique Ferreira Koolen	ENS	R\$213.000,00	Vigente
2025	Edital N. 020/2024 – Produtividade em CT&I	FAPEAM	Dança terapêutica para crianças com necessidades especiais: uma análise sobre esse fenômeno no programa PsicoDança" na cidade de Manaus	Erika da Silva Ramos	ESAT	R\$48.249,75	Vigente
2026	Edital N. 009/2025 - PAPEA CT&I/FAPEAM	FAPEAM	XXX Congreso Argentino de la Ciencia del Suelo	Luis Antônio Coutrim dos Santos	CESIT	R\$18.735,25	Vigente
2026	Edital N. 009/2025 - PAPEA CT&I/FAPEAM	FAPEAM	OMAE 2026 - 45th International Ocean Offshore and Arctic Engineering Conference	Jassiel Vladimir Hernández Fontes	EST	R\$29.900,00	Vigente
VALOR TOTAL						R\$ 47.360.531,48	

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Figura 5.5. – Distribuição de recursos captados por projetos individuais nas agências de fomento – 2022-2026.



Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP).

5.3 Projetos de Pesquisa Institucionais

Os projetos de pesquisa institucionais são projetos estruturantes da universidade, que tem como objetivo o desenvolvimento da estrutura de pesquisa de alto nível. São projetos propostos por meio da Gestão Superior, com coordenação e desenvolvimento por docentes permanentes da Universidade.

No período entre abril de 2022 e março de 2026, a UEA apresentou um avanço significativo na consolidação de sua infraestrutura e capacidade técnica através da implementação de projetos de pesquisa institucionais de larga escala. Com o apoio da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) e da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM), a instituição fortaleceu sua rede de laboratórios e centros de excelência tanto na capital quanto no interior do estado.

Em 2022, a UEA teve a aprovação de 1 novo projeto institucional com fomento da FINEP, consolidando um valor captado de R\$ 4.557.000,59. Já no intervalo entre 2023 e março de 2026, foram implementados 8 novos projetos, com 11 subprojetos, totalizando um montante de R\$ 36.567.926,26 em recursos captados. Atualmente, a UEA mantém 8 grandes projetos em andamento e 1 projeto em fase de contratação, que somam uma captação global de R\$ 46.514.037,43 (Tabela 5.6 e 5.7.)

Abaixo, encontram-se elencados todos os projetos de pesquisa institucionais vigentes de abril/2022 e março/2026.

Tabela 5.6. – Projetos institucionais captados de abril/2022 a março/2026 - FAPEAM

VIGÊNCIA	EDITAL	TÍTULO DO PROJETO	COORD.	UNIDADE	VALOR CONCEDIDO
28/07/21 a 24/04/26	Resolução nº 002/2008, 007/2018 e 005/2019 - PRÓ-ESTADO	Consolidação da AMNANO no desenvolvimento de bioprodutos a partir do nanoencapsulamento de metabólitos produzidos por plantas e fungos amazônicos	Patrícia Melchionna Albuquerque	EST	R\$ 1.500.815,23
18/01/23 a 15/04/26	Resolução n.º 022/2022 - Programa de Apoio à Consolidação das Instituições Estaduais de Ensino e/ou Pesquisa – Pró-Estado	Monitoramento da Qualidade de Águas da Grande Manaus – Etapa: Bacias do Tarumã Açu, Tarumã Mirim e Puraquequara	Sergio Duvoisin Junior	EST	R\$ 4.279.279,44
08/01/25 a 08/01/27	Resolução n.º 022/2022 - Programa de Apoio à Consolidação das Instituições Estaduais de Ensino e/ou Pesquisa – Pró-Estado	Manejo Integral da Floresta & Bioprospecção	Jair Max Furtunato Maia	ENS CEST	R\$ 1.402.192,19
07/02/25 a 02/07/27	Resolução n.º 022/2022 - Programa de Apoio à Consolidação das Instituições Estaduais de Ensino e/ou Pesquisa – Pró-Estado	Monitoramento da Qualidade de Águas da Grande Manaus – Etapa: Bacias do São Raimundo e Educandos	Sergio Duvoisin Junior	EST	R\$ 3.166.676,29
28/03/25 a 28/03/27	Resolução n.º 022/2022 - Programa de Apoio à Consolidação das Instituições Estaduais de Ensino e/ou Pesquisa – Pró-Estado	Sistema de previsão climática de secas e enchentes para o Amazonas	Francis Wagner da Silva Correia	EST	R\$ 1.651.986,00
VALOR TOTAL					R\$ 12.000.949,15

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

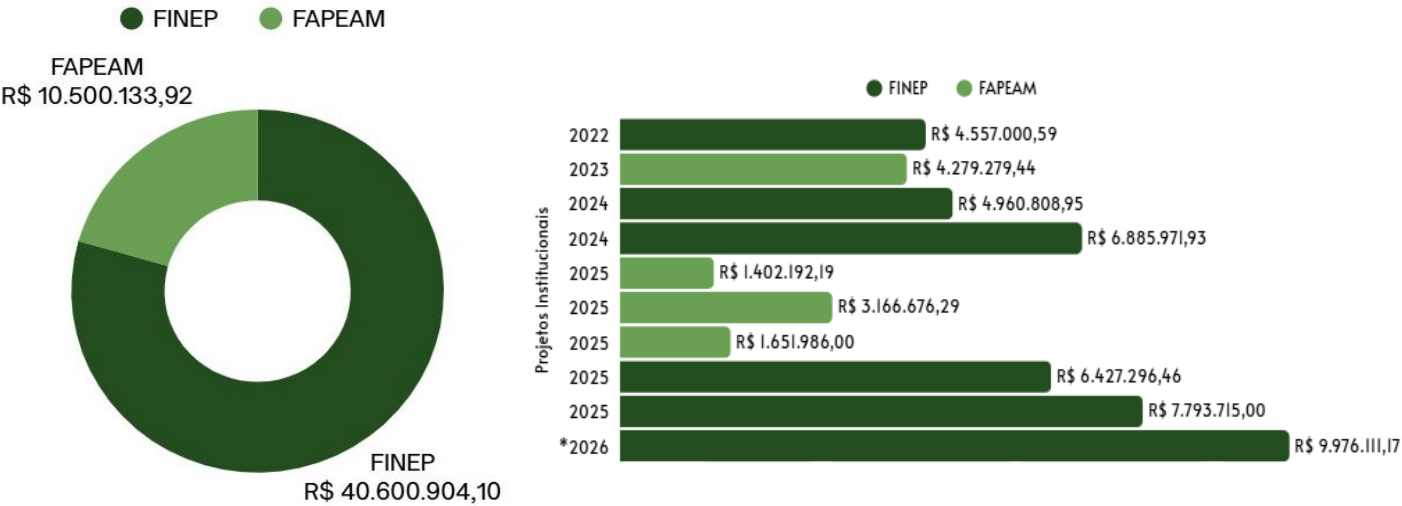
Tabela 5.7. – Projetos institucionais captados de abril/2022 a março/2026 – FINEP

VIGÊNCIA	EDITAL	TÍTULO DO PROJETO	TÍTULO DO SUBPROJETO	COORDENADOR	UNIDADE	VALOR CONCEDIDO
10/10/22 a 10/04/25	CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT/CT-INFRA - PROINFRA 2021	Expansão da Capacidade de Atendimento do Centro Multiusuário para Análises de Fenômenos Biomédicos (CMABio) da Universidade do Estado do Amazonas	Expansão da Capacidade de Atendimento do Centro Multiusuário para Análises de Fenômenos Biomédicos (CMABio) da Universidade do Estado do Amazonas	Hector Henrique Ferreira Koolen	ESA	R\$ 4.557.000,59
18/12/24 a 02/12/27	CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT/AÇÃO TRANSVERSAL INFRAESTRUTURA PARA A AMAZÔNIA LEGAL 2024	Ampliação e interiorização da infraestrutura de pesquisa da UEA -INT-UEA	Bioprospecção no Centro Multiusuário para Análise de Fenômenos Biomédicos da UEA em Tefé - CMABio	Hector Henrique Ferreira Koolen	CEST	R\$ 4.960.808,95
			Dinâmica de Carbono em Agroecossistemas da Amazônia - DICA	Victor Alexandre Hardt Ferreira dos Santos	CESIT	
			Programa de gestão dos Recursos Hídricos para Iniciativas Sustentáveis - PARINTINS	Joecila Santos da Silva	CESP	
			Análise e Conexão de Dados para Sustentabilidade no Alto Solimões-AM - DATA-SOL	Edilson de Carvalho Filho	CESTB	
19/12/24 a 03/12/27	CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT - INFRAESTRUTURA DE PESQUISA – PROINFRA 2023 (EXPANSÃO)	Expansão da capacidade de atendimento dos centros multiusuários da Universidade do Estado do Amazonas.	Ampliação da capacidade de atendimento do Centro Multiusuário para Análise de Fenômenos Biomédicos – CMABio	Hector Henrique Ferreira Koolen	ESA	R\$ 6.885.971,93
			Ampliação da Capacidade Analítica da Central de Análises Químicas Aplicadas à Tecnologias - CAQQAT	Sergio Duvoisin Junior	EST	

04/03/25 a 04/02/28	CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT/ IDENTIDADE BRASIL – RECUPERAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ACERVOS 2024	Consolidação da Central de Coleções Microbiológicas da Universidade do Estado do Amazonas - CCM/UEA	Consolidação da Central de Coleções Microbiológicas da Universidade do Estado do Amazonas - CCM/UEA	Patrícia Melchionna Albuquerque	EST	R\$ 6.427.296,46
				Jair Max Furtunato Maia	ESA	
06/12/25 a 06/12/27	CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT/ AÇÃO TRANSVERSAL /RECUPERAÇÃO - INFRA 2023	Revitalização da Plataforma Multiusuária de Equipamentos de Médio e Grande Porte da Universidade do Estado do Amazonas - MULTI-UEA	Revitalização da plataforma multiusuária “Central de Análises Químicas” da UEA - REV.CAQ/UEA	Sergio Duvoisin Junior	EST	R\$ 7.793.715,00
Em contratação	CHAMADA PÚBLICA MCTI/FINEP/FNDCT - PROINFRA DESENVOLVIMENTO REGIONAL - NORTE, NORDESTE E CENTRO-OESTE NNECO 2024	Expansão da infraestrutura multiusuária da Universidade do Estado do Amazonas visando o desenvolviment o científico regional - MULTIUEA	Consolidação da capacidade multiusuária da divisão de Bioprospecção do CMABio-UEA	Hector Henrique Ferreira Koolen	ESA	R\$ 9.976.111,17
			Gestão dos Recursos Hídricos na Amazônia - GRHAMA	Joecila Santos da Silva	EST	

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP), 2026.

Figura 5.6. – Distribuição de recursos captados por projetos institucionais nas agências de fomento – 2022-2026.



Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

5.4 Chamadas Internas

A partir de 2024, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) implementou uma política para cadastro de propostas de projetos de pesquisa por meio de chamadas internas, visando identificar propostas qualificadas para captação de recursos externos. Essa iniciativa estratégica objetiva preparar a universidade para futuras Chamadas Públicas de fomento a projetos institucionais, além de permitir a formação de um portfólio de projetos para prospecção junto a outras frentes de fomento, como a iniciativa privada.

Tabela 5.8. – Chamadas internas para formação de portfólio de projetos de pesquisa

QNT.	ANO	CHAMADA	LANÇAMENTO DA CHAMADA
1	2024	Chamada Interna 01/2024 – PROPESP/UEA – Banco de projetos de desenvolvimento institucional – Expansão (Pró- Amazônia)	11/10/2024
2	2024	Chamada Interna Nº 002/2024 – PROPESP/UEA – Banco de projetos de desenvolvimento institucional – Expansão	19/12/2024

3	2024	Chamada Interna Nº 003/2024 – PROPESP/UEA – Banco de projetos de desenvolvimento institucional - Centros Temáticos	20/12/2024
4	2025	Chamada Interna Nº 001/2025 – CPPI/PROPEP/UEA Seleção de projetos – PRÓ-AMAZÔNIA MCTI/CNPq 2025	19/03/2025
5	2025	Chamada Interna Nº002/2025 – CPPI/PROPEP/UEA - – Seleção de projetos – Acervos e Pró-Amazônia FINEP	05/05/2025
6	2025	Chamada Interna Nº003/2025 – CPPI/PROPEP/UEA – Portifólio de Projetos de Desenvolvimento Institucional	03/11/2025

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEP), 2026.

5.5 Registro Institucional de Projetos de Pesquisa

A partir de 2024, a PROPESP, com o apoio da Coordenadoria de Tecnologia e da Informação e Comunicação – CTIC/UEA, implementou o Sistema de Gerenciamento de Projetos Acadêmicos – SISPROJ NOVO (Disponível em: <https://xproj1.uea.edu.br/>) como plataforma oficial para o registro acadêmico das atividades de pesquisa dos docentes. A ferramenta permite o cadastro de projetos de pesquisa individuais e institucionais, consolidando o processo de acompanhamento institucional. Essa iniciativa facilita a organização e o monitoramento das ações de pesquisa na universidade, garantindo que as atividades dos professores sejam devidamente registradas e acompanhadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

5.6 Registro de Grupos de Pesquisa

A gestão dos Grupos de Pesquisa na Universidade do Estado do Amazonas compreende o suporte técnico e a supervisão normativa das unidades de produção científica da instituição, garantindo que as atividades desenvolvidas estejam integradas ao Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq (DGP/CNPq). Este processo envolve desde a instrução e orientação aos docentes para a estruturação de novas propostas até a recepção formal dos processos de abertura e a interface com consultores ad hoc para a emissão de pareceres técnicos. Após o cumprimento dos requisitos acadêmicos e os devidos ajustes, a Pró-Reitoria realiza a certificação institucional e o monitoramento periódico dos grupos, assegurando a manutenção da certificação e a visibilidade dos pesquisadores perante as agências de fomento.

Como resultado deste acompanhamento estratégico, a UEA alcançou, em março de 2026, a marca de 200 grupos de pesquisa devidamente certificados. No período

compreendido entre 2023 e o primeiro trimestre de 2026, foram institucionalizados 28 novos grupos, refletindo o fortalecimento e a expansão das frentes de investigação científica em diversas áreas do conhecimento dentro da universidade.

Tabela 5.9. – Grupos de Pesquisa certificados por unidade acadêmica, 2026

UNIDADE	GRUPOS DE PESQUISA
ED	18
ENS	31
ESA	47
ESAT	14
ESO	15
EST	37
CESIT	4
CESP	13
CEST	9
CESTB	9
CESSGC	1
NESHU	1
NESMU	1
TOTAL	200

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

5.7 Laboratórios de Pesquisa e Ensino

A consolidação da infraestrutura de pesquisa na UEA em 2024 foi marcada pela formalização e atualização do cadastro de seus laboratórios. Este processo foi institucionalizado por meio da Portaria nº 444/2024-GR/UEA, que orientou as Direções das Unidades Acadêmicas a fornecerem dados detalhados sobre suas estruturas laboratoriais de pesquisa e ensino. Essa ação permitiu uma visão sistêmica e atualizada da capacidade laboratorial da instituição, essencial para o suporte às atividades acadêmicas e de inovação.

A partir desse levantamento, foi desenvolvido, em parceria com o CTIC/UEA, o Diretório de Laboratórios de Pesquisa e Ensino da Universidade do Estado do Amazonas -

DIRLAB/UEA (Disponível em: <https://dirlab.uea.edu.br>), uma ferramenta estratégica de gestão utilizada no diagnóstico e monitoramento contínuo da infraestrutura. O Diretório tem como funções fundamentais o registro de toda a estrutura de pesquisa da UEA, a identificação de potencialidades para a prestação de serviços à comunidade, ampliação da visibilidade da estrutura institucional para a celebração de parcerias interinstitucionais e oferece subsídios precisos para o planejamento do desenvolvimento científico da Universidade.

Atualmente, como resultado direto dessa atualização, a UEA conta com 207 laboratórios devidamente certificados no DIRLAB. Além do controle interno, essa base de dados permitiu identificar unidades com perfil para integração à Plataforma Nacional de Infraestrutura de Pesquisa – PNIPE, vinculada ao Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI). Esta plataforma nacional visa mapear instalações físicas ou virtuais que fornecem insumos, equipamentos e serviços para atividades de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D). Atualmente, a UEA já possui 57 laboratórios registrados na PNIPE, reafirmando sua relevância e integração ao ecossistema nacional de ciência e tecnologia.

Tabela 5.10. – Laboratórios certificados no DIRLAB por unidade acadêmica

UNIDADE	LABORATÓRIOS
CESIT	18
CESLA	2
CESP	29
CEST	9
CESTB	19
ED	8
ENS	19
ESA	30
ESAT	14
ESO	5
EST	54
TOTAL	207

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Tabela 5.11. – Laboratórios certificados no PNIPE por unidade acadêmica

UNIDADE	LABORATÓRIOS
CESIT	8
CESP	7
CEST	3
CESTB	8

ED	2
ENS	5
ESA	8
ESAT	5
EST	11
TOTAL	57

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Tabela 5.12. – Pesquisadores responsáveis por laboratórios de pesquisa e ensino

NOMEAÇÃO	UNIDADE	LABORATÓRIOS DE PESQUISA E ENSINO	RESPONSÁVEL
Portaria N. 633/2025	EST	Laboratório de Transportes	Kattylinne de Melo Barbosa
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ED	Núcleo de Direito, Tecnologia e Inovação - LAWIn	Alcian Pereira de Souza
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Robótica Móvel	Almir Kimura Junior
Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	EST	Centro de Desenvolvimento de Sistemas Ciber-físicos da UEA	Fábio de Souza Cardoso
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	ESA	Laboratório Núcleo de Estudos Psicossociais sobre Direitos Humanos e Saúde - NEPDS	André Luiz Machado das Neves
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ED	Clínica de Direito dos Animais - YUINAKA	Denison Melo de Aguiar
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ED	Clínica de Direito LGBT - CLGBT	Denison Melo de Aguiar
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ED	Clínica de Direitos Humanos e Direito Ambiental - CDAHDA	Silvia Maria da Silveira Loureiro
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ED	Clínica de Mecanismos de Soluções de Conflitos - MARbiC/NPJ/UEA	Denison Melo de Aguiar
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Coleções Zoológicas	Louri Klemann Junior
Portaria N. 1320/2024-GR/UEA - 23/12/2024	ENS	Escola do Futuro – HUB de Inovação Educacional da Amazônia	Otávio Rios Portela
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	ESA	Espaço de Atendimento	André Luiz Machado das Neves e Gizelly de Carvalho Martins

Psicossocial da UEA - EPSICO			
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Estação de Monitoramento de NEOs – NEPA	Nélio Martins da Silva Azevedo Sasaki
Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	EST	Laboratório de Sistemas Embarcados - LSE	André Luiz Printes
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Herbário do CESIT - HERBIT	Victor Alexandre Hardt Ferreira dos Santos
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Herbário do CESP	Fiorella Perotti Chalco
Portaria N 1081/2025 - GR/UEA - 07/10/2025	EST	HUB Tecnologia e Inovação	Walter Andrés Vermehren Valenzuela
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Incubadora de Empresas e Desenvolvimento - Laboratório de PD&I	Deolinda Lucianne Ferreira Garcia
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESAT	LABdaCENA	Getúlio Henrique Rocha Lima
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA POU EA	Laboratório 1 da Policlínica	Cristiano Pires e Silva
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA POU EA	Laboratório 2 da Policlínica	Cristiano Pires e Silva
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório de Cartografia e Geoprocessamento	João D'anuzio Menezes de Azevedo Filho
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	EST	Laboratório CESIBIOLAB	Andreza Bastos Mourão
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	EST	Laboratório de Materiais - LabMat	Bruno Mello de Freitas
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Análises Ambientais e Climáticas - LAAC	Rita Valeria Andreoli de Souza
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Laboratório de Anatomia da Madeira	Victor Fassina Brocco
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Laboratório de Biologia	Louri Klemann Junior
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Grupo Crowfoot de Métodos de Raios-X	Cláudia Cândida Silva
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Citogenética	Cleiton Fantin Rezende
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Botânica - LABOT	Katell Uguen
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESAT	Laboratório de Caracterização Teatral	Vanessa Benites Bordin
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Citogenômica	Cleiton Fantin Rezende
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Genética Molecular Humana	Cleiton Fantin Rezende

Portaria N 867/2025 - GR/UEA - 18/08/2025	CESTB	Laboratório de Bioprospecção, Empreendedorismo e Inovação - LABIN	Cristiane Suely Melo de Carvalho
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESAT	Laboratório de Cognição e Educação Musical - LACEM	Caroline Caregnato
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Coleções Biológicas	Cristina Motta Bührnheim
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESP	Laboratório de História	Diego Omar da Silveira
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Laboratório de Matemática Pura, Aplicada e Computacional - LAMATCOM	Edilson de Carvalho Filho
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa	Israel Gondres Torné
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Laboratório de Educação, Psicologia e Teoria Social – LEPTS	Fábio Alves Gomes
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Ecologia Aplicada	Maria Clara da Silva Forsberg
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Solos e Pavimentação - LABGEO	Fernando de Farias Fernandes
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Cartografia e Geotecnologias - LABCGEO	Flávio Wachholz
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Laboratório de Design Instrucional	Franciano Antunes
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Eletrônica Analógica e Digital	Victor Vermehren Valenzuela
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Eletrônica Digital	Jozias Parente de Oliveira
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Eletrônica Geral	Angilberto Muniz Ferreira Sobrinho
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024 e Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	EST	Laboratório de Engenharia de Produção	Rejane Gomes Ferreira
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Engenharia Química (LEQs 1,2, 3 e 4)	Clairon Lima Pinheiro
Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	EST	Laboratório de Ensaios de Produtos – LABEP	Samantha Pinheiro Paiva e Otávio Augusto Paiva
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório de Ensino de Astronomia – NEPA	Nélio Martins da Silva Azevedo Sasaki

Portaria N. 1320/2024-GR/UEA - 23/12/2024	CESP	Laboratório de Ensino de Biologia do CESP	Adailton Moreira da Silva
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Ensino de Ciências e Educação Ambiental - LECEA	Hiléia Monteiro Maciel Cabral
Portaria N. 816/2024- GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório de Computação Científica - LCC	Francisco Otávio Miranda Farias
Portaria N. 816/2024- GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório de Ensino de Geografia - ENSINO GEO	Carmen Lourdes Freitas dos Santos Jacauna
Portaria N. 700/2024- GR/UEA - 24/07/2024	CESLA	Laboratório de Ensino de Informática da Universidade do Estado do Amazonas	Raimundo Nonato Duarte Amâncio
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	CESP	Laboratório de Ensino de Matemática - LEMat	Lucelida de Fatima Maia da Costa
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Ensino do Curso de Licenciatura em Geografia da Escola Normal Superior	Danielle Mariam Araújo dos Santos
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Ensino e Aprendizagem da Matemática - LEAM	Jorge de Menezes Rodrigues
Portaria N. 700/2024- GR/UEA - 24/07/2024	ESAT	Laboratório de Ensino e Aprendizagem Musical - LEAM	Assen Tzvetanov Anguelov
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Laboratório de Ensino e Pesquisa de Química	Paulo Alexandre Lima Santiago
Portaria N. 700/2024- GR/UEA - 24/07/2024	CESLA	Laboratório de Ensino e Pesquisa de Química e Biologia da Universidade do Estado do Amazonas	Elonísia Paulino dos Santos
Portaria N. 700/2024- GR/UEA - 24/07/2024	CEST	Laboratório de Ensino e Pesquisa em Química do CEST - LABQUIMCEST	Elzalina Ribeiro Soares e Jéssica Venancia Faria Rangel
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Laboratório de Ensino em Biologia, Agroecologia e Educação para o Desenvolvimento Sustentável	Camilo Torres Sanchez
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Estruturas	Francisco dos Santos Rocha
Portaria N. 1320/2024-GR/UEA - 23/12/2024	ESA	Laboratório de Estudo na Gestão, Avaliação e Liderança em Enfermagem e Saúde - LEGAL	Jucimary Almeida do Nascimento e Miriam Elenit Lima de Fachin.

Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório de Estudos dos Crustáceos da Amazônia - LECAM	Fabiano Gazzi Taddei
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório de Estudos Fúngicos - LABEF	Ademir Castro e Silva
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Estufas, Autoclaves e Reatores	Sergio Duvoisin Junior
Portaria N. 381/2025-GR/UEA - 24/04/2025	CESP	Laboratório de Experiências e Vivências e Pedagógicas - LEVPED	Ângela Maria Rodrigues de Figueiredo
Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	ESA	Laboratório de Farmacologia	Márcio Luís Lombardi Martinez
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Física da EST	José Luiz Nunes de Mello
Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	ESA	Laboratório de Genética Humana	Lucivana Prata de Souza
Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	ESA	Laboratório de Genômica - LABGEN	Andréa Monteiro Tarragô
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CEST	Laboratório de Geografia do Trabalho e Dinâmicas Territoriais na Amazônia - LAGETTAM	Leonardo de Oliveira Mendes
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Geografia Física	Valdir Soares de Andrade Filho
Portaria N. 381/2025-GR/UEA - 24/04/2025	CESIT	Laboratório Maker	Genarde Macedo Trindade
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Laboratório de Geografia Humana e Ensino de Geografia	Jonas Dias de Souza
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CEST	Laboratório de Geotecnologias e Dinâmica da Paisagem – GEODIP	Francisco Davy Braz Rabelo
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESO	Laboratório de Gestão do Curso de Administração	Marcia Ribeiro Maduro
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Hidráulica	Etianne Monteiro Braga
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Hidrometalurgia e Minerais Estratégicos (LH-ME)	Clairon Lima Pinheiro
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ED	Observatório Social de Políticas Públicas na Amazônia - OSPPA	Glaucia Maria de Araújo Ribeiro
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA POU EA	Laboratório de Imaginologia	Cristiano Pires e Silva
Portaria N. 085/2024-GR/UEA - 01/02/2024	ESA	Centro Multiusuário para Análise de Fenômenos	Hector Henrique Ferreira Koolen

Biomédicos da Universidade do Estado do Amazonas - CMABio			
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Informática da ESA	Manoel Luiz Neto
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESO	Laboratório de Informática da ESO	Edileuza Lobato da Cunha
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Informática da EST	Maria do Socorro Martins Sampaio
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Laboratório de Informática do CESIT 1	Kayro Figueira Pires
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Laboratório de Informática do CESIT 2	Kayro Figueira Pires
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Laboratório de Informática do CESTB	Jairo da Silva Lima
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024 Portaria N 867/2025 - GR/UEA - 18/08/2025	ESO	Laboratório de informática do PPGSP	Antonio Gelson de Oliveira Nascimento
Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	EST	Laboratório de Inovação e Convergência Tecnológica - Nexus	Rodrigo Choji de Freitas
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Instrumentação Meteorológica - LabInstru	Maria Betânia Leal de Oliveira e Rodrigo Augusto Ferreira de Souza
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Laboratório de Inteligência Artificial e Análise Geoambiental da Amazônia Brasileira - LIAG	Rony Iglecio Leite de Andrade
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Ecologia Geral - LABECO	Jair Max Furtunato Maia
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ED	Laboratório de Júri Simulado – LABJUR	Arlindo Corrêa de Almeida
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório de Letras - LL	Maria Celeste de Souza Cardoso
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Laboratório de Mídias	João da Mata Libório Filho
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Laboratório de Marcenaria	Victor Fassina Brocco
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CEST	Laboratório de Matemática I	Fernando Soares Coutinho
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Laboratório de Infâncias, Arte e Formação de Professores - LABINFAP	Jocicleia Souza Printes
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Recursos Hídricos e	Joecila Santos da Silva

		Altimetria Espacial da Amazônia - RHSA	
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Laboratório de Educação Matemática e Inclusão - LEMIn	Karem Keyth de Oliveira Marinho
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	EST	Laboratório de Metrologia Dimensional	Antonio Claudio Kieling
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Microbiologia - MBT	Rudi Emerson Lima Procópio
Portaria N. 1320/2024-GR/UEA - 23/12/2024	ESA	Central de Coleções Microbiológicas - CCM	Larissa Kirsch Barbosa
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Microbiologia e Imunologia	Isabella da Motta Passos
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESAT	Laboratório de Investigações em Memória Cultural em Artes e Literatura - MEMOCULT	Luciane Viana Barros Páscoa e Allison Leão
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Monitoramento Ambiental	Sergio Duvoisin Junior
Portaria N. 700/2024-GR/UEA - 24/07/2024	ESAT	Laboratório de Musicologia e História Cultural	Márcio Leonel Farias Reis Páscoa
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Odontologia Multidisciplinar I	Sybilla Torres Dias
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Parasitologia e Micologia	Liliane Coelho da Rocha
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Laboratório de Solos	Luis Antonio Coutrim dos Santos
Portaria N. 1320/2024-GR/UEA - 23/12/2024 e PORTARIA Nº 222/2025 - GR/UEA	CEST	Laboratório de Pedagogia Extensionista da Universidade do Estado do Amazonas - UEA	Dayane Feitosa Lima
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESP	Laboratório de Tecnologia da Informação do PROFÁGUA - LTIP	Manoel Fernandes Braz Rendeiro
Portaria N. 700/2024-GR/UEA - 24/07/2024	ESAT	Laboratório de Pesquisa das Pedagogias da Arte do Espectador - LAPAE	Eneila Almeida dos Santos
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório de Pesquisa em Astronomia - NEPA	Nélio Martins da Silva Azevedo Sasaki
Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	CESP	Laboratório de Pesquisa em Biologia - LabPBio	Adailton Moreira da Silva

Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESAT	Laboratório de Pesquisa Práticas e Ensino Musical - LAPEM	Fabio Carmo Placido Santos
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Pesquisa, Desenvolvimento em Tecnologias Educacionais - ThinkTED	Fernanda Gabriela de Sousa Pires e Marcela Sávia Picanço Pessoa
Portaria N. 063/2026-GR/UEA - 28/01/2026	ESO	Laboratório de Pesquisa, Extensão e Práticas Contábeis - LPEPC	Juliano Milton Kruger
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Laboratório de Popularização e Difusão da Ciência do Solo/Museu de Solos da Amazônia	Luis Antonio Coutrim dos Santos
Portaria N. 1320/2024-GR/UEA - 23/12/2024	ESA	Laboratório de Prática e Inovação Médica	Francisco Mateus Joao
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Processamento & Desenvolvimento - P&D-Lab/UEA	Jose Costa de Macedo Neto
Portaria N. 1320/2024-GR/UEA - 23/12/2024	EST	Laboratório de Propagação de Plantas e Recuperação de Áreas Degradadas - LABPRAD	Maria da Glória Gonçalves de Melo
Portaria N. 1320/2024-GR/UEA - 23/12/2024	CEST	Laboratório de Química de Moléculas Bioativas e de Estudo de Saberes Ancestrais da Amazônia - LQMoLBESA	Raimundo Carlos Pereira Junior
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Bioquímica	Marcia Rúbia Silva Melo
Portaria N. 700/2024-GR/UEA - 24/07/2024	ESAT	Laboratório de Regência - LAREG	Adroaldo Cauduro
Portaria N. 1320/2024-GR/UEA - 23/12/2024	ESAT	Laboratório de Turismo - LABOTUR	Maria Adriana Sena Bezerra Teixeira
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024 e Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	EST	Laboratório de Simulação de Processos de Produção - LabSim	Rejane Gomes Ferreira
Portaria N. 700/2024-GR/UEA - 24/07/2024	EST	Laboratório de Simulação Naval - LSN	Jassiel Vladimir Hernández Fontes
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Materiais de Construção Civil	Otavio Augusto Paiva

Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Sistemas Inteligentes - LSI	Elloá Barreto Guedes da Costa
Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	EST	Laboratório de Software e Inteligência Artificial - SIALab	Raimundo Cláudio Souza Gomes
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Microbiologia do GP-QAT	Patrícia Melchionna Albuquerque
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Laboratório Núcleo de Estudos Socioambientais da Amazônia - NESAM	Pedro Henrique Coelho Rapozo
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Técnica Cirúrgica	Maria Carolina Coutinho Xavier Soares
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESP	Laboratório de Análise de Água do Baixo Amazonas - LABRIOS/CESP	Rafael Jovito Souza
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Laboratório de Tecnologia da Madeira	Victor Fassina Brocco
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	EST	Laboratório de Tecnologia, inovação e economia criativa - LUDUS	Jucimar Maia da Silva Júnior
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Imunofarmacologia Celular - LIFCEL	Raimundo Sousa Lima Júnior
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Via Úmida – GP-QAT	Sergio Duvoisin Junior
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Zoologia	Cristina Motta Böhmeim
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório do Núcleo de Pesquisa em Biologia Aquática - LNPBIO	Adailton Moreira da Silva
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório Integrado de Bio-Físico-Química - LIBFISQ	Gladys Corrêa da Silva
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório Integrado de Microbiologia e Genética - LIMG	Larissa Kirsch Barbosa
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CEST	Laboratório Interdisciplinar de Ciências e Física	Reginaldo Jose Goncalves Bacelar
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Nova Cartografia Social da Amazônia	Reginaldo Conceição da Silva
Portaria N. 1320/2024-GR/UEA - 23/12/2024	ENS	Laboratório Maker de Matemática - LAMMAT	Geraldine Silveira Lima
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório Núcleo de Ensino e Pesquisas	Cynara Carmo Bezerra

		em Biotecnologia - NEBIOTEC	
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Biotecnologia - ILUM	Ricardo Lima Serudo
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	EST	Central de Análises Químicas QAT	Sergio Duvoisin Junior
Portaria N. 816/2024- GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório Observacional de Astronomia – NEPA	Nélio Martins da Silva Azevedo Sasaki
Portaria N. 816/2024- GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório Pedagógico de Astronomia – NEPA	Nélio Martins da Silva Azevedo Sasaki
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	ESA POUEA	Laboratório Pesquisa Biomolecular	Odirlei Arruda Malaspina
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	ESA POUEA	Laboratório Pesquisa de Materiais Odontológicos	Odirlei Arruda Malaspina
Portaria N. 700/2024- GR/UEA - 24/07/2024	EST	Laboratório Prototipagem Rápida	Aristides Rivera Torres
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	ENS	Laboratório de Estudos Humanos em Geografia - LehGeo	Susane Patrícia Melo de Lima
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	ESAT	Laboratório de Percussão - LAPERC	Tarcisio Braga
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	ESO	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Economia - NEPE	Neuler André Soares de Almeida
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	ED	Núcleo Editorial do Mestrado em Direito Ambiental da Universidade do Estado do Amazonas - NEDAM/UEA	Denison Melo de Aguiar
Portaria N. 222/2025 - GR/UEA - 18/03/2025	ESA	Laboratório de Patologia do Serviço de Anatomia Patológica e Patologia Bucal da Universidade do Estado do Amazonas - SEPAT	Tiago Novaes Pinheiro
Portaria N. 816/2024- GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Planetário Digital – NEPA	Nélio Martins da Silva Azevedo Sasaki
Portaria N. 816/2024- GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Viveiro do CESP	Fiorella Perotti Chalco
Portaria N. 504/2024- GR/UEA - 04/06/2024	CESIT	Viveiro Florestal	Victor Alexandre Hardt Ferreira dos Santos
Portaria N. 381/2025- GR/UEA - 24/04/2025	ESA	Centro de Processamento celular FHEMOAM/UEA	Andréa Monteiro Tarragô
Portaria N. 381/2025- GR/UEA - 24/04/2025	ESA	Laboratório Multidisciplinar HEMOAM/UEA	Andréa Monteiro Tarragô

Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CESTB	Laboratório de Ensino e Pesquisa de Biologia	Weslei Valteran dos Santos
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Anatomia Humana	Antônio de Oliveira Araújo
Portaria N. 381/2025-GR/UEA - 24/04/2025	CESIT	Laboratório de Orientação Profissional e de Carreira LAB-OPC	Iane Barroncas Gomes
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Modelagem do Sistema Climático Terrestre – LABCLIM	Francis Wagner Silva
Portaria N. 381/2025-GR/UEA - 24/04/2025	CESP	Laboratório de Estudos das Festas, Folclore e Tradições - LABFEST	Diego Omar da Silveira
Portaria N. 700/2024-GR/UEA - 24/07/2024	ESAT	Laboratório de Práticas em Educação Musical - LABPEM	José Arcângelo Santiago Brasil
Portaria N. 381/2025-GR/UEA - 24/04/2025	EST	Connexus – Laboratório de Automação Integrada e Indústria 4.0	Rodrigo Choji de Freitas e Jose Ruben Sicchar Vilchez
Portaria N. 633/2025	CESTB	Laboratório de Doenças Tropicais e Determinantes Ambientais da Amazônia - LABDAM	Marcella Pereira da Cunha Campos.
Portaria N. 633/2025	CESTB	Laboratório de Tecnologias Digitais em Ciências	Maria Eulina Araújo Cordeiro
Portaria N. 633/2025	CESTB	Laboratório de Estudos em Letramento, Políticas Linguísticas e Ensino de Língua e Literatura no Alto Solimões - LITERACIA	Rosinéa Auxiliadora Pereira dos Santos
Portaria N. 633/2025	EST	Laboratório de Saneamento	Valdete Santos de Araujo
Portaria N. 633/2025	ESAT	Laboratório MAIS ACESSO LIIA : Laboratório de acessibilidade, inovação e inclusão da Universidade do Estado do Amazonas - UEA	Marklea da Cunha Ferst
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	CEST	Laboratório de Ensino de Geografia	Wagner da Silva Dias
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Automação Industrial	Miguel Angel Orellana Postigo
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	ESA	Laboratório de Odontologia Multidisciplinar II	Carolina Rocha Augusto

Portaria N 867/2025 - GR/UEA - 18/08/2025	EST	Laboratório de Práticas Construtivas	Samantha Coelho Pinheiro
Portaria N. 816/2024-GR/UEA - 02/09/2024	CESP	Laboratório de Cultura Clássica - LCC	Weberson Fernandes Grizoste
Portaria N 867/2025 - GR/UEA - 18/08/2025	ENS	Laboratório Multidisciplinar para o Ensino de Ciências	Hiléia Monteiro Maciel Cabral
Portaria N 867/2025 - GR/UEA - 18/08/2025	EST	Laboratório de Ensaaios Climáticos e acelerados de materiais e sistemas construtivos	Otávio Augusto Paiva
Portaria N 867/2025 - GR/UEA - 18/08/2025	EST	Laboratório LABQUIM	Ellen Raphael
Portaria N 867/2025 - GR/UEA - 18/08/2025	EST	Laboratório de Projetos de Automação para a Indústria 4.0 – I4.0	Miguel Angel Orellana Postigo
Portaria N 1081/2025 - GR/UEA - 07/10/2025	EST	Laboratório de Sistemas Integrados da Manufatura Inteligente – I4.2	Roberto Higino Pereira da Silva
Portaria N 1081/2025 - GR/UEA - 07/10/2025	ENS	Laboratório MATH4GREEN	Neide Ferreira Alves e Rodrigo Choji de Freitas
Portaria N. 867/2025-GR/UEA	CESTB	Laboratório de Estudos em Forma e Sentido das Linguas	Arthur Ribeiro Costa e Silva
Portaria N 867/2025 - GR/UEA - 18/08/2025	CESIT	Laboratório de Economia Florestal - LECONF	Daniel Ferreira Campos
Portaria N 1081/2025 - GR/UEA - 07/10/2025	CESTB	Laboratório Herbário Didático e Botânica Aplicada - HEDIBOTA	Maria del Pilar Diaz de Garcia
Portaria N 1403/2025 - GR/UEA - 02/12/2025	CESP	Laboratório de Teatro - FIAT LUX	Dilce Pio Nascimento
Portaria N 1081/2025 - GR/UEA - 07/10/2025	CEST	Laboratório de Química Teórica e Desenvolvimento de Jogos Educacionais	Erasmus Sergio Ferreira Pessoa e Daiane Beatriz S. dos Santos
Portaria N 1081/2025 - GR/UEA - 07/10/2025	ESA	Laboratório de Proteômica e Genômica	Cleiton Fantin Rezende
Portaria N 867/2025 - GR/UEA - 18/08/2025	CESTB	Laboratório de Estudos em Forma e Sentido das Linguas	Arthur Ribeiro Costa e Silva
Portaria N. 504/2024-GR/UEA - 04/06/2024	EST	Laboratório de Automação Inteligente e Controle de Processos- LAICP	Jose Ruben Sicchar Vilchez
Portaria N. 063/2026-GR/UEA	CESIT	Laboratório de Restauração Ecológica de Ecossistemas Amazônicos – LAREEA	Victor Alexandre Hardt Ferreira dos Santos e Luís Antônio Coutrim dos Santos

Portaria N 1403/2025 - GR/UEA 02/12/2025	ESAT	Laboratório de Ensino e Práticas de Eventos - EVENTOS LAB	Claudia Araújo de Menezes Gonçalves Martins
Portaria N 1403/2025 - GR/UEA 02/12/2025	EST	Laboratório de Simulação de Processos Industriais – I4.1	Joésia Moreira Julião Pacheco
Portaria N 1403/2025 - GR/UEA 02/12/2025	EST	Laboratório de Tecnologias e Inovações Quânticas - LATIQ	Manoel Socorro Santos Azevedo
Portaria N 1403/2025 - GR/UEA 02/12/2025	CESP	Laboratório de Tradução	Patricia Christina dos Reis
Portaria N 1403/2025 - GR/UEA 02/12/2025	CESP	Laboratório de Cerâmica - LABCER	Clarice Bianchezzi
Portaria N 1403/2025 - GR/UEA 02/12/2025	CESP	Laboratório de Estudos com Sensores e Sistemas Microprocessados - LESSiM	Adriano Márcio
Portaria N. 063/20226-GR/UEA	ENS	Laboratório de Estudos da Linguagem – LEL	Carlos Renato Rosário de Jesus

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

5.8 Aprimoramento da Estrutura de Pesquisa e Inovação

No âmbito das ações de fortalecimento institucional, a Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais – CPPI/PROPESP, tem trabalhado ativamente na elaboração de uma nova resolução para regulamentar o funcionamento da estrutura de pesquisa na Universidade do Estado do Amazonas. Esta iniciativa estabelece critérios rigorosos para a classificação das instâncias institucionais, segmentando-as em grupos de pesquisa, laboratórios de ensino e pesquisa, laboratórios multiusuários, além de coleções, acervos e museus. A proposta busca alinhar essas estruturas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e às políticas de inovação da universidade, garantindo que a geração de conhecimento contribua de forma sistemática com a sociedade.

Um dos pilares dessa nova regulamentação é a gestão de infraestruturas de alto impacto, especialmente no que tange ao uso de equipamentos de médio e grande porte destinados a atividades de pesquisa e serviços laboratoriais. Para assegurar a eficiência e a transparência no uso desses recursos, a resolução institui a obrigatoriedade de Comitês Gestores e de Usuários para os laboratórios multiusuários. Esses colegiados serão responsáveis por elaborar regimentos internos, administrar recursos e zelar pela qualidade técnica das atividades desenvolvidas, promovendo um ambiente de compartilhamento entre diferentes Programas de Pós-Graduação e instituições parceiras.

Além da organização laboratorial, a CPPI avançou na normatização da salvaguarda do patrimônio científico e cultural da UEA, definindo diretrizes para a curadoria de coleções

e museus universitários. A nova normativa estabelece que o reconhecimento oficial dessas estruturas, assim como de todos os laboratórios e grupos de pesquisa, está condicionado ao cadastro e atualização constante no Diretório de Laboratórios – DIRLAB/UEA. Esse registro torna-se um pré-requisito obrigatório para a submissão de propostas em editais de fomento coordenados pela PROPESP, consolidando um sistema de gestão que prioriza a excelência acadêmica e a adequada aplicação dos recursos públicos.

5.9 Programa de Tutoria em Laboratório de Pesquisa e Ensino

O Programa de Tutoria em Laboratório de Pesquisa e Ensino da Universidade do Estado do Amazonas – PROTLAB, foi instituído em consonância com a Resolução Nº029/2023 - CONSUNIV/UEA, que trata da Política Institucional de Pesquisa e Pós-Graduação da UEA.

O programa está estruturado em duas modalidades distintas, direcionadas a públicos específicos da comunidade acadêmica, visando atender às diferentes necessidades de suporte técnico e operacional dos laboratórios:

PROTLAB (Graduação): Destinado exclusivamente a discentes regularmente matriculados em cursos de graduação da UEA, tanto na capital quanto no interior. Nesta modalidade, o foco é a iniciação do estudante em atividades de apoio técnico e manutenção laboratorial, complementando sua formação acadêmica com vivência prática. Ao todo, desde sua criação em 2023, até março de 2026, foram investidos R\$825.000,00 para concessão de bolsas do PROTLAB.

PROTLAB TRAINEE (Egressos): Modalidade inovadora voltada para profissionais egressos da Universidade do Estado do Amazonas. O objetivo é permitir que recém-formados continuem contribuindo para o ecossistema de pesquisa da instituição, aplicando seus conhecimentos técnicos de forma avançada na gestão e operação dos laboratórios. Ao todo, desde sua criação em 2025, até março de 2026, foram investidos R\$ 858.000,00 para concessão de bolsas do PROTLAB TRAINEE.

A CPPI/PROPEPSP viabilizou a execução do programa por meio da publicação de editais específicos para as modalidades. Estas seleções visam a implementação de bolsas para suporte técnico e operacional, garantindo o acompanhamento das atividades laboratoriais e o apoio direto aos discentes e profissionais envolvidos, conforme editais abaixo:

- Edital nº 076/2023-GR/UEA (2023/2024): Marcou a primeira edição do programa, selecionando 50 projetos de tutoria laboratorial. As bolsas PROTLAB foram fixadas em R\$ 600,00 mensais com vigência de 12 meses;
- Edital nº 053/2024-GR/UEA (2024/2025): Selecionou 50 estudantes regularmente matriculados para receberem bolsa PROTLAB. A vigência deste ciclo compreende o período de agosto de 2024 a julho de 2025, mantendo o fomento institucional de R\$ 600,00 mensais;
- Edital nº 101/2024-GR/UEA (2025/2026): Selecionou 25 profissionais egressos para atuação direta nos laboratórios. A concessão de bolsas PROTLAB TRAINEE foi estabelecida no valor de R\$ 2.200,00 mensais, com vigência de fevereiro/2025 a janeiro/2026;

- Edital nº 074/2025-GR/UEA (2025/2026): Esta seleção contemplou 50 projetos para atuação nos laboratórios de pesquisa e ensino. Houve uma atualização no valor do benefício da bolsa PROTLAB para R\$ 700,00 mensais, com atividades iniciadas em setembro de 2025 e término previsto para agosto de 2026;
- Edital nº 101/2025-GR/UEA (Suplementar): Publicado em agosto de 2025 para suprir demandas específicas e garantir o preenchimento integral das cotas de tutoria PROTLAB nas unidades acadêmicas;
- Edital nº 131/2025-GR/UEA (2026/2027): Selecionou 30 novos profissionais egressos para o PROTLAB TRAINEE, visando garantir a continuidade do suporte técnico especializado no próximo ciclo institucional, com início em fevereiro/2026 e previsão de término em janeiro/2027.

Tabela 5.13. – Oferta e valores de bolsa PROTLAB e PROTLAB TRAINEE

MODALIDADE	PERÍODO	QUANTIDADE DE BOLSAS	VALOR MENSALIDADE	VALOR ANUAL
PROTLAB	2023-2024	50	R\$600,00	R\$360.000,00
	2024-2025	50	R\$600,00	R\$360.000,00
	2025-2026	50	R\$700,00	R\$420.000,00
PROTLAB TRAINEE	2025-2026	25	R\$2.200,00	R\$660.000,00
	2026-2027	30	R\$2.200,00	R\$792.000,00
TOTAL GERAL				R\$ 2.592.000,00

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

Tabela 5.14. – Bolsistas PROTLAB e PROTLAB TRAINEE

UNIDADE	PROTLAB			PROTLAB TRAINEE	
	EDIÇÕES			EDIÇÕES	
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2025-2026	2026-2027
CESIT	6	6	8	3	7
CESP	2	3	3	0	0
CEST	4	2	2	1	0
CESTB	4	6	7	2	4
ENS	5	8	5	6	9
ESA	6	7	6	7	6

ESAT	1	1	1	3	2
ESO	2	2	2	1	0
EST	16	12	16	3	5
TOTAL	50	47	50	25	30

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2025.

5.10 Produção Científica

A CPPI/PROPESP realiza o monitoramento contínuo da produção acadêmica dos docentes vinculados à UEA por meio da ferramenta Stella Experta, que permite a extração e análise automatizada de dados diretamente da Plataforma Lattes (CNPq), atualizada pelos docentes. A metodologia aplicada possibilita a estratificação das publicações conforme os critérios de avaliação do Qualis-CAPES, garantindo um diagnóstico preciso da evolução do desempenho científico da instituição. Entre os anos de 2022 e 2026, a produção intelectual docente registrou volumes expressivos, destacando a produção de artigos científicos e a publicação de livros e capítulos, conforme detalhado abaixo:

- No ano de 2022 foram identificadas 939 indicações de produção científica nos currículos lattes dos docentes da UEA, sendo 604 de artigos científicos (nacionais e internacionais) e 335 de livros e capítulos de livros;
- Em 2023 foram identificadas 1531 indicações de produção científica nos currículos lattes dos docentes da UEA, sendo 994 de artigos científicos (nacionais e internacionais) e 537 de livros e/ou capítulos de livros;
- Em 2024 foram identificadas 1708 indicações de produção científica nos currículos lattes dos docentes da UEA, sendo 1079 de artigos científicos (nacionais e internacionais) e 629 de livros e capítulos de livros;
- Em 2025 foram identificadas 1596 indicações de produção científica nos currículos lattes dos docentes da UEA, sendo 1154 de artigos científicos (nacionais e internacionais) e 442 de livros e/ou capítulos de livros;
- Em 2026, até o mês de março/2026 foram identificadas 224 indicações de produção científica nos currículos lattes dos docentes da UEA, sendo 186 de artigos científicos (nacionais e internacionais) e 38 de livros e capítulos de livros.

Tabela 5.15. – Publicações científicas dos docentes efetivos, por unidade, 2022

Unidade	Número de publicações			Produção por professores	Total de professores **
	Artigos	Livros e capítulos	Total		
ESA	201	52	253	0,84	302
EST	144	29	173	1,03	168

ENS	82	75	157	1,3	121
ESO	58	65	123	1,43	86
ESAT	12	19	31	0,43	72
CESP	30	37	67	0,93	72
CEST	44	46	90	1,43	63
CESTB	21	11	32	0,6	53
CESIT	12	1	13	0,52	25
TOTAL	604	335	939	0,98	962

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2023.

*Levantamento realizado em agosto de 2025 por meio da plataforma Stela Experta para consulta da base de dados dos Currículo Lattes; Os dados podem divergir de informações anteriores, pois o levantamento é dependente da atualização/alimentação dos currículos pelos docentes.

**Números se referem ao número de professores para o mês de dezembro de 2022. A produção científica da Escola Superior de Ciências Sociais inclui o curso de Direito.

Tabela 5.16. – Publicações científicas dos docentes efetivos, por unidade, 2023

Unidade	Número de publicações			Produção por professores	Total de professores **
	Artigos	Livros e capítulos	Total		
ESA	255	80	335	1,1	305
EST	190	67	257	1,34	192
ENS	125	105	230	1,89	122
ESO	76	33	109	2,48	44
ED	85	76	161	3,93	41
ESAT	31	52	83	1,09	76
CESP	52	50	102	1,38	74
CEST	58	54	112	1,67	67
CESTB	33	14	47	0,87	54
CESIT	89	6	95	3,65	26
TOTAL	994	537	1.531	1,53	1.001

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2025.

*Levantamento realizado em agosto de 2025 por meio da plataforma Stela Experta para consulta da base de dados dos Currículo Lattes; Os dados podem divergir de informações anteriores, pois o levantamento é dependente da atualização/alimentação dos currículos pelos docentes.

**Números se referem ao número de professores para o mês de dezembro de 2022.

Tabela 5.17. – Publicações científicas dos docentes efetivos, por unidade, 2024

Unidade	Número de publicações			Produção por professores	Total de professores
	Artigos	Livros e capítulos	Total		
ESA	253	84	337	1,0	321
EST	235	46	281	1,6	174
ENS	156	131	287	2,3	124
ESO	116	22	138	2,6	53
ED	97	84	181	4,4	41
ESAT	41	56	97	1,2	78
CESP	50	87	137	1,9	73
CEST	63	47	110	1,5	72
CESTB	51	67	118	2,0	59
CESIT	17	5	22	0,7	31
TOTAL	1.079	629	1.708	1,7	1.026

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP). Atualizado em 01/04/2026.

*Levantamento realizado em abril de 2026 por meio da plataforma Stela Experta para consulta da base de dados dos Currículo Lattes.

Tabela 5.18. – Publicações científicas dos docentes efetivos, por unidade, 2025

Unidade	Número de publicações			Produção por professores	Total de professores
	Artigos	Livros e capítulos	Total		
ESA	287	55	342	1,1	321
EST	189	47	236	1,4	174
ENS	132	66	198	1,6	124
ESO	145	21	166	3,1	53
ED	137	87	224	5,5	41
ESAT	26	22	48	0,6	78
CESP	70	53	123	1,7	73
CEST	58	61	119	1,7	72
CESTB	83	20	103	1,7	59
CESIT	27	10	37	1,2	31
TOTAL	1.154	442	1.596	1,6	1.026

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP). Atualizado em 01/04/2026.

*Levantamento realizado em abril de 2026 por meio da plataforma Stela Experta para consulta da base de dados dos Currículo Lattes.

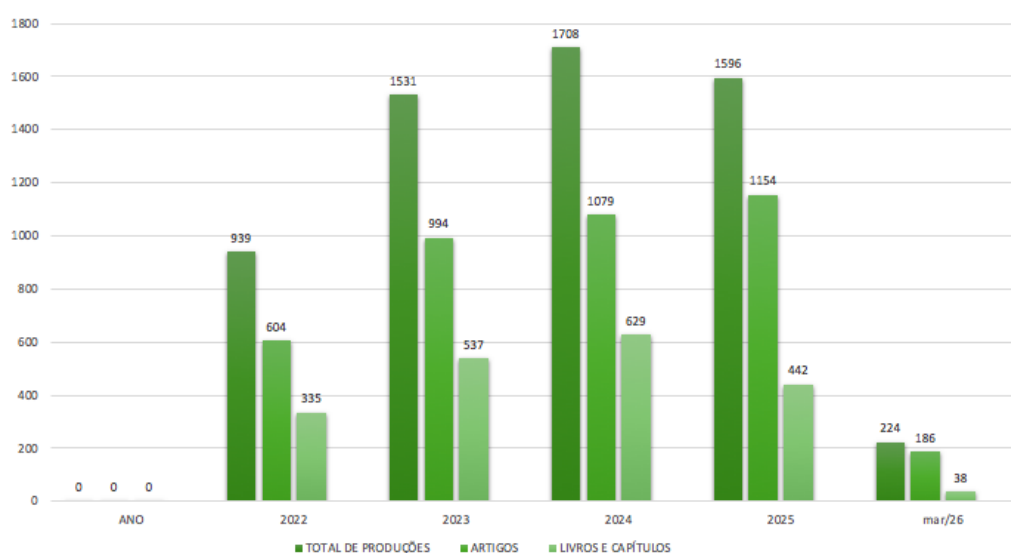
Tabela 5.19. – Publicações científicas dos docentes efetivos, por unidade, até março/2026

Unidade	Número de publicações			Produção por professores	Total de professores
	Artigos	Livros e capítulos	Total		
ESA	42	4	46	0,1	321
EST	41	5	46	0,3	174
ENS	15	15	30	0,2	124
ESO	8	0	8	0,2	53
ED	51	4	55	1,3	41
ESAT	3	0	3	0,0	78
CESP	15	7	22	0,3	73
CEST	5	1	6	0,1	72
CESTB	5	2	7	0,1	59
CESIT	1	0	1	0,0	31
TOTAL	186	38	224	0,2	1026

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

*Levantamento realizado em abril de 2026 por meio da plataforma Stela Experta para consulta da base de dados dos Currículo Lattes.

Figura 5.7. – Publicações científicas dos docentes efetivos, por unidade, até março/2026.



Fonte: Gerência de Pesquisa/Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), 2026.

5.11 Passagens e diárias concedidas via PROPESP para eventos científicos

A UEA, mantém uma política contínua de apoio à participação de seus docentes em eventos científicos de relevância nacional e internacional. Os procedimentos operacionais para esse suporte são disciplinados pela Resolução nº 068/2018 – CONSUNIV, que estabelece os critérios e fluxos para a concessão de passagens e diárias. A gestão dessas concessões envolve a análise técnica do mérito acadêmico da participação, a verificação da compatibilidade com as linhas de pesquisa institucionais e a conformidade administrativa das solicitações.

Entre os anos de 2022 e 2026, a CPPI/PROPEPSP atuou na articulação logística de diversas participações, garantindo que pesquisadores da UEA pudessem apresentar resultados de projetos em congressos, simpósios e fóruns científicos de alto impacto.

Tabela 5.20. – Passagens e diárias concedidas via PROPESP para eventos científicos

ANO	Passagens e diárias		Passagens		Diárias	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
2022	6	9	-	-	-	-
2023	16	4	2	-	5	3
2024	-	-	-	-	-	-
2025	4	3	-	-	-	-
TOTAL	26	16	2	-	5	3

Fonte: Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPEPSP), 2026.

Considerações

Avanços significativos no período de 2022 a março de 2026 podem ser apreciados traduzindo um ciclo consistente de crescimento, consolidação e impacto no desenvolvimento científico e tecnológico. Dessa forma, há o posicionamento da pesquisa como um dos principais vetores estratégicos da instituição. Com isso, observa-se impactos diretos na formação acadêmica, na produção de conhecimento e na ampliação da capacidade institucional de captação de recursos.

O Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PICT) ampliou significativamente sua escala e alcance. Houve crescimento expressivo e sustentado no número de projetos desenvolvidos ao longo das edições analisadas, passando de 473 projetos concluídos em 2022/2023 para 836 projetos em desenvolvimento na edição 2025/2026. O notório avanço não apenas representa expansão quantitativa, mas sim o crescente engajamento da comunidade acadêmica e a consolidação da iniciação científica como instrumento essencial na formação de estudantes. Assim, fomenta-se o desenvolvimento do pensamento crítico, da autonomia intelectual e da qualificação científica, o que fortalece a cultura institucional orientada à pesquisa, inovação e formação de talentos.

No referido período do PICT, também destaca-se a ampliação e diversificação da oferta de bolsas, com fortalecimento das modalidades tradicionais e a implementação de políticas de inclusão, como as ações afirmativas no âmbito do programa. A criação de novas

modalidades institucionais e o aumento das cotas concedidas por agências de fomento demonstram o compromisso da Universidade com a democratização do acesso à pesquisa e com a promoção da equidade no ambiente acadêmico. Soma-se a isso a implementação de iniciativas de apoio técnico e administrativo, que contribuíram para o aprimoramento da gestão e para o aumento da eficiência operacional do programa, por meio da estruturação de mecanismos de apoio técnico e administrativo que elevam a eficiência, a governança e a capacidade de execução do programa.

No campo dos projetos de pesquisa, no período analisado, houve captação global superior a R\$ 90 milhões, evidenciando o fortalecimento da capacidade institucional de articulação com agências de fomento e a competitividade dos pesquisadores da UEA em diferentes áreas do conhecimento. Observou-se crescimento consistente tanto no número de projetos quanto no volume de recursos captados, o que mostra aumento da credibilidade institucional e da capacidade competitiva dos seus pesquisadores em âmbito regional e nacional.

Neste ínterim, enfatiza-se, ainda, o processo de interiorização das atividades de pesquisa, com significativa participação das unidades acadêmicas do interior do Estado, evidenciando o compromisso da Universidade com a democratização do acesso à ciência e com o desenvolvimento regional.

A Coordenação de Pesquisa e Projetos Institucionais (CPPI) da Universidade do Estado do Amazonas tem desempenhado papel estratégico no fortalecimento e crescimento da pesquisa científica e tecnológica no âmbito institucional. Houve ampliação da estrutura institucional de apoio à pesquisa, com a implementação de programas e sistemas voltados à organização e fortalecimento dos laboratórios, à tutoria acadêmica e ao suporte técnico às estruturas de pesquisa da UEA. Além disso, foi notório o fortalecimento da capacidade institucional de articulação com agências de fomento e a competitividade dos pesquisadores da UEA em diferentes áreas do conhecimento. Tais ações reforçam a governança institucional e contribuem para a consolidação de um ambiente mais estruturado, eficiente e alinhado às demandas contemporâneas da ciência, tecnologia e inovação.

Capítulo 6

CONSIDERAÇÕES FINAIS DO RELATÓRIO



PROPESP
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO



UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS



GOVERNO DO
AMAZONAS
A FORÇA DA NOSSA GENTE

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O período de 2022 a 2026 evidencia avanços significativos na consolidação da Política Institucional de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade do Estado do Amazonas. A atuação da PROPESP foi marcada pelo planejamento, pela responsabilidade na gestão dos recursos públicos, pela ampliação qualificada das ações acadêmicas e pelo fortalecimento da pesquisa e da pós-graduação, tanto na capital quanto no interior do Estado.

Entre os principais resultados, destacam-se a expansão da Pós-Graduação Stricto Sensu, o fortalecimento dos Programas de Pós-Graduação, a ampliação das ações de acompanhamento, avaliação e autoavaliação e a interiorização das políticas institucionais, especialmente por meio de iniciativas como a PROPESP Itinerante, que aproximou a gestão das unidades acadêmicas e permitiu melhor compreensão das demandas regionais.

No âmbito orçamentário, a gestão priorizou o uso responsável dos recursos, direcionando investimentos para ações estruturantes, apoio aos Programas de Pós-Graduação, iniciação científica, qualificação docente, formação discente, infraestrutura acadêmica e fortalecimento de parcerias institucionais. O montante de recursos investidos e captados ao longo do período demonstra o compromisso da Universidade com a sustentabilidade e a expansão qualificada da pesquisa e da pós-graduação.

Merecem especial destaque os resultados da Avaliação Quadrienal 2021–2024 da CAPES, que demonstraram o amadurecimento dos Programas da UEA, com elevação de conceitos em parte significativa dos PPGs avaliados e sem registro de retrocessos. Soma-se a isso a aprovação de novos Programas de Pós-Graduação, evidenciando a capacidade institucional de expansão planejada, sustentável e alinhada às demandas científicas, sociais e regionais.

Outro avanço relevante foi a ampliação da captação de recursos, resultado da articulação com agências de fomento, da participação em programas estratégicos, da celebração de parcerias e da inserção da UEA em redes de cooperação acadêmica, científica e tecnológica. Esse movimento fortaleceu a capacidade institucional de investimento e criou novas condições para o desenvolvimento da pesquisa, da inovação, da internacionalização e da consolidação da pós-graduação.

Para os próximos quatro anos, permanecem desafios importantes, como a consolidação de um planejamento estratégico ainda mais robusto com metas e indicadores, a melhoria dos sistemas de dados, o fortalecimento da internacionalização e a elevação contínua da qualidade dos Programas de Pós-Graduação. Assim, os resultados apresentados neste Relatório demonstram uma trajetória de crescimento consistente, pautada pela responsabilidade, pela articulação institucional e pelo compromisso da UEA com a produção de conhecimento e com o desenvolvimento científico, tecnológico, social e sustentável da Amazônia.



PROPESP

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E PÓS-GRADUAÇÃO



UEA
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS



GOVERNO DO
AMAZONAS
A FORÇA DA NOSSA GENTE